الزايا

بحسلة شكرت تعنى بشؤون الفينكر

ص.ب: ۱۲۳ بیروت _ تلفون: ۲۳۲۸۳۲

AL-ADAB : Revue mensuelle culturelle Beyrouth - Liban B. P. : 4123 - Tél. : 232832

_مَّامِبُهِ دِنْدِیْهِهِ اسْؤِدُل الد**کورسهٔ یل اردسی**

Propriétaire - Directeur SOUHEIL IDRISS

سرنيرة اخربر عَايدة مُطرِي دِربين

Secrétaire de rédaction AIDA M. IDRISS

الإدارة

شارع سوريا ــ رأس الخندق الغميق ــ بناية مروة

الاشتراكات

في لبنان : ١٢ ليرة ■ في سوريا ١٥ ليرة في الخارج : جنيهان استرلينيان او ستة دولارات في اميركا : ١٠ دولارات ■ في الارجنتين ١٥٠ ريالا الاشتراكات الرسمية : ٢٥ ليرة لبنانية او ما يعادلها

> تدفع قيمة الاشتراك مقدما حوالة مصرفية او بريدية

الاعلانات يتفق بشأنها مع الادارة

60000000000000000

لا نحسب ان الامة العربية احتشدت لقضية مسئ قضاياها ، في تاريخها كله ، احتشادها اليوم لقضية فلسطين ، ولا يخامر احدا شك بأنها جادة في ذلك كسل الحد ، الا ان يكون مصيرها قد كف عن ان يعنيها ، ولكن ديمومة هذه الامة وصمودها امام مختلف الاحداث التي كانت غايتها القضاء عليها ، دليل دامغ على ان قضية المصير عندها هي في الذروة من نضالها .

في الماضي القريب تخاذل بعض المسؤولين من الملوك والرؤساء في الصمود للخطر الصهيوني المدعوم بالاستعمار، الما اليوم ، فلا سبيل بعد للتخاذل ، وقسد اثبت مؤتمس القمة الثاني ان قضية فلسطين هسسي فوق الخلافسات والمنازعات والمساومات ، وانها تعني مصيريا كل جزء مس اجزاء الوطن العربي ، ولا بد لكل جزء من أن يشارك فسي تحمل مسؤوليته تجاهها .

ولعل أهم ما في مقررات الأرتمير انشاء الكييان الفلسطيني والجيش الفلسطينيي . أن تحرير الوطين

فلسطاين أبدًا

×

السليب ينبغي ان يتم قبل كل شيء علسى ايدي الذيسن سلبت ارضهم ، على ان توضع تحت تصرفهم جميع طاقات الامة دعما وتأييدا . وجبهة التحرير الجزائرية مثال ناصع للقوة المحردة الناجعة ، ولا ريب في ان الفرد الفلسطيني يشعر أليوم بالاعتزاز ، ويسترد الثقة بنفسه وامته ويجند كل امكاناته ليكون على مستوى المهمة المنوطة به ، وهسنا هو شعور كل فرد من افراد الامة العربية في هذه الرحلة الدقيقة من تاريخها ،

امآ اذا كان ثمة اطراف او جهات او حكومات مسا تزال تجد مجالا للتردد او التحفظ ، فلا ريب في ان التيار الشعبي الكاسح سيجرفها في امواجه المتدفقة حين يبلغ الخطر حد طلب الفداء والتضعية .

لقد بدأ العمل الجاد من اجل فلسطين التيي كانت خسارتها اكبر نكبة للعرب ، وسيكون استردادها طريسق الجهد الصاعد .

الورتيط لعربتط مم الما كسيَّت

بقلم مطاع صفدي

١ _ المداخل ووضع المشكلة

لقد انبئقت الثورية العربية من شروط موضوعية خالصة ، خضعت لها ظروف الشعب العربي ، ضمن مستويات كثيرة من التحديات . بدأت من المقاومة الغريزية المادية للاحتلال ، حتى بلغت مستوى الوعي الكلي لشروط الصراع بينها ، وبين مختلف عقباتها الذاتية والخارجية . وراحت في هذا المستوى تنتقل الى تنمية التحديدات الجديدة بارادتها ، وهي تعي الاتجاه الذي سيحدد شكل المجتمع العربي المتحرر في المستقبل .

آي ان الثورية العربية ولدت من الممارسة . ونمت وتطورت خلال تجارب الممارسة . واكتشفت ذاتها كقوة جماهيرية ، كاتجاه حضاري ، كفكر ايديولوجي ، من خلال منعطفات هذه الممارسة نفسها .

والممارسة بدات بالطلائع ، ثم راحت تدخله الجماهير بالتدريج ، الى ان اصبح الوجود القومي البشري كله ، في حالة استفراق بالفعل والانفعال . واخذت اقدار العمل تقع بالتدريج ايضا تحت ايدي هذه الجماهير ، بالرغم من النكسات والارتدادات ، التي كانت في كل مرة تكشف عن مقاومات شعبية وطلائعية ، تنقاب هي نفسها السي مبادرات في حقول مفتوحة جديدة .

على انه ينبغي ان نفهم هذه الممارسة من خسلال شكلها الجدلي المعقد . فالممارسة « Praxis » المنحوتة عن المصطلح اليوناني القديم ، لا تعني عملية المحاولة والخطأ ضمن دائرة المنبهات وردود الفعل في سبيل انجاح الموقف الذي يحدد ساوك الكائن .

فهذا هو المفهوم الميكانيكي للمارسة ، وألذي يمكن ان ينطبق على ساحة ضيقة من ساحات السلوك الحيواني والبشري في درجاته الاولى . اما عندما تجري المحاولة والخطأ في ظل الفكر ، وتشترك في هذه العملية طلائسع امة كاملة ، فان العوامل التي بدخل في تركيبها ، تصبحاعقد من ثنائية المنبه ورد الفعل . وتتحول فعلا الىجماعية بين اطراف جدلية .

وكل جماعية تنحو منحى تركيبيا من عوامله عن الجدلية الداخلية نفسها ، وكل تركيب بالتالي يكشف عن اتجاه للحركة ، وخلال هذا (الاتجاه) التركيبي ، تنمو فعالية الفكر ، ولكن هذا النمو سيظل ملاصقا لنمسو الجماعية كلها ، يتبادل التأثير معها دون اى فاصل ذاتى

ـ موضوعي ، او فكري ـ واقعى .

فالفكر والعمل ضمن الجماعية الجدلي ... لا يتحاوران ، لانهما في الاساس غير منفصلين لكي يلتقيا عبر حوار ما . ولعل المنهج الجدلي يرجع اليه فضل الغاء اكبر تجريدين حكما التفكير والسلوك الانسانيين عصورا طويلة . انهما: الفكر والمادة .

فليس هناك في الاساس فكر بمعزل عن مادة ، او مادة بمعزل عن فكر . وانما المعطى الاصلي هو هــــد الجماعية (Totalité) ، التي لا يمكن فصل احـــد القطبين فيها الا بتجريد ذهنى خالص .

ولنعد ، بعد هذا الاستطراد الاضطراري ، لنقول ان الممارسة هي سلسلة من الجماعيات ، تتضافر فيها مختلف عوامل الواقع نفسه لتبني تركيبات متصاعدة ، تكشيفعن اتجاه ما .

والممارسة الثورية العربية ، من خلال مختلف جماعياتها مع امكانياتها وعقباتها ، كانت تنجه بالتدريج، وبصورة محتومة نحو الوعي الجدلي للواقع الثوري،الذي يقابله استغراق الجماهير كلها في حركة التاريخ ، بمعنى انه كلما وحدت الظروف الموضوعية المصراع بين القوى الجماهيرية ، وبين حركة التاريخ ، نما بالمقابل ذليك الوعي الجدلي للواقع الثوري .

وعلى هذا الاساس ، فان الثورة العربية أذا كانت بدأت ممارستها مع بعض الطلائع الثورية ، وبفكر تنبؤي استقبالي ، فانها انتهت الى الممارسة الجماعية ، وبفكر حدلي يسبع شمول الواقع وعمقه ، ويحدد مكان الشورة من مواقع الظروف الموضوعية نفسها ، ويصلها باداتها الطبيعية ، التي هي الجماهير الواعية لمثالها الاعلى مرد خلال مصالحها المادية اليومية . وهكذا وجدت الشورية العربية نفسها في اقصى الموقع اليساري ، في معاركها السياسية المتوالية .

ومن خلال صراع الاستعمار وقوى التخلف والجمود، تكشفت امام الثورية العربية وسائل الحلول الجدرية . فاستطاعت أن تحدد مركزها بسرعة ، من النضال العالمي الجدري ، كثورة انسانية اشتراكية ، قبل أن تعبي هذا المركز ايديولوجيا .

فمن القومية العربية ، بالمضمون التنبؤي السحري والاستقبالي ، الى القومية العربية بالمضمون الاشتراكي المعادى لقوى اليمين العالمية في محصلتها النهائيــــة :

الاستعمار القديم والجديد . تمت رحلة شاقة خلال الوقائع السياسية الجذرية ، وباقل حد من الفكر الايديولوجي .

واذ استطاعت القومية العربية باعتبارها قومي والميد بروليتارية ، ان تثبت وجهها التقدمي الانساني ، فانها تحاول ، على صعيد الفكر ، ان تحدد موقعها ايضا وسط تيارات النظريات الجدلية .

وتلقى الماركسية بصورة خاصة الاهتمام الاكبر من قبل النظريين العرب ، في هذه المرحلة الخصبة ، المليئة بالانفتاحات المخلصة على مصادر الفكر العلمي الاجتماعي، المؤسس للنظريات الثورية .

واذا كان تطور الثورية العربية كمواقف وحلول سياسية ،قد وصل بها الى هذا الحوار المنتج مع معسكرات الاستراكية في العالم ، وجعل منها احدى طلائع ثيورة العالم الثالث ، المصطلح عليه باسم الدول النامية، ووضعها امام طرق جديدة في التحويل الاشتراكي لمجتمعات عربية جديده ، جاوزت مرحلة التحرر السياسي الى البناء الاجتماعي الداخلي . . اذا كان كل ذلك قد حدث على مستوى الوقائع والاحداث ، فان « موجة » عارمة تجتاج المثقفين العرب نحو الماركسية ، باعتبارها هي المصدر الوحيد للفكر العلمي في الثورة .

ومثل اية « موجة جديدة » فان موجة الماركسية « العربية » اذا كانت بدأت بفرض نفسها على مثقفين ونظريين ثوريين ، من احزاب وتيارات سياسية قديمة وجديدة مختلفة ، فانها تستحق مواجهة « موضوعية » هي الاخرى ، لما قد تحمله في طياتها من بذور لتيارات اصيلة واخرى مزيفة ، ولما قد تشف عنه من نوايا طيبة واخرى سيئة ، ولما قد يعتريها ، اخيرا ، ككل « مودة » جديدة ، من حدلقات واستعارات سطحية ، وانحرافات تأخذ المظهر الايديولوجي ، بينما هي في الاصل لا تخرج عن مستوى ردود الفعل وتغطية العقد الشخصية

فبدلا من ان نجد انفسنا وسط الدوامة ، التي لا تلبث ان تتحول اليها موجة الماركسية « العربية »، وتجمدنا ضمن اعتبارات نظرية جديدة ، يضرب حولها التابسو السياسي تحريمه المعهود ، فيمنع آية مناقشة او محاولة للفهم الحقيقي ، باعتبار ان المكتسبات « النظرية » قسد اصبحت شعارات جماهيرية ، وبالتالي فهي مقدسسة محرمة ، لا يجوز النيل منها لا من قريب ولا من بعيد .

بدلا من ان نبلغ هذه المرحلة قريبا _ ونحن بالغوها حتما _ وقبل ان تسد علينا المختصرات السياسيـــة طريق التحليل ، والوعي المجرد عن النوازع والعقد ، فقد نستطيع ان نعالج بهدوء اخطر منعطف وصلت اليه ايديولوجية الثورية العربية .

ولا بد لنا اولا من ان نقشع ضباب الظسروف النفسية ، المحيطة بهذه الموجة الجديدة للماركسية العربية. فنقول مبدئيا ، يجب أن نحذر من أن نكون ضحية

التشنج الذي يصاحب عادة فترة انتقال ، مليئة بادوات التصفية ، تصفية مرحلة كاملة من الفكر والعمل والنتائج في حقل الثورية العربية .

كما ينبغي ثانيا ان نحدر من المزايدة ، في مجسال الادعاءات الماركسية . فاذا كنا اليوم على ابواب تجربة اشتراكية اصيلة في كل من الجمهورية العربية المتحدة والجزائر ، وتجربة اشتراكية في طريقها الى التحقق، في العراق ، وكانت هذه التجارب الثلاث تقترب في حدود مختلفة من اسس الاشتراكية العلمية ، فليس معنى هذا ان يرخي بعض النظريين العرب العنان لخيالهم ، ويسبقوا التجربة وحدودها ، للانفلاق ضمن حرقية او لفظيسة ماركسية هجرها اصحابها انفسهم .

وكذلك فان هناك محذورا ثالثا ، ينشأ عن اختصار الماركسية نفسها في بعض رموز ، لا تلبث ان تتحول الى كليشهات ، تطبق تطبيقا اليا على قضايا عربية شديدة التعقيد .

ولا شك ان السبب الوحيد الذي تتولد عنه مختلف هذه المحاذير وغيرها ، ويجعل الانفتاح على علم الثورة في الماركسية وغيرها ، يغرق في بحران « الموجة الجديدة » وما فيها من حذلقة وغرور ، هو سبب ذو شقين :

اولهما ، انعدام ذلك الاحساس بتطورات الواقسع العربي وظروفه المختلفة . وثانيهما ، هو الفقر النظري من الماركسية كمتون ومراجع وتراث ، ومن غيرها مسسن

مؤلفات جبران خليل جبران

ق•ل	صدر منها
11	ا - الجموعة الكاملة الولفات جبران العربية
۹	 ٢ - المجموعة الكاملة لمؤلفات جبران المعربة عن الانكليزية
10+	٣ - الارواح المتمردة
170	٤ - الاجنحة المتكسرة
T	ه ـ دمعة وابتسامة
Y	٦ - العواصف
Y	٧ - البدائع والطرائف
	•••
140	دمعة صلاح الدين خليل هنداوي
£	حكايات لبنانية كرم البستاني
4	النساء العربيات)) ")

الناشر: دار صادر - دار بیروت

الفلسفات التاريخية والاجتماعية والميتافيزيقية ، والاكتفاء بالشائع والمتواتر عن الماركسية وكل مذهب اخر .

ولعل أغرب ظواهر هذه الموجة الجديدة ، والتي تدل أيما دلالة على انعدام الحس بتطورات الواقع العربي من جهة ، والفقر بالثقافة الايديولوجية من جهة اخرى ، الظاهرة التالية :

فبعد ان استطاعت القومية العربية بمنطلقات الفكرية الاولى ، وادواتها الثورية المعهودة ، ان تحقق ذروات حقيقية في تجربتها الثورية الخاصة ، يحاول (البعض) ان يحشرها حشراً تحت عنوان اصطلاحي ، ليفسرها بمختصراته الايديولوجية ، وهي الماركسية . وبدلا من ان ننظر الى انتصارات تجربة القومية العربية ، ونتخذها دليلا على صحة طريقها الخاص الى الاشتراكية ، فان هذا (البعض) يعكس الاية تماما ، ويجد ان هذه الانتصارات لا تعللها الا نظرية اخرى ، تعجز دونها نظرية القومية العربية .

ومهما يكن من امر ، فأن المنعطف الجديد الذي تطل منه الثورية العربية على الماركسية ، هو نفسه ما يحتاج الى التدقيق والتوعية ، كي لا يمر عبر طقوس عسدم التصريح ، مع الاعتماد الكلى على التلميح والاشارة .

فلماذا أولا هذا الانعطاف نحو الماركسية ، وما حاجة الثورية العربية اليها ، كفلسفة متكاملة ، بشقيها النظري والتطبيقي ، ام بواحد منهما فقط ؟

ثم أية ماركسية تقصدها الثورية العربيسة ، او يقصدها الماركسيون العرب ؟

وهل يستطيع هؤلاء ان يحددوا موقفهم الفكـــري بمجرد الادعاء بالماركسية ؟

لقد اصبح واضحا لكل مثقف على وجه الارض ،ان الماركسية هي ماركسيات . او بالاحرى ان الماركسيسة اصبحت تراثا فكريا متشعب المصادر والنظريات . وكما ان هذا التراث يغتني يوما بعد يوم باراء وتفسيرات متجددة على صعيد الجدل الفكري ، فان التجارب الاشتراكيسة على صعيد التطبيق ، تتنوع وتتعدد ، حتى يمكن ان يقوم بينها صراعات عملية هي الاخرى ، كما نشهد اليوم نماذج من هذه الصراعات بين الانظمة الشيوعية ذاتها .

فالتوجه الى الفكر الماركسي ، وتحليله واستيعاب تياراته اعتبارا من متونه التقليدية عند ماركس وانجلز ، الى هذا الرهط الكبير من الفلاسفة والنظريين الماركسيين في الغرب والشرق معا اليوم . .

ان هذا التوجه يتطلب في الواقع تخصصا فكريا ، وجهدا اراديا كبيرا ، قد لا يصبر عليه كثيرون من المثقفين العرب الذين يلهثون وراء اللافتات السياسية ، اكثر مما يستفزهم البحث والتحليل والاستيعاب المسؤول. وكذلك فان هناك جهدا اخر ، هو متابعة التجارب الاشتراكية في العالم من حولنا ، وما تتضمنه هذه التجارب من (وجهات نظر) قد ينهض بعضها الى مستوى النظريات الجديدة ، نظر) قد ينهض بعضها الى مستوى النظريات الجديدة ،

المعدلة لمتون اساسية في الماركسية التقليدية .

فالاستيعاب العلمي المخلص للنظريات ، والفهسم التحليلي الواقعي لخصائص التجارب التطبيقية للماركسية وفروعها ، هما جهدان اساسيان يتضمنان جهدا ثالثا ، وربما هو الاهم ، انه المقارنة الواعية ، ضمن منهج جدلي متماسك، بين حصيلة هذين الجهدين وبين معطيات الثورية العربية ، كوقائع وكاتجاهات نظرية ، بحيث نفتح امسام الثورية العربية طريقا للوضوح الكامل ، لا أن نزيسلا الفموض ، ونضاعف عوامل التشويش من حولها ، بالادعاءات المتناقضة .

دون أن ننسى أن طابع النمو الاساسي في الثورية العربية هو الممارسة أولا . فمن خلال الممارسة هذه لا بد أن تتوفر شروط الانفتاح على الماركسية .

ولا بد ايضا من هده الملاحظة التالية: وهي انحاجة الممارسة لا تعني ابدا اشباع غرور فكري باسم النظرية الايديولوجية . ولكن المهمات العملية الكبرى التي تحملها هذه الثورية ، هي التي تجعل كل مواجهة مع النظيريات الاخرى ، عملا في غاية الحساسية والمسؤولية . لان المشكلة ليست ان نحمل افكارا ، ولكن ان نخطط مسالك للنضال. واي مسلك نضالي يقام على خطأ ناجم عن ادعاء ناقص ، او تهور غبي ، فانه يتحول في حقل التطبيق الى جريمة قومية كبرى .

واذا حاولنا الان أن نرد على السؤال الاول: لماذا هذا التوجه الى الماركسية ، فاننا نستطيع أن نرى بوضوح، اذا ما أبعدنا طبعا الحاجات المصطنعة التي سبق الحديث عن نماذج منها ، نرى أن اللحظة التاريخية التي وصليت اليها جماعيات الثورية العربية ، قد وضعتها أمام تباؤلات جذرية ، تتطلب كلها انفتاحا نحو التأسيس العلمي .

فبعد ان افادت مرحلة التأسيس الوجداني، في تفجير طأقات جماهيرية من الحماس والانفعال المنافسل، وقطعت الثورية العربية بهذا الزاد الاولي الخصب،اشق خطوات تثبيت الذات، وشق طريق العمل المنظم، فان شروع الثورية في البناء الايجابي متداخلا مع مستويات مختلفة من النضال السلبي المعقد قد جعلها تطالب ذاتها بالتأسيس الموضوعي.

هذا التأسيس لن يكون الا في انفتاح شامل رحب على العلم ذاته . ومن العلم ، تبدو الماركسية في مركز هام من حيث توضيح المشاكل الثلاث الرئيسية : المسألة الابتافيزيقية ، المسألة الانسانية ، المسألة الاجتماعية .

وبما أن الثورية العربية قد طرحت نفسها منيذ البدء باعتبارها ممارسة ، فأن المارسية هي أهم الديولوجية للممارسة ، وقفت في وجه الممارسات الثبوتية التقليدية في المجتمع الغربي .

وكذلك ، بما ان الثورية العربية تقترح ضيورة معينة عن التغيير ، وقد امسكت بقيادة هذا التغيير ، فان الماركسية تقدم جملة الحلول الكبرى للتغيير الشوري ، للتنهة على الصفحة ١٥ -

دفاع عن الفارس الجديد

قضاياالأدئب والأدباء الدكتور ليويس عوض

◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇

>>>>>>> ويتجه بكل ثقله الى ذلك المالم الذي يسميه « ايليسا اهرنبسودغ »

خلف قناع « الفارس القديم »

« مصنع الاحسلام » . ونحن نعلم عن يقين انه ما من فن كتب له البقاء وكان صديق___ا للانسان ، قد قام وارتكز على الحلم ، مهما كان هذا الحلم كبيرا ورائما ، رغم أن الحلم هو عنصر من عناصر تكوين الشمر والشباعر ولكن الحليسم الذي يشكل مثل هذا العنصر هو الحلم الذي تلهبه ابدا اليقظة العميقة الملتهبة بمصير الانسان ، والاحساس العارم برؤى الانسان وتطلعاته الى الرائع والى الجديد في الحياة والإنسان .

بقلم ((معين توفيق بسيسو))

ومثل هذا العنصر يشكل مع بقية العناصر الاخرى ذلك الانعكاس للحقيقة ، حقيقة الوجود وحقيقة الانسان والتي تكللها عبقرية الشاعر وتشكلها .

.. ومرة اخرى ، اننا لا نرفض احلام الشاعر اذا ما ارتبطت بــلا فكاك بتلك اليقظة الرائعة المقبلة للانسان وجاءت تعبيرا عنها ودافعا لها ، ورفضنا لاحلام الغارس القديم ولمنهج الدكتور لويس عوض في تقييسم هذه الاحلام أو تفسيرها أنها يستند على أساس دفضنا هذه النهاذج من الاحلام التي تحلق في اقفاص الغيبوبة ، الاحلام العقيمة ، التــي لا تلد البهجة والفرحة الغامرة في قلب الانسان وتخصب تطلعاته ورؤاه . . وقديما قال ماركس ((الفن أسمى درجة من درجات الفرح يستطيع الانسان أن يهيها لنفسه ».

ان دراسة الدكتور لويس عوض تتبلور في مقالتيه المتتابعتين حول « احلام الفارس القديم » في انها مرحلة الانتقال من التجربة الخاصة الى التجربة العامة ، ومن جزيئات الوجود الى كلياته ، وأن صلاح عسيد الصبور قد اصبح بديوانه الاخير يتلمس طريق الانسان السبي الخلاص والبحث عن الخلاص أول بوادر مواجهة الوجود بفلسفة ايجابية هــي بداية كل شعر عظيم وفن عظيم .

ونحن نتفق تماما مع الدكتور لويس عوض في ان مواجهة الوجود بفلسفة ايجابية والتي تستدعى بالتالي رفض اية فلسفة سلبية تريسد ان تهرب بالانسان وتسحبه وراءها السمى اعماق الكهوف والسراديب وبشكل ادق رفضنا المنهج المثالي الفيبي ، وليس رفضه فحسب ، بــل التيشي بالفلسفة العلمية وربطها بحركة الانسان الجديد فسسى بلادنا حتى تتحول الى قوة محركة هائلة دافعة ، وبوصلة هادية تهندس الفكر وتفذي الروح . ولا يعني هذا ابدا وضع الشعراء والكتاب في محجير صحي أن أصيبوا بوباء مبدأ معاداة الحياة ومعاداة الانسان فسنتركهم للحياة الجديدة في بلادنا ولانسانها الجديد .

ولكن اية « فلسفة ايجابية » هذه التي تقود الى الخلاص عـــن طريق ااوت ، والتي يبشر بها الدكتور لويس عوض ؟ وهنا قسد يقول: ان هذا النص قد انتزع بوحشية من مقالته ، وانه لا يرى رأي الفارس القديم في طريقه الى الخلاص ، وأن ما اهتدى اليه من فلسفة ايجابية قد يكون معاديا لميدأ الحياة .

وقول الدكتور لويس عوض صحيح تماما لو كان منهجه في تقييم « احلام الفارس القديم » وفلسفته الايجابية ، فلسفة الخلاص بالموت ، هو منهج رفض الموت ورفض الخلاص عن طريق الموت كالمنهج الذي سلكه على سبيل المثال الكاتب محمود امين العالم في نظرته ولـــو الخاطفة « لاحلام الفارس القديم » .

فمسؤولية الناقد ليست ابدا بمثابة توظيف القلم لعرض انكار

((معذرة يا صحبتي ، قلبي حزين : من اين آتي بالكلام الفرح)) ؟ والقائل ، لم يكن في « بابل » ، وليس من اي سبط من اسباط المنفيين ، العاجزين عن الفرح ، وعن الغناء ، ((وكيف يغنون اناشيد الرب وهم في بلاد غريبة)) ؟!

والذي استهل ودشن مقالته الاولى بهذا الكلام العاجز عن الفرح؛ هو الدكتور لويس عوض . والذين « قالوا » ولماذا كل هذا الحـــن والعبوس ونحن نبنى الاشتراكية والسد العالى ؟ « وقالوا » هنا يضعها الدكتور لويس عوض مقدما على السنة ((الذين)) قدر ان يستفهم--وا عن لغز الحزن والعبوس ، وقدر انهم من انصار الكلام الفرح ، عـــن الاشتراكية والسد العالي . ثم ينقض بكلمة ((قلت)):

.. « دعونا من كل هذا (اي من الاشتراكية والسد العالسي) ، فحين تهمهم في عبقر شياطين الشعر ، وحين تنشد ربات الفنون التسع، الساكنات فوق هيلكون ، وحين تتجاوب في جنبات الوادي ، انات ارغول حابي ، ذي الفدائر الفزيرة ، . . . فلننصت له في خشوع ، ولو كان مزماره يملأ الكون بالانين والاشجان » . .

ويسترسل الدكتور لويس عوض فيسي هذه الهمهمة او هيده التهويمة ، حتى تنضد ربة الشعر من دموع « الفارس القديم » الدر في تاجها الجديد ، . . تمهيدا لتكليله اميرا لبلاط الشعر ، هــــذا البلاط الذي أعلن الحداد ثلاثين عاما منذ موت اميره شوقي ، وها هو ذا يخلع شارات حداده ، ويتأهب لاستقبال اميره الجديد ... والحاجب يطلق في ابهاء البلاط صيحته التقليدية: (مات الامي ، عاش الامي) .

٠٠ (ومرة اخرى ، ولا ضرر هنا من التكرار ، دعونا من كل هذا ، دعونا من السد العالي ودعونا من الاشتراكية ، ومرة ثانية فالكلمات هنا للدكتور لويس عوض ... ولكننا لن ندعه .

ولنتابع طريق الخلاص بالموت ، والتي يدشن بها دراسته « لاحلام الفارس القديم » وليس الغرض هنا الرد علـــى دراسة الدكتور لويس عوض المنشورة في ملحق الاهرام (اغسطس) بدراسة مضادة او تقييم مضاد ، وبشكل مستفيض وتفصيلي للموقف الكلي من اشعاد صلح عبد الصبور ، رغم المنهج الاستفزاذي الذي اتجهه في دراسته والموجه لشعرنا العربي المعاصر ، ورغم انه تمدد على اربكة السلطان من آل عثمان ونطق البراءة العظمى . فالفرض وبتركيز التعرض للخطوط الرئيسية لمنهج الدكتور لويس عوض وموقفه التبشيري من احلام الفارس القديم.

ومنذ البداية وحتى لا ينفخ الدكتور لويس عوض فسسي البوق ويطلق صيحة الدفاع عن الشعر ، وفي وهم المفاهيم التــي تحاول ان تصبه في قوالب من حديد ، في قوالب من الشعارات ، وتحوله الــي (مكبرات صوت)) تصرخ في وادي عبقر فتطرد منه شياطين الشعيب وتفزع ربات الفنون التسم الساكنات فوق هيلكون وتطغى على انسات ادغول حابي ذي الغدائر الغزيرة ، لا بد من التأكيد بأننا لا نرى وبشكل مطلق أن يكون دور الشعر هــو دور « مكبــرات الصوت » ، او دور « المنجنيق » الذي يقذف الشعارات السياسية ونـرفض بحـرم ان تستأصل « حنجرة ألشاعر » لكي تزرع بدلا منها « حنجرة الببغاء » .

اذن فليهدأ وليطمئن الدكتور لويس عوض ، فنحن لسنا من دعساة تكوين « ميليشيا من الشعراء » تنتعل « الكعوب الحديدية » وقدامها تقرع الاجراس ، ولكننا في الوقت نفسه نعلن معارضتنا لاي اتجاه فسي الادب او الفن يشيح بوجهه عن مواجهة الحقيقة ومواجهة الحيــاة ،

هذا الشاعر او ذاك الكاتب ثم القاء الرساة على شاطىء جزيرة محايدة وهذه هي الف باء النقد والتقييم والتي لا يمكن ان تخفي على شارح شكسبيري معروف كالدكتور لويس عوض . ان مسؤولية الناقد في مواجهة ما يلقى امام الانسان من افكار ومفاهيم تأخذ صورا واشكالا ادبية تكمن في ان يعرى حتى العظم اي اتجاهات معادية لبدأ الحياة وان يقف بحزم ليسد كل البوابات الكبيرة والصفيرة في وجه اي اتجاه يحمل بدور الردة او بدور الثورة الفنية والادبية المضادة ، وان يكون حارسا امينا لتراثنا الفني والادبي ومدافعا صلبا عن روح حياتنا .

ومرة ثانية قد يكون قول الدكتور لويس عوض صحيحا تماما فــي عدم اتفاقه مع مفهوم الخلاص بالوت ، ولا ضرر هنا من التكرار لو لـم تكن خاتمة المطاف بل بدايته هو استخدام الدكتور لويس عوض لذلـك الحق للبابوات في تتويج الفارس القديم أميرا لبلاط الشعر .

كان من المكن ان نصدق رفض الدكتسسور لويس عوض للفلسفة الإيجابية للفارس القديم ، لسسولا العرض التبشيري ولسولا التفسير التبشيري لاحلام الفارس القديم الذي يرى ان ماساة الانسان تكمن في انقطاع السلم بين الارض والسماء وفي انهيار الجسر بينهما ، واللذي يرى ان نكبة الانسان هي في محاولة الرؤيا والى ابعد مما تسمع بسه طاقات العيون ، ومد اليدين الى ابعد مما تسمع به طاقات اليديسن ، ومد اليدين الى ابعد مما تسمح به طاقات اليديسن ،

والذي يراه الدكتور لويس عوض – ومن خلال المنهسج التبشيري والتفسيري لاحلام الفارس القديم – سر نكبة الانسان ، نراه سر عظمسة الانسان وصميم وجوده . فنكبة الانسان في مفهومنا تكمن في العقسم والعجز عن التطلع الى ما هو اروع وابدع واكثر ايجابية وانطلاقا ، وان عظمة الانسان مرهونة بمحاولاته المستميتة والدامية وعبر العصور فسي نشدان المرفة ، ورفض مفهوم « الفاكهة المحرمة » على الانسان هسنه الفاكهة التي ان اصابها الانسان سقط من حالق ، تدحرج من الفردوس، ففضيلة آدم وبغض النظر عن فعالية كل المغريات هي انه اكسل مسن الشجرة التي نهي عنها ، وهي ليست خطيئته ، وبالتالسي خطيئتنا ، فتجاريب الانسان نحو ان يعرف ، « عقاب التجربة » فالتجربة وفسي المضمون الايجابي لحكاية آدم والشجرة ، هي بمثابة الوجود على الارض فهو ليس نفيا ولكنه الانتقال ، من مرحلة الحكاية ، الى مرحلة الوجود الكمي والنوعي للانسان ، حتى على ضوء الشكل البدائي للاسطورة .

فهل هذا هو الانسان الذي نراه وننشده ؟ وهل نحسين نستغز المدكتور لويس عوض لو قلنا أن الانسان الموجود حقا معنا على ارضنا ، اقرب كثيرا من شيطان الشعر في وادي عبقر ومسين المنشدات التسع فوق الهيلكون ، واقرب من حابي وارغوله وغدائره الغزيرة ، ولا يمست بصلة أبدا إلى انسان الغارس القديم وانسان الدكتور لويس عوض ، وانه ليس انسان الخلاص بالموت ولا انسان الانحناء امام شجرة المرفة وعبادتها أنه انسان السد المالي وانسان طريق التطور غير الرأسمالي ، الانسان الذي يرسى الاشتراكية .

وهل هي مبالغة منا في تعدية منهسسج الدكتور لويس عسسوض التبشيري لاحلام الغارس القديم لو سحبنا موقف الانسان الجديد في بلادنا والذي يعيش الى جواره « الحالم ومفسر الحلم » ، على كل هذه الانجازات الرائعة لانساننا الجديد .

انه القاء الرساة اذن على شاطىء العزلة او التجديف مـن ميناء

الانسان الجديد الى جزيرة ((روبنسن كروزو الجديدة)) مهتدين بوصلة الايمان الذي هو ((الرضا بما يريد القضا)) .

وهل صراع الانسان من اجل أن يتطلع الى أبعد من طاقات عيونه وأن يمد ذراعيه الى أبعد من طاقات ذراعيه يقوده الى الارتطام بسقف الكون والسقوط على الارض من اعلى عليين على أم رأسه ، ومن أسلم الهلاك . أي أن التطلع وفي كلمة هو التهلكة وهو سقوطالانسانههذا في الوقت الذي يصعد فيه أناس من هذا العصر «المراج » ليس عن طريق العواس أو عن طريق (الاوهام » ولكن عن طريق الفلسفة العلمية التي يعرفها الدكتور لويس عوض جيدا ، ومع ذلك فهسم لا يرتطمون بسقف الكون ولم يسقطوا من حالق بل ركزوا اعسلام فلسفتهم ونظريتهسم الايجابية للحياة على سطح القمر ، هذا في الوقت الذي نرى فيه أناسا من ابناء هذا العصر ، ومن عشيرة الدكتور لويس عوض ومن ابناء بلاده لا يرون في التطلع تهلكة ولا يرون في محاولة الصعود سقوطا ، ولهسذا رفضوا طريق الانحدار الوحشي للانسان ، طريق أن يذبح عقله قربانسا على اعتاب شجرة المعرفة ، بل ساروا في طريق أخر مضاد ، طريس تقديم شجرة المعرفة قربانا للانسان ، واشاحوا بوجوههم عن طسريق تقديم شجرة المعرفة قربانا للانسان ، واشاحوا بوجوههم عن طسريق «الرضا بما يريد القضا » .

وهل ندخر مفاجاة للدكتور لويس عوض لو قلنا ان منهجه التبشيري في هذه الدراسة لاحلام الفارس القديم هو عودة للمسلوت ، وللارض الخراب ، « ولباوند ولاليوت » ، عودة الى الانسان المزق الضائل القاتم ، عودة الى « اقدام الغيران فوق الزجاج الكسور » كما يقلول « اليوت » وكما يرسم الانسان الماصر في صورة الانسان التافلي المقفر ، المشلول القوة والمحطم الارادة ، ويتعمور المالم الذي نعيش فيه مملكة اولى للموت كما يقول في قصيدته « الخاوون » .

وحينما نجرد الفارس القديم من درعه وسيفه ومهاميزه وجسواده المنحوت من الضباب ومن طلاسمة ، ماذا يبقى من هذا الانسان ، مسن هذا الفارس ، غير تلك الصورة المهزوزة للانسان ((اللاعن يوم مولده)) ، للانسان الذي ((تطارده اللمنة في حله وترحاله)) ، للانسان السيني طريق خلاصه الوحيد هو الموت . ومن كان في انتظار هذا الفارس فسي نهاية المطاف لاحلامه ، غير الدكتور لويس عوض وباقة مسن الزهسور الاصطناعية في يده و ((ديكريتو)) البراءة العظمى بلقب وريث امسارة احمسد شوقي .

وهل نحن نتجنى على الدكتود لويس عوض حينما نلحسق فارسه القديم بركب «ابي الفوارض» اليوت بركاب « اليباب » ، و «الخاوون» بركب الموت ورفض كل تجربة ومعرفة الانسان جملة وتفصيلا ونحن نراه وبام عيوننا ممتطيا صهوة جواده لابسا درعه ، وسيفه فسسي غمسده و « السيف في الغمد » هنا دلالة وعلامة الفلسفة الايجابيسة للفارس ، اذ ما حاجته في الواقع الى سيف مسلول ؟ . . . وهو الذي يشيسح بوجهه ووجه جواده عن انساننا الجديد ، وعن كل انجازاته ، ولا نسمع ممنه الا «همهمات الرضا بالقضا » والحدر من التطلع الى اعلى ، وعبادة شعرة المعرفة ، والتهديد بالارتطام بسقف الكون ، عند اي محاولة من محاولات الصعود ، وكل هذه الصود بظلالها وبموحياتها وبموقفها الفلسفي الايجابي ، انما تعني المقم ورفض ان نكون مخصبين ونكسران قدرتنا على الاخصاب اولا وثانيا وثالثا . . . ؟

هذا الانسان العقيم ، الساقط من فردوسه لتطاوله على المساد شجرة المعرفة والطريد والذي هو بلا جنسية من يكون اذن ؟ ((هسسنا الشيء ، هذا الانسان ، الذي حدث ذات مرة في الماضي البعيد ، وفي العصر الذهبي لن يعود ، اما نحن فقد سقطنا خارج حساب الزمسسن ، سقطنا في عالم الستحيل او عالم اللاوجود الذي لا امل في النجاة منه، والكلمات هنا والصورة عن مثل هذا الشيء ، هذا الانسان ، هي حصاد الفلسفة الايجابية للفارس القديم ، واحد معطيات المنهسسج التبشيري التحليلي للدكتور لويس عوض .

فاي انسان هذا الذي يتحدث عنه الغارس القديم وكمفسر احلامه (انه بلا ادنى شك وعلى ضوء كل النوايا الطيبة فوق سطسح هسندا الكوكب ، انسان يواجه ازمة ، انسان تلغه دوامة ازمة ، وازمة حسادة شرسة انسان ، ((في قلبه جرح ، وبين عينيه جرح)) ، انسان يعيش في

غرفة بلا نوافذ ، ولا ابواب ، وبلا سقف ايضا ، غرفة معلقة في الهواء ، ولو حاول تسلق الجدران العريانة ، من النوافذ والابواب ، فالى اين ؟ والسقف المفتوح هنا ، هو الدرجة الاخيرة قبل الهاوية ، انه باختصار الانسان الساقط ، الانسان الذي حفرت على جبينه وبالحديد المحمي ، كلمة ((السقوط)) ، ولا طريق للخلاص من هذه الغرفسة المسدودة الا بلوت ، ما دامت الفتحة الوحيدة في الغرفة ، اي السقف هسو جسر الهاوية .

واية ازمة هذه التي يواجهها الفارس القديم ومنهج الدكتور لويس عوض ؟ لقد جاءت السريالية والوجودية وما تفرع عنهما كما جاءت قصائد (بوئد) و (اليوت) ، واترابهما من رفاق قافلة الموت تعبيرا عن ازمة النظام الرأسمالي وتفسخه ، وافلاسه ايدلوجيا ، كانت هجمــة الثورة الادبية والفنية المضادة للواقعية التي كانت مرفوعة الرايات قبل الحرب في ادب برناردشو ورومان رولان واناتول فرانس الخ ... وهكذا طفــا في ادب برناردشو ورومان رولان واناتول فرانس الخ ... وهكذا طفــا فوق سطح التيار ، والى حين ، امثال فاليري وجيمس جويس وبروست واليوت . وها هو لم يبق منهم الان غير بقية صرخات مبحوحة فـــي الحناجر ، فوق ما اسموه جثة العالم العفنة . هؤلاء الذين لا يعنــون بالحياة وبالمجتمع وبالمسير الحق والعادل للانسان والذين انقسموا الــي ممسكرين ، معسكر المددين على ارائك وسرد الغيبوبة ، سرر النظـــام الرأسمالي المحتفر ، يمضغون احلامهم ، ومعسكر رحــال طواف يفتش عن الخير ، في ارض بكر لم تمسها يد الصناعة ولم تخلق فيها النظـــم عن الخير ، في ارض بكر لم تمسها يد الصناعة ولم تخلق فيها النظـــم نا الحضارية شيئا من الشكلات .

فعلى ارض اي معسكر من هذين المسكرين يقف الدكتور لويس عوض حاملا دروع واحلام الفارس القديم ؟ ما دمنا نؤمن بالانسان ككائن ذي علاقات اجتماعية متجددة ، وما دمنا غير قادرين على العثور عليسه بعيدا عن الطبقة التي ينتمي اليها ، كما لا يمكن ان نجده فوق الطبقات كلها ، او نكتشفه في صورة روبنسن كروزو وجزيرته .

وهل مثل هذا الانسان موجود حقا في بلادنا ، هذا الانسان العقيم المجدب ، ذو الخطيئة الشائكة كالعوسج المسنونة كانياب سمكة الغرش ، هذا الانسان الذي تكمن ماساته في انه يريد ان يرى ابعد مما تسمسح به عيناه ، والذي محود نكبته في انه يريد مد يديه الى ابعد مما تسمح به يداه ، هذا الانسان الذي يحمل على ظهره كالصليب ثقلل اللعنة الاولى ، لعنة التطاول والتجاسر على اثمار شجرة الموفة ، الانسان الذي يحمل في احشائه ، بدور الهاوية .

ان الحياة في بلادنا ، لا تعدم وجود مثل هذا الانسان ، الى اخسر حرف في ابجدية العقم والسقوط ، والرضا بما يريد القضا ، ولكنسه في كل الظروف وبشكل مطلق ، فان هذا الانسان ، لا يمتسل القسمات والملامح الرئيسية ، للانسان الجديد في بلادنا ، ولا حتى الانسان القديم، ذي التطلعات الجسورة ، والنشاطات النضالية الدامية ، وفي غالب الظروف ، والتي اعطت « الانسان الجديد » او « الفارس الجديد » لو صح التمبير والذي لم يظهر فجاة كنبات شيطاني فوق ارض بلادنا ، بل ضرب جذور سيفه في اعماق ارضنا الطيبة عبر عشرات السنين ، وهسو الفارس الذي ارهفت جماهينا السمع طويلا لرنين سنابكه فوق ارضنا.

ولقد كنا نعتقد ومرة آخرى وعلى ضوء النوايا الطيبة أن تجيء المقالة الثانية للدكتور لويس عوض وفيها ولو ملامح أو ظيالا رفض الفلسفة الايجابية للفارس القديم ((العادية لمبدأ الحياة)) كما قسال الدكتور لويس عوض في وقت من أوقات المقالة ، حينما تعرض للفلسفة الايجابية للفارس القديم ، لكنه القول الذي حاصره الدكتور لويس عوض بنفسه بين نارين هو الذي أشعلهما بيديه ، نسار البراءة العظميسي والتتويج ، ونار المنهج التبشيري للفلسفة الايجابية المعادية لمبدأ الحياة واستنادا وانطلاقا من مبدأ الحياة نفسه الذي لا يعطى صكوك المفران ، ولا نريد أن نقول لا يبيع الصكوك كما كان يفعل البابوات في القديم ، للذين يشيحون بوجوههم ويعطون ظهورهم للحياة والاحياء ، مبدأ الحياة الذي لا يضع التاج على رأس فارس الفلسفة الايجابية التسيي تبشر النخلاص عن طريق الموت .

وجاءت مقالة « الخلاص بالحب » فكانت بمثابة اقامة كل طقوس التديم واذا بالخلاص بالحب يعني « لعنسة

الميلاد » ويعني « العودة للرحم » واذا بنشدان المرفة عسن طريسق التجربة يعني السقوط والضياع ما دام ان التجربة تفقسد الشاعسر الخائض لغمارها « عنريته وبكارته » ، فكان العغرية والبكارة يكمست سرهما في طرح المعرفة عن طريق نبذ وادانة التجربة والتقبل والرضا المستسلم للاشياء . وفي هذا تجريم وتأثيم مباشر المتسبات وانجسازات التجربة والمعرفة الانسانية ، وبالتالي تجريد الانسان مسن امضى سلاح في يده وهو سلاح البحث عن الجديد واكتشاف المزيد مسن « جزر » في يده وهو سلاح البحث عن الجديد واكتشاف المزيد مسن « جزر » و « قارات » التجربة والمعرفة وضرب بوصلة التطلع الى ما هو اكشسر روعة وجمالا ، أي الذي لم يولد بعد ، والذي في طريقه الى ان يولد .

ولا نريد أن نخضع ألى معادلة ذهنية هــــــده الفلسفة الإيجابية للفارس القديم ، فلقد كفانا شر وضع مثل هذه المادلات مــا دام يصر بلا موادبة ، ويكوم امامه كل اقنعة الكلمات غير المباشرة وغير الصريحة ، ويشعل فيها النار ، ما دام يصر على تأثيم التجربة وتأثيم المرفة ومـا دام الشاعر يتحول على ضوء بريق سيف الفارس القديم ، أذا ما حاول نشدان المعرفة عن طريق التجربة إلى ((عاهر)) وهذه الكلمة هي المعطى الطبيعي والنتاج الحتمي لفقدان العذرية والبكارة ، ما دامت التجربــة تققد الشاعر العذرية والبكارة ،

اليس « باطل الاباطيل . الكل باطل » اذن ، كما يقول « الجامعة ابن داود » ، اليس الدوران حول صرخة الجامعة ، « انا الجامعة كنـت ملكا على اسرائيل في اورشليم ، ووجهت قلبـــي للسؤال والتفتيش بالحكمة عن كل ما عمل تحت السموات ، هو عناء ردىء جعلها اللـــه لبني البشر ليعنوا بها ، رأيت كل الاعمال التي عملت تحـت الشمس ، فاذا الكل باطل وقبض الريح » .

غير أن الفارس القديم قد أضاف على ضوء ومنهج الدكتور لويس عوض التبشيري ((ألى العناء)) عن طريبيق توجيه القليب للسؤال والتفتيش بالحكمة عن كل ما عمل ، وألى قبض الريح ، أضاف فقيدان العدرية والبكارة و ((تعهير الانسان)) . .

ان العناء هو حتمية البحث ، وقبض الريح هو الحصاد واللعنسة هي الكافاة ، وفوق كل هذا وذاك باطل الاباطيل ، الكل باطسل ، ولا سبيل للانسان للخلاص ألا عن طريق المسسوت ، ولا سبيل الا بالعودة السي الرحم .

لا ادري فحينما وقعت عيناي على عنوان المقالة الاولى ((الخلاص بالموت) تبادر لنهني اول ما تبادر ان الخلاص بالموت ، قــــد يكــون ولظروف واعتبارات كثيرة وحتى في المستوى المثالي ، المـــوت علـــى الصليب ، فداء لخلاص البشرية وتكفيرا عن اخطائها كمـا فعل المسيح ، ولكن العنوان يمضي بلا ظل لصليب ، وهكذا لا تصبح حتـــى التضحية المثالية ولا تجربة المسيح للصلب، ولكاس الخل ، طموحا للفارس القديم، المدمن قراءة التوراة ، كما يؤكد الدكتور لويس عوض ، والذي قد قـرا المدمن قراءة العليب وعرف تردد المسيح في البداية عن الدخول فــي التجربة ، في ان يجرع كاس الصلب ، حتى الثمالة ، ثم ما لبث ان طرح التبربة ، في ان يجرع كاس الصلب ، حتى الثمالة ، ثم ما لبث ان طرح ولكن ومرة اخرى يمضي العنوان بلا ظل لصليب لا في مستوى التجربة الفردية المثالية ولا في مستوى التجربة الفردية المثالية ولا في مستوى الصلب والتضحية الجماعية كما تؤكـــد العبديد ، الذي ولد من بطون التضحيات الرائعة الكبرى .

واخيرا وليس اخرا ، فنحن لن نشيح بوجهنا عن الاشتراكية ، وعن السد العالي ، ولن ننطلق ملبين نداء شياطين الشعر في وادي عبقر ، او اناشيد ربات الغنون التسع ، الساكنات فوق هيلكون ، او انين ارغول حابي ، ذي الغدائر الغزيرة ، ولن ننتظر حتى تستكمل شياطين عبقر ، وحتى تستكمل المنشدات التسع زينتها ولآلىء تيجانها ، وتخرج مسسن عزلتها ، وتخلع عنها شارات الحداد ، . . اننا لن ننتظر هذه الآلهة ، . . فلنا آلهة جديدة . . آلهة لا تسكن وادي عبقر ، ولا فوق الهيلكون ، بسل قلنا آلهة تعزج عطرها كل يوم ، بالخبز الذي يأكله الدكتور لويس عوض ، وبالماء الذي يشربه

معين توفيق بسيسو



الأبحاث

بقلم الدكتور فؤاد زكريا ***

تضمن عدد الشهر الماضي من مجلة الاداب مجموعة من المقالات ذات الطابع الفلسفي المباشر أو غير المباشر ، مثل « ميتافيزيقا الثورة » لطاع صفدي ، و « عندما يصبح الوجود اداة زور » لجميل المناف ، و «الحاجة الى فلسفة » لغالب هلسا ، فضلا عن بعض التعقيبات عـــــلى مقالات سابقة ، تسبح كلها في نفس الاتجاه .

ومن العجيب حقا ان هذه القالات ؛ التي لم يتفق مؤلفوها فيما بينهم – قطعا – على معالجة موضوعات معينة ؛ تتفق فيما بينها على سمات مشتركة واضحة كل الوضوح . انك تقرأ لمطاع صفدي ، فتدرك انه يحس ، على المستوى النظري ، نفس المشكلة التي عاناها جميلل المناف عمليا ، وتجد الاثنين معا يحاولان استخلاص « الفلسفة » التي تنطوي عليها تجاربهما ، بينما يعالج غالب هلسا نفس هللا الموضوع معالجة نظرية واعية .

واذا دل هذا الاتفاق بين كتاب هذه القالات على شيء ، فانها يسدل على ان المسكلات التي يمر بها المثقف العربي الماصر ، في بيروت وبغداد والقاهرة ، انها هي مشكلات واحدة ، والمواقف التسمي يحاول معالجتها في كتاباته مواقف واحدة ، بل ان محاولات الحلول ذاتها تتقارب ، فمي كتاباته مواقف واحدة ، بل ان محاولات الحلول ذاتها تتقارب ، فمي كثير من الاحيان ، الى حد يبعث على المهشنة .

وسوف ابدأ بالتعقيب على هذه المقالات واحدا تلو الآخر ، محاولا في الوقت ذاته ان اللمس الصفات المشتركة بينهـــا جميعـا ، وان استكشف ما لهذا الاشتراك من دلالات بالنسبة الــى الفكر العربــي المساصر .

يمالج مقال الاستاذ مطاع صفدي موضوع «ميتافيزيقا الثورة» . والعنوان ـ كما هو واضح ـ طموح الى ابعد حد . ولقــد حاولت ان اجد في المقال هذه « الميتافيزيقيا » التي وعد بتقديمها الينا فمجزت. صحيح أن المقال هذه احتوى ، مرة أو مرتين ، على كلمات مثل « الله » ، و « الاخلاق » ، و « القيم » ، ولكن هذه الكلمات جاءت عرضا ، ولـم تكن هي المبرة عن الموضوع الحقيقي للمقال . وانما كان المقال تحليــلا بارعا لممنى الثورة ، ومقارنة دقيقة بين ثورة الاغلبية وثورة (أو تمرد) الاقلية ، وبيانا للفارق الهائل بين التغيير الثوري حين يمبر عن مطالب شعب كامل وبين التقلب المترد حين يعبر عن رغبة اقلية ضئيلة فــي شعب كامل وبين التقلب المترد حين يعبر عن رغبة اقلية ضئيلة فــي الدفاع عن نفسها وهي تعسك يائسة بتلابيب الحكم .

ومن الواضح ان المشكلة التي يعيشها كاتب القال ، وهسو يضع هذه الفوارق ويحدد خصائص هذه الازواج من المتقابلات ، هي دحف ادعاء البعثين بأنهم « توريون » . وتلك بعينها هي المشكلة التي تعالجها القالات الاخرى التي اشرنا اليها في مستهل هذا التعقيب . فما الفي نستخلصه من هذا التقارب غير القصود في الافكار ؟ من الواضح ان المثقف العربي المعاصر يرى ان من اولى واجباته القضاء علسى الشعوذة الفكرية لتلك الاقلية التي تحكم بالارهاب وتزعم انها حزب له فلسفته وافكاره وبرنامجه في الحياة . ان هذا المثقف العربي يشعر بأن جسما

غريبا قد تسرب الى الكيان الفكري لامته ، فيحس بان عليه اولا ان يستاصل هذا الجسم حتى يصح الكيان ويسلم . ومن هنا كان ههذا الاتفاق غير المقصود بين اصحاب هذه المقالات جميعا .

ومع ذلك ، فعلى قدر دقة الاستاذ مطاع صفدي في تحليله لموقف الاقلية الارهابية النفسي والاجتماعي ، وهو تحليل يكشف ، كما قلت ، عن تجاوب كامل بين المفكر وبين المسكلات الحية لامته ، فاني لا استطيع ان اعد مقاله هذا « ميتافيزيقا » للثورة . فعلى الرغم من ان معانسي لفظ « الميتافيزيقا » تتعدد الى حد يبعث الدوار في الراس ، فان احدا من هذه المعاني لا يتفق مع الافكار الحقيقية التي عرضها الكاتب فسي مقاله . ومع ذلك فقد اراد الكاتب ان يجعل مقاله « ميتافيزيقيا » رغما عنه ، فلجا الى تلك التعبيرات والاساليب التي لا تعدو ان تكون تعقيدا مقصودا لذاته ، لا يزيد من المنى شيئا ، ولكنه يضفي عسلى الكتابة «مظهر » المعتى لا جوهره .

فلنتامل مثلا عبارة مثل: ((فالسيف الذي هو فيي الاصل اداة لحماية وجود حامله ، يصبح قيمة (الشرف) عندما يحسن استخدامه في ظروف التحدي ، والطاحونة الهوائية التي كانت اداة لطحن قميح المائلة بمعناها التاريخي الواسع بالمسبح تعبيرا عسن التقسيدم (الحضاري) اي قيمة ، عندما تتحول الى طاحونة ميكانيكية ، مكرسة لانتاج كبير ... الغ » .

هذا كلام طنان رنان ، ولكنه يفتقر تهاما الى الدقة ، لان السيف لا يمكن ان يصبح «قيمة » في اي ظرف من الظروف ، والطاحونة لايمكن ان تصبح قيمة ، سواء أكانت هوائية ام ميكانيكية ، انها قد تكون رمزا لقيمة ، او خالقة لقيمة ، ولكنها لا تكون «هي ذاتها » قيمة بحـــال مـن الاحوال .

ولنتأمل الفقرة التي تلي السابقة مباشرة: ((ان الانخلاع الانساني الذي تصاب به الجماعة عن طريق تحويلها الى ادوات ، لا ينطلسق اولا من الشعور بالمفارقة بين كون الجماعة _ انسانا ، وكون الجماعة _ اداة، ولكنه ينطلق من الراسب المادي نفسه الذي هـو حصة الجماعة الاخية من معادلة الاستخدام والمنتوج . انه راسب مادي يترجم الى حكمـة (كلمة) واحدة : ((البؤس)) . هذه العبارة لها في الظاهر رنين عميق يصيب المرء ((بالانخلاع)) ، ولكنها في باطنها وفي جوهرها بسيطة كـل يصيب المرء ((بالانخلاع)) ، ولكنها في باطنها وفي جوهرها بسيطة كـل البساطة . فالكلام عن ((الراسب المادي الذي هو حصة الجماعة الاخية من معادلة الاستخدام والمنتوج)) أنما يعني الفقر ، أو البؤس كما صرح الكاتب نفسه ، وليس لهذه العبارات المخيفة معنى يزيد علــى ذلك أو ينقص ، ولكنها الحاجة الى صبغ المقال بصبغة ((الميتافيزيقا)) _ قاتلها الله !. وفي سبيل الوفاء بهذه الحاجة الزائفة استخدم الكاتب تركيبات الله !. وفي سبيل الوفاء بهذه الحاجة الزائفة استخدم الكاتب تركيبات اصلها فرنسي ، مثل تركيب (كون الجماعة _ انسانا) (ولا داعـــي اصلها فرنسي ، مثل تركيب على الاطلاق ، لان المنى مكتمل بدونها) كما استعمل لفظ (الاستخدام)) بمعنى ((الاستهلاك)) .

هذا انموذج بسيط لمحاولة اضفاء صبغة المتافيزيقا على القسال قسرا ، وهو امر لم يكن هناك ما يدعو اليه لو ان الكاتب وضع لمقالسه عنوانا اكثر انطباقا على معانيه الحقيقية . وفضلا عن ذلك ، فقد اطلق الكاتب اسم ((النخبة)) على تلك الإقلية المتمردة التي تحكم بالارهاب ، وهذه في رأيي نسمية غير موفقة ، لان النخبة هسم الصفوة ، وهسم حلال المنفحة من ما التنتهة على الصفحة من من



بقلم عبد الفتاح الديدي

لعله من حسن حظى أن يأتي العدد الماضي حافلا بقصائد جيسدة فعلا وأن أقبل عليها بشغف كيع . ولكنني لا أدري لماذا يعاودني التفكير فى شكل القصيدة العربية كلما اقتربت من الشعر الحر . وكلما هممت بابداء اعجابي بقصيدة مثل قعسيدة النجمي عن « موت الرجل الاخس » وقصيدة « مقتل السلطان تاج الدين » للفيتوري او قصيدة وفاء وجدى تحت عنوان « انفام ضالة » شعرت بشيء من التردد لا اعرف كنهه . ان قصيدة احمد المجاطى طيبة وكذلك قصيدة « علسسى ناصية الدرب الخاوي » لكاظم الوائلي . كل قصائد العدد الماضي من الاداب تروقني في مبناها ومعناها وخاصة قصيدة عبدالحق فاضل تحت عنوان ((عام اخر)). ولكن يبدو انني اطمع في شيء اخر . لا اعرف ماهية هذا الشيء الاخر تماما ولكنني اود أن يفكر ممي شعراء العدد الماضي تفكيرا جديسا فيما سوف أعرضه من نظرات بشأن قصائدهم . أنهم بذلك سيعينونني على تفهم طبيعة الشكل في القصيدة العربية الماصرة . واذا كان هنساك شيء محدد واضح في ذهني فهو أنني ادعو اصحاب الشمر الحر السي اعمال فكرهم مرة اخرى في دراسة الموسيقية الشعرية . ليتني استطيع ان اجلب خيال شعراء هذه الفترة مرة اخرى الى ما اعتاد مالارميه ان يسميه تلقائية الاوركسترا . وهذه عملية تحتاج الى جراة من قبـــل الشعراء وتحتاج الى دراسة جادة لموسيقى الشعسر ايضا . وستؤدى هذه الدراسة الى طريقة جديدة مبتكرة لاستخدام التفعيلة استخدامها يحيل الالحان البسيطة الى انفام متوافقة ذات أعماق وابعاد .

اتمنى ان اكون واضحا فيما اقول . ان استخدام التفعيلة مؤكسد النجاح في الشكل الجديد . ولكني اشعر شعورا لا يزال مبهما عندي بامكان استخدام التفعيلة استخداما عدديا يربط النسق ويحيل اللحسن الى نفم . اعني انه في الامكان استخدام التفعيلة استخداما موسيقيا يجمع بين البداهة والتعقيد في آن واحد . وهذا لن يتم الا بنوع مسن الاطراد العددي للتفعيلات . ويخيل الي ان هذا السبيل كفيل برفسع اللحن الى مستوى تلقائية الاوركسترا . وبهذا يتخلص الشعر الحسر من التأثر بموسيقى اللحن المنفرد او بموسيقى الطرب التي لا تقتفسي السرنغم موضوعي .

والحقيقة التي ينبغي ان نعبها دائما هي ان فن الشعر صناعسة معقدة . واذا كنت قد ذكرت مسألة الاطراد العددي للتفعيلة كحسسل لشكلة موسيقى الشعر الحر فهذا مجرد خاط . لان الامر لا يهمنسسي شخصيا وانما يهم الشعراء انفسهم . وهم المطالبون بالنظر في القفية من جديد على ضوء دراسة عميقة للشكل التعبيري في القصيدة . ان العملية من اختصاص الشاعر نفسه وليست من اختصاص النقاد . لان الشعر كصناعة يرتبط اساسا بالموسيقى الباطنة التي تهتف في قلب الشاعر نفسه من اجل الرغبة في الحياة . لهذا كان فن الشعر صناعة موسيقية اولا وقبل كل شيء وصناعة موسيقية اخرا وبعد كل شيء . والنغم الاصيل الدفين في قلب الشاعر هو الذي يبتعث القصيدة ابتعائل وهذه النبتة النفعية التي تنبعث في قلب الشاعسر تجربة متعاليسة بالنسبة للناقد . اي انه لا يعرفها في ذاتها ولكنه يكتشف معالها من الموسيقى الظاهرة الشاملة في القصيدة . فهذه الاخيرة تكون في العادة انعكاسا لتلك وان اختلفت عنها كلية .

فمثلا قصيدة وفاء وجدي تمتاز برغبتها في ابراز الالم السيدي يعتصر النفس عندما تموت عاطفة من عواطفها الوليدة . اهم ما فيسي القصيدة هو الرغبة في ابراز هذا المعنى . انها تصف احساسا مشبوبا بالحب قطفته يد المنون في مهده . لم تستجب لهذا الحب دواعيسي

الحياة في الوقف الذي وصلته:
ماتت انفامي في كفيك بلا اصداء
لـــم تسمعها
لم تعلق في نفسك نفمه
لم ترعش في قلبك خفقه
من وحي الإنفام السكرى
من بعث الاشواق الحرى

واستيقظت في نفسها الرغبة ازاء ملامح ايجابية مسسن الشخص موضوع هذه العاطفة:

قبلك لم تعرف اوتاري العزفا والعود علاه تراب النسيان فسعيت الى الاوتار اللهفي تستدرج منها الحاني . . واستيقظ حس العود فصار يجيش بأنغامي

وهنا يأتي دور الجوقة في استكمال لعبة النغم الفسال ودراميتهمعا: والعالم يهذى من حولي

محموما يأبى انفامي

يستصرخها : نامي .. نامي فاذا بالشخص الاخب لا ريدي استحار

فاذا بالشخص الاخر لا يبدي استجابة ما فتولول ايذانا بمسوت الولسد:

ر يا ويلي . انفامي ضلت ضلت عن دربك . عن احساسك . عن قلبك للسم سمعها والعود باصرار يعزف وللسن يعزف السمت وحشى الاتياب ؟ القلب ضاق عن الاحباب ؟ القلب ضاق عن الاحباب ؟

ولم يستجب هو لنداء الحب . اما هي فاستجابت لنداء الجوقسة وعملت على تشتيت خاطرها في عنف اولا ثم في استفراق مسمع عودة الشعور النابت الى النوم الكبع:

> ومضيت الى عودي المزاف انزع الاوتسار السكرى وامزقها وتسرا .. واسوق المسوت لانغامي وأوسعها المهد الصامت وأردد فسى يأس:

لا . . لـن يعزف . .

نامي . . نامي . . نامي . . نسا

وعاد اللحن الى نصابه مع هذه السباعية الاخيرة التي طامنت من احساسها المفعم وجعلتها تستعيد السكون مع هدهدة النوم . والسباعية هنا في الفقرة كلها وفي السطر الاخير من القصيدة .

واعتقد او وفاء وجدي بدلت جهدا في الاشعار بجو القصيدة حيث استعارت تشبيهاتها كلها من ادوات العزف وحيث ادخلت جانبا دراميا في التكوين وحيث صورت انفام الانشاد على الميت وطريقة الاذكار فيسي محافل الدين كما لم تئس دندنة السلم الموسيقيي و ولا شك ان الموضوع ذاته اسبغ على القصيدة هذه الروح . ولكنك ليو تأمليت موسيقية الكلمات وموسيقية النسق الفني لاكتشفت التجزؤ الذي يقتطع النغم المتوافق . فقد تذكرت طريقة الانشاد في « الاهي ربسي المقتدر » عندما قرأت : من وهي الانفام السكرى . . من بعث الاشواق الحرى . . كانت دافئة خفاقة . . نبعت من نفس مشتاقة . وهيسو ضرورة املتها ظروف القصيدة . وتذكرت الصراخ والعويل امام كلماتهيا : ومضيت الى عودي المزاف . . انزع الاوتار السكرى . . وامزقها وترا وترا . . واسوق الموت لانفامي . ثم قامت فأخمدت انفاس حبها الوليد : نامي . .

القصيص

بقلم الدكتور وليم اليري ***

في العدد ادبع قصص ومسرحية من فصل واحد مترجمة للشاعر الاسبائي لوركا . ومن القصص الاربع اثنتان تكادان تتفقان في الشكل، فهما مرويتان على لسان ابطالهما ، ويصطنع صاحباهما ، بدرجسات متفاوتة منهج الديالوج الداخلي ، وان كانت القصة الاولى منهما وهيي « ليلكة لنهر المدينة » تنفرد بان لها طابعا خاصا يميزها عن الاخريات . . فهذه القصة شاء لها كاتبها الاستاذ ((يوسف شرورو)) ان تعبر عن مضمون وجودي ، وملاها بنصوص واقتباسات وجودية ، بل جمـــل سارتر امام الوجودية شخصية من شخصياتها ، فهو موجود مع بطل القصة وراويها ، يسممع كلامه ، ويناقشه كأنما يشهده على انه يحيا على · ما يريد سارتر كما لو كان ابنا له ، ولكن ليس من سيمون ، فهو ابن كتبه وكتب غيره من الوجوديين ، والمضمون الوجودي الذي تعبر عنهم القصة باحداثها وحوارها ، وشكلها ايضا هو الحرية ، والحرية كما نعلم هي حجر الزاوية في كل فلسفة وجودية ، فالفرد انها تكتمـــل انسانيته وماهيته بالحرية فعلا لا قولا ، اذن لا بد من ممارسة الحرية ، وَالبِطلِ أَرَادَ أَنْ يَمَارِسَ حَرِيتُهُ بِقَتْلِ قَطْتُهُ ﴿ اللَّيْلَكُةُ ﴾ ، والأسم غريب لا يصلح أن يكون أسما لقطة أو لاي حيوان أليف ، فالقطة هي نفسه ، والكهف الذي يأوي اليهحيث يلتقي بالليلكة يعني الخلوة الى نفسه . . وقاتل النفس كافر وهذا ما وصمته به امه ، عندما دقت عليه باب كهفه تساله عما تفعل بالقطة يا كافر ؟ ...

واذا خلصنا القصة من النصوص الفلسفية ، والاستطرادات التي يحتمها منهج الديالوج الداخلي ، خرجنا منها بان الانسان عندما يمارس حريته انما يقتل نفسه ..

هذا من ناحية المضمون ، اما من ناحية الشكل فالقصة كما قدمنا تصطنع منهج الديالوج الداخلي ، وهذا منهج ينفق مع مضمون القصــة

صدر حديثا

اول كتاب من نوعه

التعاون العسكري العربي

اوفى واوسع دراسة فنية تخطيطية

تفصيلية للتعاون العسكري العربي

لمؤلف كتاب «اسرائيل والقنبلة الذرية»

العميد الركن حسن مصطفى منشورات دار الطليعة

ص ب ۱۸۱۳

لانه يبرز لنا حالة شاذة هي حالة البطل فؤاد الهاجري النبوذ مسن اهله ، والذي قرر أن يمارس حريته بقتل ليلكته أو نفسه ...والقعة، بعد ، مليئة باقتباسات فلسفية ، وهذا يجعلنا نتساءل ألى أي حسد يمكن أن نجعل القصة القصيرة معرضا للنصوص والاراء والاقتباسات .

ان القصاص يستطيع أن يقدم لنا مضمون هذه النصوص والاراء والاقتباسات من خلال القعمة ، احداثها ، وشخصياتها ، وظلالهـــا ورموزها ، ورب قصة أو رواية أو مسرحية يكتبها فنان مقتدر أغنست عن كتاب فلسفي ، وأوضحت أراء عجز المفكرون الحترفون عن توضيحها.

والقصة الثانية بعنوان (الاحد القادم)) للاستاذ ليث الواسطي ، وهي قصة افلح كاتبها في ان ينقل مضمونها البسيط باسلوبه الحداد ذي الجمل القصيرة والالفاظ السريعة . والقصة تصور جوا ارهابيا عاشت فيه مدينته تحت حكم الفاشست . يقول كاتبها : (بسلط الظلام ظلاله على المدينة ، ونثر الكآبة في كل زواياها ، وارجلل الاخطبوط تسللت بحمى في كل مكان . والعيون الجاحظة ذات الجفون المتقرنة تتلصص على المارين ، وتترصد حركاتهم . .) . . والاسلوب المتوتر يعبر عن حالة التوتر التي سادت المدينة ، والتسي عاشها البطل ومن حوله ينتظرون اخبارا عن (هناء)) خطيبة البطلو والتي اعتقلت ولا احد يعرف اين هي ؟ وما هو مصيرها . .

ــ لا بد أنهم في الطريق ألان .. يرونها هذه ألمرة . هناء شجاعة وستكون موضع فخرنا ..

_ طبعا .

وجلس على طرف الكرسي ، واشعل سيكارة اخرى ثم ارهـف السمع ((هل يرونها ؟)) وكسر عود الثقاب وسحقه على المنضدة ((لا يهمني ما يفعلون بها)) وتمنى لو لم يهسها واحد منهم . ((ولكنهــا ستقاوم بجرأة .. هناءشجاعة ... ((لا اعرف)) وتشنج وجهه ((لا اعرف)) وإزداد ضغط كفه على الكرسي ((لا اعرف)) ..

وهكذا تهضي القصة تنبض بالتوتر لفظا ومعنى ، والكاتـب لا يسلط الاضواء على بطل القصة وحده ، ولكنه يركزها ايضا علــــى شخصية اخرى ليجعل منها شخصية متميزة هي شخصية «سميرة ». . ومن هنا نجح الكاتب في تصوير الجو الذي تعيشه مدينته والــــذي ينعكس على اهلها ، كما نجح في تصوير بطلي القصة وخاصـــة «سميرة » ، بل أن هذا النجاح مسئول عن عيب في شكلية القصة او تكنيكها لانه يوزع انتباه القارىء بين شيئين : بين المضمون العام للقصة والتصوير البارع لاحدى شخصياتها ، وأنا أزعم أن القصة القصــية ينبغي الا تقع في هذه الغلطة ، أنما تنجح القصة القصيرة عندما تدور حول شيء واحد بالذات ، ولعلي على خطأ !

والقصة الثالثة في هذا المدد هي « سجينة الاوهام » لسلافة العامري ، والقصة عادية وان كانت محكمة البناء . والكاتبة نجحت في تجسيم الاوهام بحيث تجمل منها حقيقة وواقعا او ما يشبه الحقيقة توالواقع ، ونجحت في انها كادت ان تلفي الخط الفاصل بين الحقيقة والوهم ، او الواقع والخيال . . « فرباب » بطلة القصة كاتبة والخيال جزء من صنعتها ، ولكنه فرض نفسه عليها فتركت نفسها لسطوته فاذا بها تهيم مع الخيال ، وتتراءى لها اشياء تحسبها حقيقة ، ونكسساد نحسبها معها حقيقة ، ونكسساد نحسبها معها حقيقة ، ولكنها تستفيق من الخيال لتعود الى كتسسابة الرواية التي بدأنها مستعينة بالخيال الذي تلاعب بها . والحقيقسة ان الكاتبة تناولت هذا الموضوع المطروق بشيء من الجدية والبراعة ، واحكام الصنعة ، ولولا هذا ما جاءت في قصتها بشيء شكلا ومضمونا.

والقصة الرابعة والاخيرة بقلم مصطفى الاسمر .. وعنوان القصة « حركة » والحركة تقابل السكون ، والسكون هو الموت .. والمسوت __ التنمة على الصفحة ٧٧ __

كۇلن وئىلسۇن يىن قرب

بقلم يوسف شرورو

في هذا الشهر تصدر عن ((دار الاداب)) رواية كولن ويلسون ((ضياع في سوهو)) ترجمة يوسف شمرورو وعمر يمق ، وهذه الرواية اول كتاب تنشره دار الاداب للاديب البريطاني الكبير بعد ان تعاقنت معه على نشمر كتبه بالعربية، وفيما يلي المقدمة التي كتبها احد المترجمين لهذه الرواية التي هزت الاوساط البريطانية لدى صدورها منذ وقت قصير:



ولا تمييز للاشياء الدقيقة . اريد ان أحيا الحياة مسن جديد ، وبشكل جديد لا جدران تتطاول امامي . »

ووصل الشا بالمزدحم عقله بالكتب والموسيقسى والافكار المثالية التي تعوم دون عمق في حياته ، فوجد نفسه فجأة في لندن وهو الذي لم يترك بلدته الصغيرة في المقاطعات الوسطى من انكلترا . وكانت العاصمة تمسوج بملايين الوجوه المختلفة والمتشابهة ايضا . ولم يكن يدري كيف يحرك قدمه ليخطو الخطوة الاولى نحو الاشيساء الغامضة .

قد ينغمس في مغامرة جريئة تضعه في صفوف المفامرين ، وقد يعب من ثقافة وسمة يضيفها الى ثقافته التي حسب بانها ضحلة ، وقد تمتد نحو يد صديقة ومعجبة وتقوده الى دروب وعرة يسمع فيها حركات قلمه على صفحات من الورق ، يريد ان يكتب عن تجربة البحث عن حرية تنبعث من اعماق النفس بلا زخرفة وبلا تعقيد وبلا التزام ،

وخاف على خطواته من الضياع على ارصفة لنددن المعبأة بالاقدام المتحركة كحركة آلات صدمة ، لا وجسسه يعرفه ، لا انسان يتحدث معه .

وضاق بالوحدة . وتنقل من مكان الى مكان حيث الوجوه كثيفة كغابة لم تمتد اليها يسد . والتقى بجيمس المعلم الاكبر .

كان جيمس شخصية جذابة ، وكان مترعا بالتجارب المتنوعة ، واثقا من نفسه ، يحب الناس ولا يحبهم ايضا ، يؤمن بالحرية الطليقة ، بالعيش من يوم ليوم ، او بالاصح من وجبة طعام الى أخرى ، واخذ جيمس يلقسن هاري للولن ويلسون لله دروسا زاهية اعجب بها كولن وشدته بصدق نحو جيمس ، القامة المسرحية الرائعة كمسا اطلق عليه كولن ويلسون وهو يعرفني به .

وجيمس شخصية واقعية تعوم علسى ارصفة سوهو

بدأ يتساءل في عالم ضبابي « من أنا ؟ » « ومساذا سأفعل ؟ » «ولم جنت الى الحياة ؟» ولم يلتقط عقلسه اجوبة منطقية ، والحياة العادية ، وساعات العمل اليدوي، ووجوه الرفاق من العمال تقابل عينيه كل يوم ،ولاجديد..

هل ستمضي الحياة دون ان يتفجر من داخلها شيء ؟ وجه الام ترتسم عليه علامات حيرة: ماذا عن ولدي؟ انه يعيش منزويا في غرفته يقرأ الكتب الفلسفية التي لا تفهمها . ويستمع الى مقطوعات موسيقية كلاسيكية . ويذهب الى عمله حيث يحفر الارض ليزرع فيها اسلك التليفونات الجديدة في بلدته .

واقتنع هاري « كولن ويلسون » بان الحياة ستمضي دون جديد ، وعليه ان يفتح فجوة حتى ولو كانت صغيرة في جدار سجنه الربيب ويمرق منها كقطة صغيرة ، باحثا عن شيء جديد يحياه بعمق وبلون وبحركة .

وذات يوم قذف بنفسه نحو بحيرة التكثف البشري، عله يغوص هناك وينال شيئا يحتضنه باعتزاز قرب قلبه، فقد باتت له حياته الماضية ، كئيبة حالكة كقبر مهجور لن يدفن فيه احد ، وجلس وحيدا بملابسه العمالية في قطار صباحي كتب على مقدمته اسم لندن ، المدينسة العملاقة المخيفة التي تفترس وتشوه وتخلق وتصنع بان

وكانت تدور في عقله فكرة صغيرة :

« انا احیا الحیاة بلا الوان . الایام . یوم واحد لا شيء ینصب فیها او ینبع منها . ان تتحرك ولو حركــة بسیطة الى الخلف ، ان تدیر رأسك نحو مكان بعیــد او قریب ، ان تتأمل شجرة منفرسة في شارع ، ان تفكـر في اضافة اشیاء مبهمة لا تعرفها انت ، لأفضل من ان تظل ساكنا كحجر كبیر برتكز على قاعدته تمثال .

التدفق يعني الاستمرار . انا لا مستمر . المسس الاشياء دون ان تلسعني حرارتها ، ارى بعينين بشريتين ،

بلا هدف . ولم اصدق كولن في بداية الامسر بأن شخصية جيمس حقيقية تعيش معنا في قلب لندن ، دون أن تلعب بها الكلمات الكثيرة المندفعة من أفواه تتحرك شفاهها بلا توقف ، ألا عندما رأيتسبه وصافحته ، وعلمت بأن اسمبه الحقيقي « تشارلز » .

وقد وضعه كولن في روايته التي اهداها اليه ، كشخصية غير مزخرفة ، يعيش حياته دون تعقيد ويصرف اخر « بنس » في جيبه على اصدقائه .

وتعرف هاري ب « دورين » الفتاة التي لمحت مسن احاديث كولن الخاصة الي ، بأنها زوجته التي انجبت لسه ابنته سالي . فقد اخذه جيمس يوما الى بيت كبير تحتله وجوه عديدة شابة تعيش الحياة بشكل بدائي كما كان يعيش الانسان الاول ، وبهرته حياة الناس اللامبهرجة وذهب ليزداد التصاقا بحريته التي التقطها في لندن ، ومرة قال لي كولن : - احببت الحياة في ذل كالبيت ، وقلت تعرفت على جوي - زوجته - التي كانت مخطوبة في ذلك الوقت لانسان غيري ، وتزوجتها وعشنا معا لمدة طويلة مع احياء بيت « ناتنغ هل » .

اولع هاري - كولن - بحياة التشرد والتسكية اللامرتبطة بشيء ، ومقت العمل ، وتهرب من مسؤوليته كانسان عامل ، يريد ان يحب الحياة بطريقة مبتكرة ، واختزن في عقله كل شخصيات سوهو المهزوزة وغيرة المهزوزة ، وانجرف مع بعضها ليعب مسن الخمرة وليدخن الحشيش مقلدا « اولدوس هكسلي » كما قال لي .

وانفق نقوده على زجاجات النبيذ الغالية والرخيصة حتى تخصص فيها ، وعرف نقاوة كل زجاجة اذا رشف او كرع منها ، وفي ليلة اخذني كولن الى حافة صغيرة ضيقة في « ناتنغ هل » تختص بالانبذة ، وقالت لي المراة التي تخدم هناك:

- كولن مولع بالنبيذ ، وشهير في شربه ، وقبل ان اعقد صفقة شراء ، اطلب منه ان يتذوق جرعات من زجاجة ، وبعدها اقرر الشراء أو عدم الشراء .

ان حياة التسكع على ارصفة سوهو ، قسد زودته بمعرفة يعتز بها ، فهسو يعرف الازقة المسدودة وغسير المسدودة والاطعمة والمطاعم ، على ان تكسون رخيصة . وندرة نقوده قادته الى المتحف البريطاني حيث كان يقتات الكتب كفار صغير يريد ان يكون كبيرا ، وقرأ وقرأ وفكر ، ثم بدأ يكتب .

واخرجت المطابع « اللامنتمي » ثــم اعقبه برواية « طقوس في الظلام » وجاء كتابه الثاني الذي ترجم الــي العربية بعنوان « سقوط الحضارة » ولكنه لم يكتب شيئا عن حياة التشرد التي عاشها في لندن . لـم يخط الاشياء الحقيقية التي امتصها بكل صدق ، وبدأ يفكر فــي رواية جديدة يلقي في سطورها ، بالسطور الحقيقية التي عاشها كباحث عن حرية آمن بها . ثم وجدها ، ثـم . . . لا ادري ماذا فعل بها !!

وقد قال رأيه في الحرية التي يعيشها جيمس بكل صدق وجرأة ، « انا ارفضها » ورفضته ايضا ، واصبح كولن شهيرا تعرفه اوساط لندن وتحسب عليه حركاته ، وتضخم رصيده المالي في البنك ، واشترى مجموعة كبيرة من الكتب ، ومن الاسطوانات الموسيقية وركض حتى سكن في بيت بعيد منعزل في اخر نقطة مسن انكلترا ، وعاش هناك ليقرأ ويكتب ويشرب النبيد ، ويستمع الى الموسيقى.

وكتب رواية «ضياع في سوهو » التي وضع فيها رأيه بكل صراحة عن الناس الذين يمثلون بأنهام يعيشون حريتهم ، والتي هي زائفة لا نطلق عليها حرية .

وقعد المتسكع في بيت يشبه قلعة حديثة تطاولت على تلة خضراء ، يحرس قلعته كلب ضخم قدمه هدية لابنته سالي في عيد ميلادها الثالث ، ليكتب عسن التشرد الفكري الذي يمضغ العقسل الانساني ويرعبه ، واصبح برجوازيا كبيرا يرسل بطاقات بريد قصيرة لاصدقائه في لندن ، يخبرهم فيها عن موعد قدومه الى لندن .

وامامي الان بطاقة قصيرة يقول فيها:

« عزيزي يوسف ، سأزور لنسدن يسوم الخميس القادم ، وسأتصل بك هاتفيا ، قد نتناول طعام العشاء معا ونتحدث عن « الوجودية الجديدة » .

((ک<mark>ولن</mark>))

ودعانا البرجوازي الى حفلة عشاء وكنا اكثر مين عشرة اشخاص ، كنت أجلس بقربه اتحدث معه عن كتابه الجديد الذي لم ينته من كتابته ، واليذي يتابع فيه «اللامنتمي» وقد اطلق عليه عنوانا جديدا «بعيد اللامنتمي» .

وفجأة ابتسم ورفع قدح نبيذه المعتق وقال بحرارة وبصدق:

- نخب العالم العربي بأناسه الرائعين ، الذيب يقرأون كولن ويلسون ويحبونه .

وشربنا النخب ، واحضر الجرسون الطعام الايطالي المفضل لدى كولن بعد « الكباب » .

قلت له ونحن نأكل : _ نخب الذي توقف عن البحث



وراء حريته ، نخب الانسان الذي يكتب ويكتب وهو معتزل في قلعته الشامخة في « جورن هيفن» . نخب البرجوازي! واجاب بحدة : _ انا لا برجوازي ما زلت ابحث عن

الحرية ، الحرية هي المسؤولية تجاه الناس الذين يقراون كتبي الجديدة ، تجاه زوجتي وابنت ي الحرية ليست تسكما وسرحانا ، انا اكتب الان عسن الحرية العقلية وستجدها في كتابي « بعيد اللامنتمي » الذي اتحدث فيه عن افكاري الجديد ، انا اخاف ان اوصم بهلذا اللقب : « برجوازى » ، ارجوك ان لا تذكره مرة ثانية .

وابتسمت له ، اقترب مني وهمس:

- انا اعرف لم قلت هذا ، انت تنتقد رواية « رجل بلا ظل » التي اسرد فيها مذكّرات « جيرالد سورم » والتي كتبتها لان ناشرا اميركيا دفع فيها مبلغا كبيرا .

وسافر كولن في اليوم التالي .

ثم اخرجت المطابع روايسة جديدة رائعة اسمهسا « الشك الضروري » ارسلها مع رسالة قصيرة يقول فيها « لن اقرأ نقدها في الصحف ، فالنقسد يفعمني بمرض خبيث ، ارجو أن تقول رأيك فيها » وكانت رائعة ، وانسا اعمل في ترجمتها الان مع « عمر يمق » السذي يقسدم الدكتوراه في جامعة لندن .

عندما اطلت رواية «ضياع في سوهو » بغلافها الاصفر من واجهات المكتبات بدأ الناس هنيا يشترونها ويلهثون خلف شخصياتها ، وقد كتب الناقد الادبي لمجلة «الصندى تايمز »:

« كنت الهث وانا اقرأ رواية كوأن ويلسون « ضياع في سوهو » ، وكنت اسمع بأذني تنفس ابطاله كأنهم يعيشون معي في غرفة واحدة ، انه عمل رائع ، » مسن الدقيقة الاولى التي تبدأ فيهسا قراءة الرواية ، تشعسر بالضياع ، تذهل ، تجذب حتى تنتهي منها ، لتجد نفسك من جديد .

الشخصيات الكرتونية ، الممثلون العاطلون عن العمل ، صاحبات البيوت القاسيات ،

الشراشف القدرة الممزقة ، كــل هذه تواها وتشم رائحتها في رواية « كولن ويلسون . »

وكتب ناقد اخر: « رائعة ، عمل ناجع ، لن يتسرب اليك الشك بأنها شيء حقيقي . »

واذكر الان كلمات قالها كولن ويلسنون لي:

«عمل الانسان الخلاق أن يوسع مسدى التجارب الانساني ، ويعلم الرجال كيفية الاستفادة من عقله وخياله ، والخيال كما أؤمن به ، هو القابلية المنفتحة التسبي تجعلك تحسن بأن ألاشياء الحاضرة في هسده اللحظة غير موجودة أمام عينيك ، وانا أرى الرجال العظام في هذا القرن مشل الالات الممزقة للصخور ، كلهم يحاولون أن يمزقوا العمق العقلي الجديد في الانسان . »

الرواية بين يديك الان ، وكولن ويلسون يجري امام عيوننا على الورق ، فهل هو احد الذين يوسعون مسدى التجارب الانسانية ويلقونها كلمات حية تعج بالحياة على الورق ؟

أم هو أحد الرجال - الآلات الممزقة للصخور - الذين يحاولون تمزيق العقل الانساني بكتبهم ؟

انا اؤمن بأنه واحد من الذين امدوآ مكتبة الادب بكتب جيدة واعية ، فيها جهد وتعب ومعرفة ! لم تقعده الشهرة والثروة عن البحث المتواصل القائم على طلب الثقافة اللامزيفة ، والان اتساءل انا ، هـل وجد كولن وبلسون نفسه ؟

هل عرف ماذا سيفعل ، هل علم لم جاء الى هـــده الحيــاة ؟؟

انني اؤمن بأنه وجد الاجوبة الصحيحة على استلته السابقة .

لنسدن يوسف شرورو

صدر حديثا

عَ إِنْ مِن الْوَلِقِيا

مجموعة شعرية جديدة يعود بها الشاعر المبدع

محمد الفيتوري

الى قرائه الكثيرين بعد غياب بضعة اعوام نكهة جديدة في اسلوب متطور

الثمن لرتان لبنانيتان

منشورات دار الاداب

مقدمة ٠٠

بعد الفشل الذي منيت به ثورة عام ١٩٠٥ في الروسيا القيصرية اخذ الادب صفة التشاؤمية وانعكست بعض الافكار السوداء على الفنون بصفة عامة وعلى المرح بصفة خاصة ، ويذكر في هذا المجال المحاولات المجادة التي قام بها المخرج ستانسلافسكي في مسرح الفن بموسكسو للخروج بالمرح الى الشكل الجديد الذي عرف فيما بعد ب (الاعماق الفنية) . هذه الاعماق التي لم تغفل تأثير علم النفس وتعاليمه فسي الفن المسرحي الحديث ، كما اهتمت بالتعبيرية وادواتها عند المثل من خلال فنه وكذا مقومات البيئة وعلاقة هذه الخطوط المتشابكة بحياة الدور المسرحي ، واستطاع مسرح الفن من خلال هذه التعاليم الفنيسة التي اقتضت الانتظار فترة طويلة لارساء قواعدها ان يقيم دستوره الفني المعروف به حتى وقتنا هذا .

وآذا كانت هذه المدرسة الاستانسلافسكية قد اتت بعد ذلك بمدرستي ماير هولد Mayerhold ، تايروف ولا شك يثبت الاصالة الفنية والقيمة الجوهرية التي اختطتها هــــده المدرسة في سبيل النهوض بالسرح وبفن التمثيل والاخراج كمــدرسة رائدة .

حرص مايرهولد وتايروف ان تكون نقطة البداية عند كلمنهما هي المعارضة التامة بل وذهبوا احيانا الى انكار الاسس والتعساليم التي قامت عليها مدرسة ستانسلافسكي ، وبذلك اعطى مايرهولد ما عرف باسم اللامعقول او غير المنطبق على الواقسع Absurd حتى يحقق هذا التعارض فكان كل ما قدمه معترضا عليه من الواقع ومن المقل البشري نفسه ، كما اعطى تايروف رغم تقاربه من نظريات مايرهولد فيما يختص بالانفمالات نظريات جديدة اخرى خاصة مناحية التركيب الفنى .

غير ان المدرستين قد تقاربتا من ناحية قواعد فن الممثل واختلفتا في الظهر الخارجي عنده . . يؤكد ذلك ما جاء على لسان تايروففي مجلة السرح التي تصدر في بلده حيث ذكر في احد اعدادها عام١٩٠٨ بعض قواعد مدرسته على الوجه التالى :

ا - فن المثل في حاجة الى شكلٌ جديد للاداء التمثيلي . . شكل لامع (مُصنفر) خال من البقبقة وتذبذبات العدوت وتموجانه ومن تحميل الصوت الرنة البكائية الاليمة التي يعمد اليها بعض المثلين .

٢ ــ ليكن للصوت عند الممثل دائما امداد ومعاضدة حتى يسمسع
 واضحا نقيا يشبه في وضوحه الرنة التي تحدثها قطرة ماء تسقط من
 حنفية ماء في بئر عميقة . . اي واضحا رنانا لا يسبب سقوطه صدى .

٣ ـ التخفيف من الهزات الفامضة التي تمتلىء بها السرحيات حتى يمكن التخلص من عنفها بالنسبة لطريقة تأديتها اداء تمثيليا يضمن لها قوة الشكل الخارجي عند الممثل .. مع مراعاة الاقتصاد في حركات اليد عند الممثل والحد من الفربات على الجسد والبطن وما السلى ذلك .. اذ ان المهم هو الشعور الداخلي والانفعال الباطني ويظهسسو ويجسد بالعين والشفاه ودرجة الصوت .

العناية بطريقة اخراج اللفظ من الغم بحيث يعكس الهدوء
 الخارجي للمثل كما يعكس البركان الداخلي له .

ه - الدخول في اطار الدور وابراز الهياج والانفعال .. وهــدا

مرتبط ارتباطا وثيقا بالمحتوى الادبي والفن الذي تقوم عليه السرحية.
٦ - الحدر الشديد في ضبط « الرتم » وخاصة عدم الاسراع في الكلام . . وهو احيانا ما ينتاب المثل دون ان يشعر به حيث مسرجعه العصبية ولا محل لذلك الا في الادوار الشاذة وادوار المجانين وغسير الطبيعين .

٧ - الاعتناء بالادوار ذات الطابع الخاص (الشاذة) كالبط--ل
 الدرامي ذي الوجه الضاحك .

من كل هذه التعاليم نرى ان تايروف يعتبر الممثل هو الفنسسان الخالق في السرح .. وعلى هذا جاءت السارح الروسية في عام ١٩١٠ما باتجاهات ثلاثة .

أ - مسرح المؤلف المسرحي . . بقيادة ستانسلافسكي في مسرح الفن. ب ـ مسرح المخرج . . يقوده مايرهولد في مسرح المخرج . . بقيادة تايروف في مسرح تايروف الصغير . حياة تايروف ٠ ٠

الكسندر ياكوفلافيتش تايروف ولد عام ١٨٨٥ في اكرانيا وكان والده مدرسا قاد ابنه الى التعليم .. وتعلم تايروف اللغات الالمانيسة والفرنسية بطلاقة وكذلك الوسيقى والفنون .. ثم تقدم للجامعة حيث درس فيها ، واشترك في فريق التمثيل بها وزامل في نفس المرحلسسة المخرج فاختبخوف .. وفي عام ١٩٠٥ انضم الى فرقة كوميسارجافسكي المسرحية اثناء دراسته للحقوق حتى حصل على دبلومها عام ١٩١٣ .

وفي عام ١٩٠٥ قدم تجربة فنية اولى حيث انتقل الى المسسرح الرحال وظل يخرج فيه حتى عام ١٩٠٩ .. ولما كان بافيل جايجابوروف رائد هذا المسرح من تلاميذ ستانسلافسكي فقد تعارضت افكاره مسع افكار الناشيء تايروف الذي سرعان ما ترك المسرح فترة .. ظل بعدها يمثل ويخرج ويقدم اعمالا متقطعة حتى عام ١٩١٣ حيث عين مخرجسا ثابتا بالمسرح الحر في موسكو ..

غير أن أفكار تايروف الفنية ظلت تراوده حتى جمع حوله بعسض الفنانين وكون بهم السرح الصفير بموسكو عام ١٩١٤ .

وكان اول ما اعلنه تايروف في مسرحه الصغير عدم تمسكهبالنص السرحي الذي كان مقدسا عند مدرسة ستانيسلافسكي . . فقد كان تايروف يرى ان النص ما هو الا خامة لم تنضج بعد . . خامة فيحاجة الى مراحل كثيرة للتبلور حتى تكون صالحة للعرض السرحي ، كمساكان يرى ان من اهم واجبات المخرج البحث لابتكار طرق جسسديدة لفن التمثيل مع الالقاء وزوايا جديدة للخدع السرحية ثم تنظيم هسده الطرق الجديدة في فن الاداء التمثيلي واعدادها للممثل ليحملها فسي شكل مشرف امام الجمهور ومن خلفه وفي خدمته يقف الديكسسور واللابس . واذا ذكرت الديكور فانني اجد لزاما علي ان اوضحوظيفته الجادة في مدرسة تايروف حيث كان يضطلع بمهمات ثلاث . .

- ١ التمثيل والتعبير عن مكان الحادثة السرحية .
 - ٢ الميدان الذي تتحرك فيه الاحداث .
 - ٣ ـ المهيىء لجو الاحداث .

ثم قامت ثورة اكتوبر عام ١٩١٧ فغيرت من مجرى الاحداث السياسية والادبية والفئية في روسيا . • واستطاعت المسرحيات في مطلع القرن العشرين بعد الثورة أن تحتوي على المجموعات التي تمثل الشعب

واشتراكه في فن الرواية وفن السرح ، واخرج نايروف عددا لا بساس به من السرحيات دعم به تعاليم مدرسته الجديدة فقدم « فيددا » عام ١٩٢١ وتبعها باوبريت «جيروفلا » عام ١٩٢٢ وفي عام ١٩٢٤ يتجه الى الكلاسيكيات الروسية فيخرج مسرحية « العاصفة » للكساتب الروسي الشهير استروفسكي وفي عام ١٩٢٧ يخرج « انتجوني » تسم مسرحية اونيل الشهيرة « رغبة تحت شجرة الدرداد » . . وفي عسام ١٩٢٩ يخرج مسرحية « الزنجي » . . وفي مطلع عام ١٩٣٠ يقدم علسى اخراج رائعة بريخت « اوبرا الشحات » المعروفة باسم اوبرا الثلاثة بنسات .

ومن خلال هذه المسرحيات استطاع ان يجعل لتعاليمه خطــــا جديدا في ميدان المسرح واستطاع ان يرتقي قدر الامكان بفن الاداء التمثيلي وتكنيك الحركة عند الممثل في الداخل والخارج حتى وصـل الى قمة اعماله في عام ١٩٣٣ حين اخرج مسرحية فيسنيافسكــــي الشهيرة (ماساة التغاؤل) .

وكان من الطبيعي ان تثير كل هذه الانتصارات الفنية احقىساد زملائه ورفقائه في الحقل المرحي فكسب تايروف نتيجة ذلك اعداء كثيرين ٥٠ ولم يكن صبورا بلكان عصبي المزاج لا يتنازل عن رأيه ابدا.. وفي عام ١٩٥٠ لقي حتفه.

المثل وفئة . .

يقول تايروف (لو سألني احد : ما هو اصعب انواع الفنسون ؟ لقلت له فن الممثل . واذا سألني اخر : وما هو اذن اسهل انسسواع الفنون لاجبته أيضا فن الممثل . »

يؤكد قول تايروف أن فن الممثل هو الفن الذي لا يستطاع تحديده أو حفظ قواعده واسسه .. وهو ايضا ذلك الفن الذي في حساجة دائمة الى التعريف والى الافصاح والى الكشف عن جوهره .. اضسم الى ملاحظتي هذه قول المخرج الكبير جوردون كريج حيث يقول: ((المسرح دائما في حالة تقدم وازدهار الى الامام .. ولكن فن الممثل في حساجة الى عدة سنوات طويلة للاحقة هذا التقدم ».

ففن الممثل في حاجة الىءملية المراس والاستمرار والجهدوالعرق حتى يمكن النهوض به . وإذا نظرنا مثلا الى احد عازفي البيانييو ممن يمكن الاستماع اليه والاصفاء الى عزفه وجدنا ان عليه ليستخلص منا الرضا ان يقبع الى التمرين الطويل الشاق . . هذا في الوقيت اللي لا يتطلب منه العزف الانضمام الى اوركسترا معين . . بل حتى يستطيع ان يقدم شيئا ترفيهيا كلما وجد لديه بعض الوقت للتسلية فما بالنا بالمثل وفنه . . وما هو شعورنا وحكمنا على ممثل لا يعرف التحكم في نلوين صوته وتغيير نبراته وليس له دراية بعملية (الصنفرة) اللازمة . او ندريبات التنفس . وكيف الحال مع ممثل لا يعرفضبط اللازمة . او ندريبات التنفس . وكيف الحال مع ممثل لا يعرفضبط ايقاع انفعالاته ولا يعرف تنظيم اشاراته وحركانه ؟ من اجل هذا كله ايقاع انفعالاته ولا يعرف تنظيم اشاراته وحركانه ؟ من اجل هذا كله كان فن الممثل صعبا قاسيا وسهلا ممتنعا . لذلك وجب للنهوض به اتباع دونين خاص مخيف يربط المثل بفنه وقواعده الجادة .

والممثل هو الذي يقدم بغنه الحدث السرحي وينقله للمشاهد ، والسرح المقنع هو الذي يقدم اهم ما لديه للاقناع . يقدم الحسدث السرحي . والممثل من مدرسة تايروف يعرف باسم ((رجل الحسدث النشيط)) لما يلقى على اكتافه من مهام تجعله الوحدة الاولى النسساء العرض المسرحي .

يقول تايروف ((بفن المثل فقط ومن خلال شخصه تتضافى ... ثم الشخصية الذاتية للمثل مع خامة العمل (السرحية) ووسيلته .. ثم من الصنعة من وراء ذلك كله) .. وهو يشرح هذا في المثال التاليالذي يشبت به ان فن الممثل قائم على الممثل وحده .. فالرسام فنان وخامسة عمله الألوان وقطعة القماش والوسيلة الى عمله الفرشاة ومسائدة الرسم ثم فنه وذاته .. والنتيجة الغنية تكون عادة لصورة يتخيله الفنان الراسم قد تكون لمنظر طبيعي في الخلاء وقد تكون لحجرة بين المغنان الراسم قد تكون على شكل اخر .. ثم يعود تايروف ويطبق نفسس المثال على الممثل فيقول .. الممثل فنان وخامة عمله جسمه ويسداه

وذراعاه ورأسه ورجلاه وعيناه وصوته وكلامه والوسيلة الى عملسه اعصابه وعضلانه والنتيجة الفنية تكون عادة لشخصية يرسمها الممثل محددة باطار السرحية وتصرفات الدور وعلاقاته ببقية الشخصيات وفكل شيء من المثل . فالفنان التشكيلي قد يختار مادة عمله من الجرانيت او المرمر او الفضة او البرنز ، لمسافنان خشبة المسرح فلا يستطيع الاختيار بل هو مقيد بشكل المسدور وتطوره الدرامي ليولد التأثير المطلوب من نفسه ومن ذاتيته . ففسلا عن أن اختلاف المادة عند الممثل وانسياب شخصيته في الحكم علسي ما يورده في الدور من مراحل تجعله قابلا في كثير من الاحيان لابسداء رأيه حيث تنشأ بعض التعارضات التي نسلم الممثل المفكر الى التنقيب عن احسن الاشكال ملاءمة للدور وتحديد درجات الانتقال في مراحله وعن كمية الطاقة العصبية التي سيحتاجها الدور وعن كمية الطاقية المعسية التي سيحتاجها الدور وعن كمية الطاقية العربية المناء الم

فالسرح الهندي القديم من وجهة النظر قد وقف ضد فن المشل فراعى جمال المملل وقوامه وشفاهه الحمراء واسنانه اللامعة البراقة ورقبته السحوبة والايدي الجميلة والقوام الفارع والوسط القسيوي واشعاع النبالة ومظاهر الفخر .. ولم يفكر _ بكل اسف مطلقا _ فيما يسمى بالوهبة الفنية الخالصة .

وتعاليم تايروف تؤكد أن الممثل الذي لا يستطيع أن يفصل بسين ذاته ودوره .. أي بين شخصيته في الحياة وشخصية الدور السلني يضطاع به . . فانه يسبب لنفسه مشاكل كثيرة من ناحية فن الممثل. . وهذه الشاكل تتسيب في عدم ظهوره بالشكل المناسب في دراستها وفي تطويره للشحصية التي يمثلها .. فالمثل عادة في حيانه مــــا يختلف عنه في استعداده للبروفات وفي تحضيره للعمل الغني وهو في نهاية البروفة مثلا يخضع لاوضاع واشكال فيزيكية متصلة بعضسلات جسمه وتعبها او راحتها او استرخائها مما لا يتوفر له اعدادها مشللا وهو في بيته أو الاحساس بها .. ثم أن عملية البحث والتمحيص للدور وتأثيرات الاضاءة المسرحية وغير ذلك من مقومات المسرح انما تؤثر نأثيرا نفسيا خاصا على الممثل نفسه وبالتالى تؤثر على الشبخصية التسسى يمثلها . . ولا يمكن للممثل أن يصل ألا أذا كانت حياته مليئة بالقراءات والبحث والاطلاعات والتحليلات متعاملا في كل ما يعرض عليه ومسمسا يلتهمه من ثقافات فنية مختلفة بالشمور والذاكرة والمودة بافكاره الي. انقديم وعملية الاسترجاع لكل هذه الاشياء . كما أنه لا يمكن طبعها أن يطلق على شخص ما لقب ممثل لانه يمثل ولانه صعد الى خشبة المسرح ولكن كل الالتزامات السابقة التي ذكرتها هي التي تسمو بفن المشسل الى الجدية وهي التي تهيىء المثل الحق الى جانب الاستعدادوالموهبة والاجتهاد والمثابرة . وكل ذلك يؤدي لا محالة الى نتيجة حقيقية قاطمة تبعد كل البعد عن الهواية شكلا ومضمونا وتصل بالفنان الى الجوهسسر الفني الذي يؤيد ما تعارف عليه علماء المسرح باسم (فن الممثل) من خلال العمل . . والعمل . . ثم العمل . . الى جانب المدرسة واعني بها الجانب العلمي في فن الاداء التمثيلي .. حيث يؤهل ذلك الحصــول على الممثل الذي يطلق عليه اليوم في اوروبا وفي المسارح الجديــة (ممثل الباليه) . ولقد استعمل خصيصا هذا اللقب لانه منالمروف ان فن الباليه يحتاج الى جهد كبير طويل وشاق حتى يمكن تربيـــة البلارينا أو الرافصة الاولى .. ورغم التربية ورغم الممارسة فأن كل من يتعلم الباليه لا يصل الى مرتبة البلارينا ولكنه ياخذ مكانه فسسى الصفوف الثانية والثالثة من خلفها .. ومن هنا جاء التثمايه فيمشمقة العمل بين فن الباليه وفن الممثل . . فضلا عن أن ما يقدمه فن الباليسه من دروس وحركة وتكنيك خاص انما هي ايضا من القواعد التي يحتاج اليها فن الممثل في تربيته للممثل شأنه في ذلك شأن راقص الباليه . وكي تقف في الباليه جوقة الراقصين حول الراقص الاول والراقصة الاولى يجب أن تقف في المسرح جوقة الممثلين والممثلات الى جسانب البطل الدرامي او البطلة الدرامية .. حيث تتولد عند كل تكسسوين فني لدى ممثل واحد الاف الافكار والحركات الداخلية والخارجيسة

والايماءات التي تتركز في عاملين . . التكوين الداخلي والتكويسسسن الخارجي .. والممثل بين هذا وذاك ومن خلال الخامة والوسيلة عليه ان يحكم شكل التكوين الخارجي كما عليه ان يفعل بين مزاجه وبسين الدور مستعينا بالفهم والتحليل ومفهوم الدور ومنظما للانفعالات ليحكم ايضا شكل التكوين الداخلي .

ومزاج المثل يتحكم في تصرفاته بالنسبة لدوره تصرفا كبيرا ... فمملية الاعداد للدور والفهم والتقطيع للجمل ثم استخلاص الهسسدف من النص بصفة عامة ومن الدور الذي يمثله بصفة خاصة وعمليسسة ترتيب الانفعالات ودرجة هذه الانفعالات ثم اخراجها على السمسمرح مستعينا بالحوار .. كل هذه المراحل تقنضي من المثل وعيا كامسلا وبديهة دائمة الحضور واعية مستيقظة حتى يمكن ضبط كل هـــده العمليات جميعها فتظهر وكأنها مرتبطة بميزان حساس لا يخطسنيء التقدير .. وعندما ترفع الستار تكون كل هذه المراحل قد اخذت امكنتها المختلفة في الاختزان والظهور ومدرجة نتيجة لذلك ادراجا محكمى يسمح لها بالظهور في الوقت المناسب من خلال الممثل الجاد ليلة بعسد ليلة حيث يفني المثل دما ولحما .

التكنيك الداخلي للممثل . .

من المعروف ان مسرح الناتورال او المسرح الطبيعي قد اعطى اهمية بالغة للتكنيك الداخلي عند المثل حيث تتم عملية اعداد الشخصيسة والدخول في اهابها ثم يتبع ذلك عملية المايشة من خلال روح المثل... وعلى هذا تحدد تماليم تايروف ان المايشية لدى المثل تتولد منخبرته بالحياة الشخصية ومن ذكرياته التي مرت به او من الحسوادت والحواديت التي حدثت ليعض شخصيات يعرفها الممثل نفسه . وفسى كل هذه المحاولات يجب ان تهتم المايشة بصدق الاحساس بالحيساة حتى تأتي ثمارها في عملية التكوين الفني . فمن خلال صدق الاحساس بالحياة وحده يمكن ابراز حقيقة الحياة على خشبية المسرح في اطسار فني لصورة مسرحية ما .. وعلى المثل أن يحس بالمايشة ويعيشها فعلا حتى يقنع بها المتفرج اثناء التمثيل .. وليس من المسموح للمثل بان يقوم بتمثيل هذه المعايشية حتى لا تكون صناعية وحتى لا تتسمسم بالتكليف .

ولاضرب مثلا بحلقة مصارعة الثيران ، ولنقف برهة عند اللحظهة الهائلة التي يهزم فيها الثور .. ذلك لان جمهور المتفرجين فسردا فردا هذا يبدو المثل وهو يستميل فسن السرح الحقيقي دون زيف السي التكنيك الخارجي للممثل ٠٠

على اهمية التكنيك الخارجي عند المثل فيقول ان اهميته بالغة حتى لا

صدر حديثا

بقلـم روبير دولوبيه

ترجمة الدكتور سهيل ادريس

طبعة جديدة من كتاب بدرس فلسفة العيث والتمرد عند احد كبار مفكري هذا العصر

السعر ١٥٠ ق٠ ل

منشورات دار الأداب

يعيش هذه اللحظة الهائلة مع المنظر الذي يشاهده .. ولادلل بذلكك ايضًا على المثل الفرنسي الشبهر بانيوت كونستانت كوكالي (١٨٤١ - ١٩٠٩) الذي جاء في كتابه عن فن المسرح ما يفيد بانه احيانا « ينبغي على الممثل أن يبكى لحرك شجون المتفرج واحيانا ينبغي عليه أن يشرب الخمر ليبرز حالة سكر في مشهد معين .. وما على الممثل في هـــده اللحظة الا أن يستعين بالتذكر مع احد زملائه أو حتى مع الملقن ليضمن المعايشة السليمة مع كل افراد الجمهور » . ثم يروي كوكالي ما حدث له مدللا بذلك على نظرية المايشة فيذكر حادثة سفره الى احسسدى المدن للتمثيل فيها وكيف قضى الليل بطوله في القطار وفي الصبحاح تابع بروفة المسرحية ثم قام بعد الظهر بزيارة اطراف المدينة التسسى سيجري فيها التمثيل ليلا للتعرف على معالمها . . وفي المساء وقسف على المسرح يؤدي دوره ، دور هانيبال في مسرحية ((المخاطس)) حتى وصل الى نهاية الفعمل الثاني حيث كان يتعين عليه ان ينام فــــي السرحية .. وقد ادى دوره في السرحية حتى هذا الشهد كاحسن ما يكون حتى جاء مشهد النوم فوجد نفسه ينام حقيقة من اثر التمسسب والاجهاد الذي لاقاه في الليلة الاخيرة ويوم التمثيل. وعلى مسلسرح صيفي وامام حشد هائل من جمهور المتفرجين نام كوكالي حتى ارتفع صوت شخيره من على السرح . وهنا يجدر بي ان ابين انه لا شك من ان كوكالي وهو في مرحلة تعبه هذه قد عاش النوم باخلاص وحقيقسة على المسرح رغم ان اللحظة التي عاش فيها النوم على خشبة المسرح هي نفس اللحظة التي لم يعد فيها ممثلا للدور الذي يقوم به والـذي لا يقتضى منه النوم . . وهذا هو اخطر انواع العايشة على المسرح حيث يبتعد المثل عن الفن .

من هذا يتضح لنا أن التكنيك الداخلي عند الممثل يتولد من فكر الممثل نفسه ومن انفعالاته ومن معايشته للدور ومن شكل تركيبه لبناء الدور ، حيث هناك المجال الاكبر لعملية الصنعة أو الصياغة الفنيـــة التي يقوم بها الممثل اذ يبحث في وجهة النظر بالنسبة للشخصيسة التي يقوم بتمثيلها ويقوم هذا البحث على اساس التمحيص اذ ليست هناك قواعد في النص المسرحي يمكن بها الاستدلال على قواعد السيدور او شكله او نوعه او حتى معلومات واضحة يستطيع المثل ان يتبعها ... حتى وجهة النظر هذه فانها تختلف في ممثل عن اخر نتيجة الفوارق الطبيعية بين البشر .. هذا هو السر الاكبر دائما للشخصية المسرحيسة وهو يعادل في ابهامه وغموضه نظرية الحياة والموت . . فاذا ما وفق الممثل في استكشاف نواحي الشخصية المسرحية واستطاع ان يترجمهما الى مراحل والى طبقات وخطوط وتشكيلات والوان وانطباعات استطاع ان يصل الى الاغوار الداخلية واستطاع في النهاية أن يبدأ العاطفية والاحساس من الداخل .

ويقف الى جانب المثل في هذا المضمار المخرج حيث ينظــــم الاحاسيس والافكار التي تتراءى للممثل مع ضرورة الانتباه الشديد من المخرج لاحترام الانفعالات التي يحرزها المثل والتي توافق شخصيته وذاتيته وهي ما تختلف بالطبع عن شخصية اخرى مثل شخصيةالمخرج مثلا او شخصية ممثل اخر في معالجته لنفس الدور من ناحية نقطــة البداية مثلا . . فبينما يحس ممثل انه يتعبور بدء دوره بالبانتوميسم مثلا يمكن لغيره أن يتصور بعد نفس الدور بانفعال حاد .. وكل مسن . وجهة نظره سليم البداية .

لذلك نرى المثل حين يلتصق اول ما يلتصق بالشعور الجديد والعاطفة الملائمة للدور الجديد يبدأ في البحث عن الباقي حيث تسمى هذه الرحلة بمرحلة (العمل عند المثل) .. ومرحلة العمل هـــــده تقتضي منه خطة محكمة التنفيذ اذ ان الشخصية السرحية تنجح لدى المتفرج اذا كانت قائمة على التماسك المنظم والتتابع المنطقي . وعلى الخارجي الدقيق الا بالتمرين الدائم غير المنقطع من الممثل .. واكبــر جانبه بكل جهده تماما كما كان يفعل المثلون باخلاصهم وتفانيهم في الكوميديا دي لارتي . ومن خلال هذا الضفط النفسي الذي يقيمـــه ـ التتمة على الصفحة ٩ كـ

ككومة انجم في جبهة الميناء تنهمر صديقي خر ٠٠ وانطفأ تهدم كالجداد . . على رصيف الليل . . عانقني وحين صرخت . . قا مالي . . واتكأ واكمل في بحار الليل غربته . صديقي مات . . في اللجع المضيئة . . مات . . وضاع جناحه في الموج . . والعِتمه وظل يجر في الشطآن رايته وحين مضى تعلق صوته الوردي بالشفق ومد الى اذرعه ونادي : « من على الميناء ؟؟ » . . . ٠٠ حتى كدت اسمعه فصحت: انا فقهقه صوته الوردى ٥٠ ثم بكي ومد الى اذرعه حديقي اشعل الميناء . . وانطفأ وقال ألى اللقاء غدا مددت يدا . . ومد يدا تصدع صوته في الموج . . حين مضى . . وودعنا وخلف وجهه . . وصفاره معنا وتزعم شيخة حدباء: أن أياه مات هناك . . وأنطرحا وعفر صدره وجبينه بالشمس ٠٠ والتربه ولم يعرف مع الاغراب: ما الغربه ولم يسمع سعال الربح حين تجرجر الموتى ولم يضرع الى احد ولم يركع لتجار الدقيق . . وباعة الحمي لغانية تزين جيدها بقلائد الزبد ومات هناك . . لم يجيء تظل تثرثر الامواج . . ارصفة الموانىء

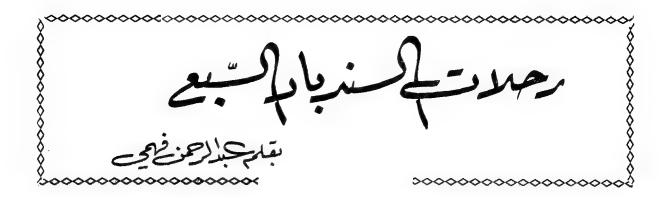
الليث

دمشق فواز عید

۔ فی الظلام ۔ تظل تنتظر

وتسالني ٠٠

ـ صديقي مات . . فانطفئي



وقفت بكم يا سادة يا كرام وانا اجري في مدينة الدناسير ،اطلب النجاة بنفسي من لا شيء ، فلم يكن الدناسير يطاردونني ، اذ كسانوا نياما يفطون ، وحتى لو كانوا ايقاقا وعلموا بفراري ، لما فكروا ـ وهم الوادعون المسبحون ـ في ان يطاردونني ، بل لا استبعد _ وقصـــة الجو البارد الحار لا تزال حية في عقلي ـ أن يفروا معي من مدينتهم .

لم يكن خوف المناسير اذن سبب فراري ، أنما كنت افر من فكرة انتصبت في عقلي كمارد صاخب اخذ على مسالك التعقل . . هؤلاءشعب ياكل بعضه البعض ، يتغذى على نفسه . . الاب يأكل أبنه ويولم عليه للاخرين ، والفرد منهم يقدم عنقه راضيا _ او هذا ما فهمته _ لتلـوي وتفسخ اعضاؤه لياكلها الاخرون . لم ار في تفديم الملك أبنه لي لونا من الكرم ، ولا في تقديم الكهل نفسه لي لونا من الايثار ، لا يا سسادة يا كرام ، انهم بغض النظر عن الكرم والايثار - يأكل--ون بعضهم ... تصوروا .. ياكلون بعضهم .. !! وليس ثمة ما يمنع ان افطر ذات صياح بواحد انفقت وایاه سهرة الامس نمزح ونمرح ، او ان اتعشى ذاتمساء بواحد صبحته خلال النهار . نعم يا سادة يا كرام . . كنت افر منتصور وليمة تولم لي ثلاث مرات في اليوم على لحوم من عشت معهم وعاشرتهم واحبيتهم وحادثتهم وحادثوني وضحكوا او عبسوا لي وضحكتاو عبست لهم . بل لماذا اخجل من ذكر اشد ما اثار فزعي ؟ لقد خشيت يا سادة یا کرام یوما ـ قرب او بعد ـ اجدنی ادفع فیه دفعا الی تقدیم عنقــی راضيا لتلوى واعضائي لتفسخ ، فليس ثمة مفر من هذا المصير مسا دمت سوف اعيش مثلها يعيشون ... بلا عمل ، ولا حب ، ولا خوف ، ولا رجاء ، لا هفر منهذا المصير ما دمت لن اصحو كل صباح وانا آمل في شيء احب ان اناله ، ولن انام كل ليلة وانا آسف على شيء عجزت عن أن اناله . أن بضعة أسابيع في مثل هذه الحياة كفيلة بانتنسيني من اكون ، وتجعل مني ((ما)) مثلهم لا ((من)) مثلما كنت في بغداد . نعم يا سادةيا كرام ، كان لا بد اذن أن أفر بداتي - أنا السندباد - من هذه الجنة ، حتى لو انتهى بي فراري الى جب هارون وجنوده أو ألى اقبية المستنطقين في بغداد .

وهكذا انطلقت آجري في الطرقات نحو فوهة الجب الذي منه خرجت ، ناسيا في زحمة الخوف حقيقة كان ينبغي الا أغفل عنها ، وهي ان طريقي الى الجب بعيد بعيد ، قطعت في مجيئي الى المدينة اقله لاهثا واكثره محمولا بين اصابع عملاق خطوته فرسخ ، ولو قسا اعانتني ساقاي على ان اجري شهرا لما قطعت من الطريق ربعه او ثلثه وقد غابت عني هذه الحقيقة حتى تبهني اليها الفجر الفضاح ، فقسد رايت على اشعته الاولى انني لا أزال اعدو تحت جدران قصر الملكد او بيته ان شئتم دقة في التعبير حدون ان أتجاوزها . ليلة كاملة انفقتها لاهثا ولم اعد بيتا ، فكم يلزمني من الليائي اذن لاتجاوز شارعاً السي شسارع ؟

نبهني الفجر الفضاح الى هذه الحقيقة الرهيبة فوقفت فزعا . . اقضى على ان انفق عمري كله لاخرج من مدينة الدناسير ؟!!

وتلفت حولي يائسا ، فرأيت الدناسير بداوا يفادرون بيوتهم . . عمالقة ، سبقانهم مآذن ، ورءوسهم قباب ، وعيونهم كهوف . فخطر لي

خاطر تعلق به املي . . لم لا استعين بالدناسير انفسهم ليخرجونسي بخطواتهم الفرسخية من مدينتهم ؟ ان الامر لن يكلفني اكثر م نان اتملق بثياب واحد منهم يكون في طريقه الى خارج المدينة . وكان دون تحقيق هذا الامر عقبات ، اولاها ان اتمكن من الوصول الى اطراف ثوب احدهم، ولم يكن هذا بالمقبة الكاداء ، فبجواري جبل عال هو بالنسبة اليهم حجر ملقى . . مجرد حجر ملقى في الطريق استطيع ان اتسلقه فاصل الى اطراف ثياب احدهم . لم تكن هذه بالعقبة الكاداء اذن ، فشرعت في ارتقاء الجبل او الحجر الذي كان يتوهج كلما مسته قلمان في ارتقاء الجبل او الحجر الذي كان يتوهج كلما مسته قلمان قدادت عنه الصدأ فهو من الذهب الخالص كما ذكرت حتى وصلت قمته وواجهت العقبة الثانية التي لا املك لها تذليلا . . كيف انتقلم عملاقا يكون في طريقه الى خارج المدينة لا الى داخلها ؟ ولم اكسسن عملاقا يكون في طريقه الى خارج المدينة لا الى داخلها ؟ ولم اكسسن عن غايته ، فتركت امر هذه العقبة للقدر وسلمت امري لله ، وقلت في عن غايته ، فتركت امر هذه العقبة للقدر وسلمت امري لله ، وقلت في نفسي (يا سندباد ، لو اراد الله لك ان تنجو من مدينة الدناسير لهيأ نفسي (يا سندباد ، لو اراد الله لك ان تنجو من مدينة الدناسير لهيأ لك واحدا في طريقه الىخارجها ، والا فتلك ارادة الله .)

وهكذا وقفت فوق الجبل - او الحجر - حتى مر واحد منهـــم بالقرب مني ، وطالت ثيابه حتى مستها يداي فتعلقت بها شم جلست في طية من طياتها مستسلما . وكان التعب قد نال من قواي ، وهــد السهر ليلتين متصلتين ما صلب من ارادتي ، فاغمضت عيني ونمتعميقا.

واستيقظت يا سادة يا كرام اثر احساسي بلطمة عنيقة ، فلمسسا فتحت عيني وجدت العملاق يجمع اطراف ثوبه تهيؤا للجلوس ، وكانت هذه اللطمة من اثر ارتطام طرف ثوبه الذي انام فيه بالارض . فنظرت تحتي محاولا أن اتجنب الارتطام مرة اخرى حتى لا تشج راسسسي او ترض عظامي وانا مقبل على مصير مجهول، فرأيت تحتي رمالا جدباء تمتد الى ما لا نهاية دون أن يهو فيها أثر لنبت أو ماء ، فقلت في نفسي ((وقعت في شر أعمالك يا سندباد ، فقد جاء بك العملاق السي هذه الصحراء الجرداء ، فاما نزلت فنفقت فيها ظمأ وجوعا ، واما عدت في أذياله إلى مدينته التي منها فررت ، ولست أراك عائدا لمسسيد تعرفه رهيبا فرارا من مصير تجنه لك هذه الصحراء ولا تعرف عنسسه شيئا ، فامامك على الاقل أمل في المجهول ،))

وكان العملاق قد چلس يا سادة يا كرام ، فانزلقت من طية ثوبسه الى الرمال اطرقها نحو مصيري المجهول . ولا اعرف ان كانالعملاق رآني وانا ادب في الصحراء او لم يرني ، ولكنه على اية حال لم يحاول ان يصبك بي اويعرقل طريقي ، بل لم يحاول جتى ان يتبين ماذا اكون . وهكذا انطلقت اجري في الصحراء غير مبال بالشمس التي تحسسرق جلدي ولا بالرمال التي تكوي قدمي ، حتى ابتعدت عن العملاقورأيتسه يختفي خلفي في الافق ، فوقفت استقبل الصحراء بصدر تصطرع فيه اسئلة بلا جواب عن مصيري . . فوقي سماء بلا غيوم ، تشتمل بشمسس بلا دثار ، وتحتي رمال بلا مدى ، تلتهب بنار لا راد للهيبها ، وانسسا السندباد واقف وحدي استقبل المجهول .

واخذت استعرض ـ سريعا ـ كل ما مر بي منذ عثر بي الدناسمير عند فوهة الجب . وتساءلت لاول مرة تساءلت يا سادة يا كرام الذا

فررت من مدينة الدناسي هذا الفراد المتعجل غير المتدبر ؟ أأفزغني أنهم يأكلون بعضهم البعض ؟ ونحن - البشر - الا نأكسسل ايضا بعضناو البعض ؟! . . اي فرق بين هؤلاء الذين يغتذون بانفسهم ويسمنون من لحوم أخوانهم ، وبين أولئك التجاد الذين قاضوني وأولئك الاصحاب الذين خانوني ؟ أن كان الدناسير يوشكون أن يفنوا جنسهم بما يأكلون انفسهم ، فنحن - البشر - لا نقل عنهم شغفا ولا اقبالا على افناء جنسا،

ودفعني هذا الخاطر الى أن اغفر للدناسير ما يفعلون ، بل الى ان اشعر بان التجار والاصحاب في بغداد ليسوا اشرارا بقدر ما هـــــم ضعفاء ضالون ، ولو قد اهتدوا لما اقدموا على ما اقدموا عليه من شره ووجدت نفسي اكاد اهتف من اعماقي « رب اغفر لهم فانهم لا يعلمون »، ولكنني انتبهت فزعا ـ شديد الفزع ـ الى اننى اتفلسف فلسفـــة سخيفة ، فهل انقلبت قديسا يمسح الخطايا بدموعه ويخلص الخطـاة بدمائه ؟! واخنت أساءل : ما الذي التى في قلبي بكل هذه المفسرة وكل هذا الايثار ؟ ما الذي جعل هذه الافكار الطيبة تنبثق في صـدري الساخط الثائر ؟ اتراها الصحراء ؟ نعم يا سادة يا كرام ، فالصحراء التي كنت اقف على اعتابها كان لها ـ كما ادركت ـ قدرة خارقة على ان تطهر النفس من الكره ومنالحقد ، وان تصفيها للافكار النبيلــــة والخواطر الطيبة .

اية صحراء هذه ؟

وانبثق في قلبي ما يشبه الوحي:

« انت يا سندباد في صحراء الشيخ بهاء الدين . »

« صحراء الشيخ بهاء الدين التي مسيرتها الف عام ؟ »

« اجل يا سندباد مسيرتها الف عام ، فتهيأ وتقدم في رعاية الشيخ بهاء الدين . »

« ايرعاني الف عام ؟ »

« هو الشيخ بهاء الدين ..! »

« بلا زاد ولا ماء ؟ »

« هو الشبيخ بهاء الدين ..! »

« ولا اجر ادفعه له ثمن الرعاية ؟ »

« هو الشيخ بهاء الدين ..! »

وتقدمت ، يا سادة يا كرام ، في رعاية الشيخ بهاء الدين لابسسدا رحلتي الثانية .

444 الرحلة الثانية

مفيت اضرب في الصحراء ساعة بعد ساعة ، والشهس فوقسي تشوي جلدي بلهيبها ، والرمال تحتي ساخنة تمتد الى اقمى ما يمتسد اليه البصر ، ولم ابال بلهيب الشمس ولا بكي الرمال ، الم يعننسي الشيخ بهاء الدين بان يرعى خطوي الف عام بلا زاد ولا ماء ، وبلا اجر أدفعه له بعد الوصول ؟ولكن لامبالاتي بالحر والتعب ، وثقتي في الشيخ بهاء الدين بدأنا تتراجعان اما متخاذل ساقي وغليان دماغي وبدأ الجوع ينهش احشائي بمخالب دامية ، واخذ الظمأ يلهب جوفي بسياط لا ترحم ، وهنا بدأت اتساعل ان كان الصوت الذي انبثق في قلبي يمنيني برعاية انشيخ بهاء حقيقة ام خداع امال كاذبة ولدتها الصحراء ؟ يما نعم ، الا تولد الصحراء صورا كاذبة المياه ونخيلا تخدع بسه المارب في ارجائها وتقوده الى حتفه في النهاية ؟ فماذا يمنع ان تولسسد اصواتا تحدثه ايضا بامال كاذبة تقوده هي الاخرى الى حتفه ؟ لقسد اصواتا تحدثه ايضا بامال كاذبة تقوده هي الاخرى الى حتفه ؟ لقسد الى جوف الصحراء بلا طعام او شراب ، وخي لك ان تعود الى مدينة الدناسي حيث تبحث عن فوهة الجب من جديد .

واستدرت يا سادة يا كرام لاعود ، ولكن الهاتف الخفي انبثق مسرة اخرى في قلبي :

« الا تثق بالشيخ بهاء الدين يا سندباد ؟ » .

« وكيف تريدني ان اثق بمن لا اراه ولا اعرف عنه شيئا ؟ »

« الا يكفيك ان تعرف انه موجود ؟ »

(حتى وجوده بدأت اشك فيه .))

(انت احمق يا سندباد، ولولا أن التميخ بهاء الدين يحبك لتركك تموت جوعا وظمأ .))

« وهل تراه مد لي يدا تدفع عني الجوع والظمأ 1 »

« نعم ، التفتوراءك تر . »

ولم التفت ورائي يا سادة يا كرام كما امرني الصوت المنيثق في قلبي ، بل اخلت ادب فوق الرمال الساخنة عائدا وقد سلمت امريلله فليفعل بي ما شاءت ارادته ، اما ان اضلل نفسي بالشيخ بهاء الديسن الذي لا اعرف عنه شيئا فهو الخرق كل الخرق .

« التفت وراءك يا سندباد تر . »

دعني من شيخك المجهول ، لقد سلمت امري لله .

« التفت وراءك يا سندباد تر . »

وماذا يمكن ان ارى ؟ عينا تتفجر بالماء الزلال ؟!

((التفت وراءك تر .))

وماذا يمكن أن أرى ؟ حملا مشبويا يسيل منه الدهن ؟

« التفت وراط تر · »

طيقا من الفالوذج إو السمياكج ؟

« التفت وراءك تر . »

ودماغى يفلى حتى لاحس بنافوخي يسيل على عيني .

(التفت وراءك تر .))

والرمال تنراقص امامي وتنبعث منها اشباح تبرق .

((التفت وراءك تر ،))

وساقاي تلتفان وتتهاديان نحو ظلمة لزجة

((التفت وراءك تر ،))

واحس بنفسي الحدر والحدر في اعماق الظلمة اللزجة حتىسى ارتظم بسطح لين ناعم ناعم كفراش من ريش النعام لولا الله ملتهب كالما تحته الف موقد .

« التفت ورامك تر . »

حسن ، ها انقا التفت ورائي ، وهل املك الا ان التفت . ؟ ولكن . ماذا ارى . . الله وان تصدقوني يا سادة يا كرام ، فانا نفسي لسم اصدق ما رايت عندئد ، لم ار عينا تتفجه و بالماء الزلال ، ولا حمسلا مشويا يسيل منه الدهن ، ولا طبقا مسن الفالوذج او السباكج ، لا . . لم ار شيئا من ذلك ، وانما رأيت ولن تصدقوني مرة اخرى حجاريتي الزاهية ، الزاهية بلحمها وشحمها ، بل وفي اغلى ثيابها التي اشتريتها لها بمئات الالوف من الدناني ، الزاهية التي تركتها ببغداد في الطرف لها بمئات الارض ، . رايتها هنا ، . في صحراء الشيخ بهاء الديسن . يا رب ، . ان كنت كتبت لي ان اموت جوعا وظما في صحراء الشيسخ بهاء الدين ، فلا تدعهذه الخطرفة تفسد على احتضاري وتنغص لحظاتي الاخيرة في حياتي .

واستجاب لي الله سبحانه وتمالى ففقدت وعيي .

ولا اذكر - بداهة - يا سادة يا كرام ما مر بي وانا فاقد الوعي ، ولكنني وقد بدأت اثوب تدريجيا سمعت صوت الزاهية الحلو الرقيق يقول لي :

« انت بخي يا سندباد . »

لم تكن تسالني ، انما كانت تفرر وبؤكد انني بخير . والحق انني لاحظت فعلا انني بخير ، فقد توفقت دماغي عن الفليان ، وكف نافـوخي عن ان يسيل من عيني ، وانداحت الظلمة اللزجة التي كنت اتهاوىفيها، وانسلت مخالب الجوع مبتعدة عن احشائي ، وارتفعت سياط الظمـا المحرق عن جوفي ، كنت حقا يا سادة يا كرام في خير حال ، وكانني لم الق في جب هارون ولم اهرب من الدناسي ولم احترق في صحـسراء الشيخ بهاء الدين ، كنت كانني اصحو في فراشي الوثير في قصسمي الشيخ بهاء الدين ، كنت كانني اصحو في فراشي الوثير في قصسمي الفخم ببغداد وبجواري الزاهية تقول :

« انت بخبر یا سندباد . »

« نعم أنا بخير يا زاهية ، وكنت أحلم حلما بغيضا ثقيلا . »

لم اشك قط في ان كل ما مر بي انما هو كابوس رهيب ، ولا بد انني افرطت في عشائي ليلةالامس ، وحمدت الله على انقضاء هـــذا الكابوس ، وعاهدت نفسي على ان احرص في تناول العشاء من بعبد ، ثم فتحت عيني لاستقبل حياني الرخية في قعري ولكنني عدت اغمضهما مسرعا ، ثم فتحتهما ثانية ، ثم عدت اغمضهما مسرعا ، وفتحمتهمـــا ثالثة ، ثم حدقت واطلت التحديق ، وتلفت حولي غير مصدق . . كانت الزاهية بجانبي حقا ، ولكنني لم اكن على فراشي ولا في قعري، وانما كنت لا ازال في صحراء الشيخ بهاء الدين ، فها هي ذي الرمـــال تمتد حولي الى اقصى مها يمتد البصر ، وان كنت لا احس بحرارتهـا الكاوية ، وها هي ذي السماء تنسط فوقي بلا غيوم ، تلهبها شمــس

اذن ، فكل ما مر بي كان حقيقة وواقعا ؟

محرقة بلا دثار ، وان كنت لا اشعر بلهيبها .

ولكن ، ما الذي جاء بالزاهية هنا ؟ اجل ، ما الذي جاء بك يسا

« انا لست بالزاهية صاحبتك يا سندباد »

واتسعت حدقتاي ، وكنت اظن ما رأيته آنفا قد وسعهما السي

« لست الزاهية ؟ ومن تكونين اذن ؟ »

« طیف صور علی مثالها 🗼 🔻

« ومن ذا الذي صورك على مثالها؟ »

« الشيخ بهاء الدين . »

الشيخ بهاء الدين مرة اخرى ؟ وجلست يا سادة يا كرام فسوق الرمال أتأملها . . كانت هي الزاهية عينها لو لم تنف هي كونها كذلك. . واردت ان اتحقق من انها لا تعبث بي ، فمددت يدي امسك بدراعها ، ولكن اصابعي اطبقت على فراغ . نعم يا سادة يا كرام ، لم تمسسك اصابعي الا الفراغ .

بعد دراسات وابحاث استفرقت عدة سنوات ، تمكن علماء الكيمياء ﴿

من اكتشساف:

DUO SUISSE

الدواء العجيب الذي يزيل قشرة الرأس والحكاك

وبعض تساقط الشعر

مختبرات دیو سویس ـ سویسرا

الوكلاء العامون والوزعون

منيمنة ـ شارع البرلمان ، بيروت

\ooooooooooooooooooooo

(انت اذن طيف ؟! »

((قلت لكهذا فلم تصدقني .))

« والشبيخ بهاء الدين هو الذي صورك على مثال الزاهية ؟ »

((نعم 🕻))

(شيخك هذا ساحر كبي ؟))

« شيخي هو كل شيء . . هو الاولوالاخر والوجود والعدموالحياة والموت . »

ولم استغرب يا سادة يا كرام ان تصف ساحرا بمتل هــــــده الاوصاف ، فهو بارئها ومصورها ، وايما كان الامر فلا شأن لي بـه الا بما يمد لي من العون لاجتاز صحراءه التي مسيرتها الف عام . ولــم اكن اعرف نياته نحوى ، فالتفت الى طيف الزاهية وقلت :

((حسن . . ؟ ثم ماذا ؟ »

« وهو المعطى والمانع والس ... »

« دعينا من صفاته يا طيفها . . انما اسألك عما يريد بي . »

« لا يريد بك الا الخير ، فهو الخير والحق والجمال . »

(يا سبحان الله .. أأمرك بان تتركيني ملقى على الرمال لاسمع تقريظك اياه وثناءك عليه ؟))

((وماذا تريد انت ؟))

« اريد ان اعود الي بقداد ان كان هذا في استطاعته . »

« كل شيء في استطاعته ، فهو القادر القوي العالي الـ ... »

« فليعدني الى بقداد اذن . »

« دون ان تراه وتشبكر له ما اسبغ عليك من فضله ؟ »

وكان في صوتها لوم وتأنيب اخجلاني ، نعم ، فالذوق أن اقسابله واقدم له شكري ثم أسأله بنفسي ـ في أدب ـ أن يعيدني بسحسره الى بغداد .

« الحق معك يا طيفها ، خذيني اليه . »

« أغمض عينيك أذن يا سندباد . »

واغمضت عيني .

« افتح عينيك الانيادمندباذ . »

وفتحت عينى . ومرة اخرى اخذت أغمضهما وافتحمها لاتحققمها ارى . فمع انني لم اتحرك من مكاني ما بين غمضة عينى وانفتاحهمـا، الا أننى انتقلت من الصحراء الجرداء الى جنة من اطيب الجنانالتي يرقى اليها التصور ، فتحت قدمي وحولي ، يا سادة يا كرام ، تجري جداول صافية كالبلور ، او هي ألباور ان كان للبلور ان يسيل ،تسبح على سطحها طيور اجنحتها اأوان شتى ، وريشها من اسلاك الذهب والغضة واللؤلؤ والمرجان ، ومناقيها كثفور راقصات زنجيات ممطوطة الى امام في توقع قبلات المشاف المتيمين ، وكلما رفت تلكم الطيهور باجنحتها يا سادة يا كرام تضوع حولها. المسك والعنبر والغالية . اما شطآن تلكم الانهار فكانت بسطا زاهية الخضرة . . اتعرفون الرعى قسد اغتسل غب الطر ؟ انه يبدو باهتا اذا قورن بشطآن تلكم الانهاساد . واشجار تلك الجنة حوت كل أريب نادر من اصناف الشجر ، وحتى تلك الاصناف المالوفة العروفة تنانت في هذه الجنة ذات صفاتخارقة. العنب . . العنب يا سادة كلكم تعرفونه ، اما عنب الشيخ بهاء الديــن فقد كانت الحبة منه في حجم هذه العمائم التي تثقل رءوسكم،والكمشري يا سادة يا كرام ، كمثرى الشبيخ بهاء الدين لـــ اجتمع منتــم عشرة ليحملوا واحدة منها لناءوا بها . اما التفاح فأمره اعجب ، لو جئتكم بتفاحة منه الان لضاقت هذه القاءة وما يتصل بها من دهاليز عن أن تحتويها . ماذا أقول يا سادة يا كرام في وصف جنة الشبيخ بهاء الدين وماذا اتبرك ؟

وسألت طيف الزاهية:

« واين الشيخ بهاء الدين ؟ »

فاشارت ثم وسجدت ، والتفت حيث اشارت فاذا بي امام شيخ مهيب جميل الطلعة يتفجر نور الحسن مسين خديه ، وتتسلالاً سيماء الهابة في جبينه ، اهو الشيخ بهاء الدين ؟

المروال (الصفير

من قبل ما اراك من قبل ما تكتحل العينان من مرآك اعلم كل شيء عنك يا ملاك اللؤلؤ النقى حينما ينحسر الغطاء البسمة التي تضيء ، فالنجوم في استحياء. البشرة الماساء في مقومة الحرس والنظرة التي تعانق الاشياء فتستحيل كلها ـ لدبك ـ اصدقاء والرغوة التي كرغوة الحليب تفيض حينما تريد ان تلقى لنا « بحكمة الصغار » فيعجز المحار أن يستوعب اللاليء الكبار يأيها المسافر الذي القي عصا التسيار ولم یجیء بأی زاد من أين جاءك العني ؟ فكل من رآك عاد في يديه ما يساوي مدنا

سكانها كغابة ما اورقت ، وما ابتنت بها الطيور مسكنا لان كل من وراء سورها ترهبنا لم ضممت راحتيك عندما طرقت باب بيتنا ؟ (١١) يقال: ما بينهما من الكنوز يقتني

فلو رآه راهب في ديره لافتتنا

فخفت أن نمتحنا

يا زائرا اتى مدينتى الموصدة الابواب

تسلق الجدران ، القي الورد من نافذتي . . فحوم الفراش من يومها اهش للطيور تجمع الاعواد ، تبتني الاعشاش وازدرى الفربان ، والنسور ، والاشرار

يصوبون نبلهم الى ذرى الاشجار

فكل طائر يود أن يرى فراخه الصفار

كيلاني حسن سند

(١) اشارة الى اسطورة شعبية تعلل السبب في أن الطفل يولسد مضموم اليدين . « أجل يا سندباد ، أنا الشيخ بهاء الدين . فهل أطمأن قلبك ؟ » ولم ادر بم اجيبه ، فهل من المكن ان يكون في الكون ما يبعست الاطمئنان في القلب مثل هذا الذي ارى الان ؟

واشاد الشيخ بهاء الى طيف الزاهية فاختفى ، ثم اوما لـــي بطرف حلو أن اقترب فاقتربت ، والحق يا سادة يا كرام أن حسنــه ومهابته جملا خطوي يتردد ثم يبطىء ثم يتوقف . وقال الشيخ:

(هيه سندباد ؟ ما رأيك في ؟))

((انت انت العظيم .))

فازداد نور الحسن تألقا في خديه ، وتوهجت سماء الهابة في

« زه زه یا سندباد . »

(اتتحدث الفارسية ؟))

« بل كل لغات اهل الارض ، ولغات الوحش والطير ايضا يـــا سندباد . فما رأيك في هذا ؟ »

« انت انت العالم اذن. ! »

فازداد نور الحسين تألقا في خديه عما كان ، وكذلك اشتــ توهج سماء المهابة في جبينه ، واوما لي مرة اخرى لاقترب ، فقلت :

« لا اجسر على أن ادنو منك أكثر مما دنوت . »

« ولماذا يا سندباد ؟ أأنا أخيفك ؟ »

« حاشاك أن تكون مخيفا ، ولكن صدقني أن لك لرهبة يخشــع لها القلب . »

«زه زه یا سندباد . . ! »

ولاحظت يا سادة يا كرام شيئا جديدا ، فهو فضلا عن تألق نور حسنه وتلالؤ سماء مهابته ، قد اخذ يزداد طولا وعرضا حتى خيل الي انه اصبح ضعف ما كانه اول ما رأيته . وتذكرت انه ينبغي علىسى ان اقدم له الشكر ثم اسأله انيعيدني الى بغداد بقوة سحره ، فانحُئيت -في خشوع حقيقي وقلت له:

« لو كان الثناء والشكر ينظم عقودا لنظمت لك من اعماق قلسى ما اجده فيه من حمد لك واقرار بالفضل . ولكن الشكر مهما رئيسق وزوق لن يوفيك حقك . »

« ولماذا يا سندباد ؟ »

« لان قدرتك اعظم من الشكر ، وفضلك أعظم من الثناء . »

« لا عليك يا سندباد ، فكلما زدتني شكرا زدتك نعمة ، وكلمسسا اثنيت على اسبفت عليك من افضالي . »

« فهل لي أن اطمع اذن أن تعمني افضالك فتعيدني الى بغداد.؟))

« انت احمق یا سندباد . »

وتفير وجهه يا سادة يا كرام حتى خيل الي أن الفضب لو تجسيد لا يكون الا ما اسود فيعينيه:

« اتترك هذه الجنةالتي صورتها من أجلك لتعود الى بغداد ؟ »

« بغداد بلدي يا شيخ . . ! »

« بلدك يا احمق . . ! . . تعال وانظر ألى بلدك . »

ورفع في يده كرة من البلور الرائق المصفى ، ودفعها امام عيني:

«انظر .. انظر لتري بلدك .»

ونظرت في الكرة البلورية فرأيت بفداد .. بلدي بقبابها ومآذنها ، بقصورها واكواخها ، برياضها وازقتها . ثم تمازجت الصور في كــرة البلور لتعود فتنسج صورة واحدة هي قاعة المحتسب ، ورأيته المحتسب نفسه _ يجلس تحت جدار علقت فوقه السياط وقيود الحديد ، وامامه التجار يتقدمهم شيخهم ، وسمعته باذني هاتين يصرح في رجاله :

« من يمشر منكم بالسندباد فليحضره عندي هنا . . حيا او ميتا.!» وشاهدت _ في كرة البلور _ رجال المحتسب يهمون بالانصراف من

امامه ، ولكنه استوقفهم صارحًا بهم:

« بل انتظروا . أن عثرتم به فلا تقتلوه .. اريده حيا .. نعم.. هاتوه لي حيا حتى اشوي جوارحه بالنار جارحة جارحة . » التنهة على الصفحة ٦٦

ازار النبي

يغص العالم الوحشي منذ البدء بالافواه ... والافواه منذ البدء تستجدي ... التراب الجدب ... تستجدى الاله الجدب

فمنذ البدء كانت « عدن » للاخبار وكنا نحن اشرارا نعيش على لحوم صغارنا ورفات موتانا ونخشى ان نسائل ربنا عما اقترفناه فنهتف من شغاف قلوبنا يا أيها الجبار اصفح عن خطابانا جياع نحن منذ البدء لا نقوى على الابصار عراة في مهب الربح ... اشكال من الطين نطوف على ينابيع المنى نبكي ونستجدي فلا نجني سوى البرد خرجنا آمس من « عدن » بخزي لا يجافينا بحزن صارخ فينا

بخوف من « عذاب النار » . . . دين من عذاب

خرجنا دونما رب نناجیه ولاً دس سوى العرى الذي نخشى سوى الخوف الذي نرضى سوى الجوع الذي نحن قبلناه سوى الستر الذي نحن صنعناه سدى ٠٠٠ من ورق التين الا فاغفر لنا صلوات الاف من الافواه ... ما زالت على امل بوعد المن والسلوى تسير وراء موسى في طريق الوعد ... ترجو ان ترى الله فلًا تَبِصر غَيْر النار وتنتظر السيح ليشفي المرضى

ويطعم من رغيف الخبر الأفا ولكن المسيح يمر لا المرضى يعافونا

ولا الافواه ...

اتىقى « عدن » للاخبار ونبقى نحن اشرارا نجر على طريق الشوك اثما ما عرفناه انخزی دون ان نعرف ما نحن ارتکبناه انرحو منذ بدء البدء غفرانا فلا تمحى خطابانا . . . ؟

كفرنا نحن بالوعد لانا لم نجد في الدرب لا منا ولا سلوى ولا اطعمنا الفادي ولا خلصنا المولى اكلنا نحن خبز الرب ... لم نشبع شربنا نحن خمر الرب لم نرو وحافظنا على العهد لعل العهد يعطينا قليلاً من كثير نحن قدمناه فلم نحصد سوى المأساه

ازار ألتين قد حف الا اقدف ورق التين الى الاعصار وقف في النار . . . قف في الجنة الاولى بعرى اللحظة الاولى

> يغص العالم الوحشى بالافواه والافواه منذ البدء تخشى الله تخشى النار تخشى الجدب ...

> > فمنذ البدء كان الله وكان الحدب وكنأ نحن اشرارا .

ناجي علوش

الكويت

في التراث الاسلامي

بالمنطلغزالج والباطني

ىقارھا دىجالى لوي

«أن الذين اعتقدوا الدين تقليدا وسماعا من ابويهم من غير بحث عن الطرق البرهانية هم المسلمون حقا » .
ادلى الغزالي بهذا الرأي في كتابه الذي رد به عليل الاسماعيلية ، وعرف باسم « المستظهري » او « فضائح الباطنية وفضائل المستظهرية » (۱) .

ولهذا التوجيه ما يناظره في اكثر فصول الكتاب .. بيد أن أحدا من دارسي الفزالي لا يرتاب في حقيقة انهكان يصدر في كتاباته عن فكر منظم وعقل كبير . فهل تنسجم هذه الحقيقة مع هذه التوجيهات التي يبشر بها كتباب فضائح الباطنية ألم لنرجع الى كتاب أخر من مؤلفات أبي حامد وهو « أحياء علوم الدين » ولنتفحص رأيه في الأيمان التقليدي .

في الصفحة ١٤ من الجزء الثالث ، يصنف حجمه الاسلام مراتب الايمان على الوجه التالي :

ا - ايمان العوام . ويستند الى التقليد المحض، وهو ادنى درجات المرفة .

٢ - ايمان المتكلمين . ويتميز بانه ممزوج بنوع من الاستدلال . فهو اقرب الى المعرفة من ايمان التقليد .

٣ - ايمأن العارفين . وهو المبني على المشاهدة ،
 وهذه المرتبة يستحيل معها امكان الخطأ .

مؤدى هذا التصنيف ان التقليد عاجز عسن ادراك الحقيقة ، سواء كانت دينية او دنيوية . وان اعلى انواع المرفة ما يؤخذ بالتجربة والمساهدة الحسية .

وفي الصفحة ١٢ من الجزء نفسه يقول « ان القلب مستعد لان تتجلى فيه حقيقة الحق في الاشياء كلها، وانما حيل بينه وبينها لخمسة اسباب ، احدها ما يسميل حجابا مانعا من وصول الحقائق الى القلب وهو التقليل والجمود على العقيدة .

وذهب ابعد من ذلك فصرح أن العقيدة قد تمنع الادراك حتى عند الانسان الصحيح الفكر ، فقال : أن المطيع القاهر لشهواته المتجرد الفكر في حقيقة من الحقائق ، قسد لا تنكشف له الحقائق لكونة محجوبا بالتعصب لعقيدته .

اذن فالغزالي يدرك ان التقليد المحض لا يوصل الى

المعرفة الحقة . وان التعصب او الجمود على العقيدة ،ايا كانت ، حجاب يحول دون بلوغ الحقيقة . . فما هو مغزى دعوته الى التقليد في هذا الكتاب واعتباره مقياس الدين الحيق ؟

يأتي صدور كتاب فضائح الباطنية على اثر اشتداد الصراع بين السلطتين العباسية والسلجوقية من جهة ، والحركة الباطنية الاسماعيلية من جهة ثانية ، وكان ابرامامد الغزالي احد الذين جندتهم الطبقة الحاكمة العباسية للدفاع عن مصالحها في الحكم ، وقد منح ، هو ، الخلافة العباسية تأييده المطلق واعتبرها الممثل الوحيد للاسلام والمسلمين في عهده .

غير ان هذا الجندي ليس رجلا عاديا . . انه مفكر عظيم . . ويدفعنا هذا الاقرار الى البحث عن عاملين متعارضين يحكمان انجازاته العلمية . هما : ولاؤه من جهة لطبقة حاكمة مستبدة تمارس الحكم على النمط الاوتو قراطي دون ان تقيم اعتبارا حتى لاصول الحكم القررة في الشرع الاسلامي . وما يتبع التزامه بهذا الموقف من محساولات فلسفية ترمي الى اضفاء القدسية على حكم هذه الطبقة ، فلسفية ترمي الى اضفاء القدسية والدينية التي تخدم بقاءها في السلطة . . وفي مقابل هذا ، يبرز دور المفكر الواسع الاطلاع ، والعقل الذي بلغ من النضج حدا تتجلى عنده حقائق الوجود والمجتمع مخترقة حجاب التعصب والملحة السياسية .

ان هذين العاملين يتسارعان الى فرض تأثيرهما على كتابات الغزالي وتفكيره دون ان يكتب لاحدهما النصــر النهائي . . . وهكذا اصبحنا نقرأ في اثار هذا المفكر الى جانب الفكر الديني المتزمت افكارا ذات قيمة علميةعالية. والى جانب الدعوة الــي التقليد المحض ، افكارا تديـن التعصب والجمود وتدعو الى الانفتاح على حقائق الوجود.

اوردت هذه المقدمات قبل الخوض في تفاصيـــل الصراع بين ابي حامد الغزالي والباطنية كما يعرضها كتابه الصادر حديثا ، لاضع في يد القارىء معيارا يوصله الى فهم هذا المفكر اللامع حتى يحله في المحل الذي يستحقه . . اقول هذا لان قارىء « فضائح الباطنية » ستفزعه تخليطات كثيرة وتعسف في المنطق ودفاع بائس عــن رجال تافهين . واريدهان لا يشمئز! لان مركز الغزالي في

(۱) قامت ـ مؤخرا ـ وزارة الثقافة والارشاد في الجمهوريـــة العربية المتحدة بنشر النص الكامل لهذا الكتاب محققا بقلم الدكتـور عبد الرحمن بدوي .

تاريخ الفكر أوسع من أن يحيط به كتاب واحد .

ا - وجه ابو حامد الفزالي الى الباطنية تهما خطيرة، وسعى في عين الوقت الى الكشف عن معتقداتهم وابطالها، والتهمة الرئيسية التي تعلق بها ، وكان يهدف منها الى اظهار خطرهم على الاسلام ، تستند الى حكاية قال انها اظهار خطوهم على الاسلام ، تستند الى حكاية قال انها كانت مبدأ ظهور هذه الدعوة . والحكاية ملخصها انجماعة من المجوس والمزدكية وشرذه قمن الثنوية واللحدين وطائفة البيرة من ملحدة الفلاسفة المتقدمين ، اجتمعوا للتشاور في استبلائهم على ملك اسلاقهم ما نابهم من اهل الدين بسبب اتفاقهم على ملك اسلاقهم . واسفر الاجتماع عسن اتفاقهم على خطوة يتوصلون بها الى اغراضهم بغير طريق السيف بعد ان سحق المسلمون مقاومة اسلافهم الغابرين في دولتي قارس والروم ، وتقضي الخطة ان ينتحسلوا عقيدة طائفة من فرق المسلمين هم « اركهم عقولا واسخفهم رأيا والينهم عريكة لقبسول المحالات واطوعهم للتصديق بالاكاذيب والمزخر فات . وهم الروافض » .

وقرر المجتمعون ان يتحصنوا بهذه الفرقة للتكثر بها ولبث عقائدهم في اتباعها سعيا لاستدراجهم الى الانخلاع عن الدين . والروافض كما تقضي الخطة يؤلفون المرحلة الاولى من العمل ، فاذا تم اخضاعهم بدأ المتآمرون عملهم في صفوف الفرق الاخرى انجازا لاهدافهم الرامية الى محق الاسلام واقتلاعه من جدوره .

في هذا الاجتماع نفسه ، كما يفهم من تغاصيب للواية ، تم وضع اخطر اصلين من اصول الفلسفة الباطنية . هما : التفسير الباطني للكتاب والسنة ، ويهدف هذا المشروع الى تحريف ما اشتمل عليه دستور المسلمين من افكار وصرفها الى معاني بعيدة عما قصد بها . الثاني فكرة الامام المعصوم المنصوص عليه من قبل النبي محملة بامر من الله . والغاية من تصميم هذه الفكرة جعل الامام محورا ثابتا ترتبط به الدعاة والمستجيبون وكافة مراتب الحركة ، بالطاعة الخالصة والانقياد الاعمى ، حتى يسهل على المتآمرين امرار خططهم وتنفيذ مآربهم بايسر السبل.

ان هذه الحكاية لم يرد لها اثر في الوثائق التاريخية المعتمدة ، ولا ذكرها المؤرخون الثقات . وهمي اشبه بسأن تكون استنباطا افضى اليه تحليل الوقائع بطريقة عاطفية . ومن الحقائق المسلم بها في فلسفة التاريخ ان الحركات الاجتماعية لا تنشأ عن طريق التواطق والتآمر . ولا تتألف على تصميم سابق تتفق عليه حفنة من الرجال . بل هي ثمرة الظروف الموضوعية التي يمر بها المجتمع ، وهي تنشأ كاستجابة حتمية لهذه الظروف ومنها تستمد اهدافها . وهي تظل على قيد الحياة ما دامت تحمل هذه الاستجابة . فإذا شذت عن اهدافها ، او اذا تغيرت الظروف التسي المجتمع عن المدافها ، او اذا تغيرت الظروف التسي المعافية من المؤتمرات او طعمت نفسها بالبادىء الفلسفية . . وقد رأينا الباطنية توفق الى احراز نجاحات كيرة وتظفر بتأييد جمهور غفير من المسلمين رغم اعتمادها كيرة وتظفر بتأييد جمهور غفير من المسلمين رغم اعتمادها

على المغالطة في كثير من تأويلاتها وافكارها النظرية . وعلة هذا النجاح انها ولدت استجابة للحاجات التي اوجدها تطور المجتمع الاسلامي واشتداد حدة التناقض بــــين طبقاته خلال تلك الحقبة . ان العامل الحاسم في تحديد العلاقة بين الجمهور واية حركة سياسية ليس هو عقيدتها المجردة ، بل اهدافها . وقد نجحت الاسماعيلية فـــي اجتذاب الجمهور الى صفوفها لا بفضل المغالطات المنطقية التي استخدمتها ولكن بفضل الاهداف الاجتماعية التي اعلنتها (٢) .

لا يخفى أن القصد من حياكة قصة الاجتماع السلكي انبثقت عنه الدعوة الاسماعيلية هو ربط الدعوة بالمصالح الاجنبية وافهام الناس ان هذه الحركة غريبة على المجتمع الاسلامي وانها انتقامية تسعى الى الثأر لهزيمة المجسوس على أيدي الفاتحين المسلمين ، وغير ذلك من التخليط ... ان تاريخ الاسماعيلية لا يقدم دليلا واحدا على هـــــده المزاعم . والدعوة نشأت في البيئات العربية ونضجت فيها قبل أن تمتد الى البيئات الاعجمية . ووجدت مادتها في عرب الكوفة والبحرين والشام والمغرب واليمن . امسا قيادتها فهي الاخرى عربية ، وقد صحح النسابون دعوى الائمة الاسماعيليين بانتسابهم الى جعفر الصادق ،وفشلت محاولات العباسيين في تزييف هذه الدعوى . وكان مسن الحوادث المشهورة التي رافقت هذه المحاولات ، واضعفت من قيمتها ، رفض الشريف الرضي التوقيع عليي محضر القادر بالله العباسي ، الكرس للطعن في نسب الفاطميين. وكان الرضي قد نظم قطعة شعرية يتشوق فيها الى أولاد عمه في مصر قال في أولها:

احمل الضيم في بلا الاعادي وبمصسر الخليفة العلوي من أبوه ابي ومولاه مولاي اذا ضامني البعيد القصي ان ظهورمبادىء الباطنية ، وما احتملته من نزعسات ثورية من اجل الطبقات الكادحة ليس من قبيل المصادفات، فهو الى جاذ بكونه وليد ظروف المجتمع وتناقضاته ، ذو علاقة وثيقة بالتطورات التي مرت بها الحركات السياسية منذ فجر الاسلام ، ويمكن الوقوف على هذه العلاقسة بمراجعة الاصول الفكرية للدعوة عند اسلاف الاسماعيليين من اهل البيت ، فمن الامور الثابتة في التاريخ أن ثورات كال ابي طالب منذ عهد على لم تكن ذات اهداف دينيسة خالصة ، اذ انها كانت تجسد _ من خلال طابعها الديني _ خالصة ، اذ انها كانت تجسد _ من خلال طابعها الديني _ طموحها للعدل الاجتماعي وتتبنى الدعوة الى توفير الحقوق طموحها للعدل الاجتماعي وتتبنى الدعوة الى توفير الحقوق المدية والادبية لافرادها .

 ⁽۲) قال احد دعاة الاسماعيليين لحمدان بن الاشعث عندما ساله حمدان ــ قبل انضمامه اليهم ــ ما غرضك في البقعة التي انسست متوجه اليها ؟

[«] امرت ان ادعو اهلها من الجهل الى العلم . ومن الضلال السى الهدى . ومن الشقاوة الى السعادة . وان استنقذهم من ورطات اللل والفقر واملكهمما يستقنونه عنالكد والنعب . » فضائح الباطنية الم

تتصل هذه النزعة بالاساس ، وهو علي بن ابسي طالب (٣) . وقد عرف علي بوعيه الاجتماعي الاصيل المتمثل في تحليلاته الصائبة لبعض مشاكل عصره . ومن طريف ما يؤثر عنه ادراكه لبعض وقائع التناقض الطبقي في خطوطه العريضة ـ ومن شواهده كلامه المروي في نهج البلاغة ، اذ ورد في اخر الخطبة الشقشقية قوله ، بعد استعراض مشوب بالالم لما سبق خلافته ورافقها من تجارب قاسية : « اما والذي خلق الحبة وبرأ النسمة لولا على العلماء الا يقاروا على كظة ظالم ولا سغب مظللوم على العلماء الا يقاروا على كظة ظالم ولا سغب مظللوم وموضع الاستشهاد عبارة « كظة ظالم وسغب مظلوم » والكظة ـ بالكسر ـ هي التخمة والسغب هو الجوع . والجمع بين تخمة الظالم وجوع المظلوم مصدره الشعور والجمع بين تخمة الظالم وجوع المظلوم مصدره الشعور بتناقضهما . وتحقيق ذلك :

أ ... ان تخمة الظالم علة في جوع المظلوم . فلولا ان ثمة متخما قد احتكر لنفسه المنافع لما وجد مظلوم جائع لانه لا يملك شيئا . ولو رفعنا هذه العبارة الى مستوى الاصطلاح العلمي لاستطعنا ان نقول : ان الطبق المستفلة بسيطرتها على مصادر الثروات ووسائل الانتاج واحتكارها ثمار عمل الاخرين قد حكمت على الطبقات الكادحة بالحرمان ، وكانت سببا في اشاعة الفقر والجوع في المجتمعات البشرية . وهذا التفسير يؤكده عند على قوله في موضع اخر : ما رأيت نعمة موفورة الا وفي جانبها حق مضيع ، وقوله : ما جاع فقير الا بما متع به غنى .

ب ان وجود هذا النقيض يغرض على العلماء وتقابل هذه الكلمة من نسميهم اليوم قادة الرأي والفكر ان يجاهدوا لازالته حتى يشبع الجائع بان توفر له الخيرات المادية التي يحتكرها المتخمون لانفسهم ولا ينتهي جهاد العلماء عند هذه الغاية ، ان مؤدى كلامه يتجاوز حسد النضال عن حقوق الطبقة المحرومة الى العمل لتجريد الطبقة الظالمة من منافعها وامتيازاتها ولولا شعروه بالتلازم بين الغايتين لاكتفى بالتأكيد على نصرة المظلومة الى الضادة الى الظالم وتخمته .

جـ ان خلافة على ترتبط بالعمل على محو هـــــذا النقيض ، وهو الهدف الوحيد من قيامه باعبائها . ويومىء هذا التأكيد الى مكانة على من صراع الطبقات في عصره ، والى موقفه المالىء للطبقات المحرومة .

(٣) يروي النعمان بن حيون الغربي في كتابه (شرح الاخبار في فضائل الائمة الاخيار) وهو من مخطوطات مكتبة الاوقاف ببغداد تحت رقم ٢٥٩٦ – عن الطبري حديثا مرفوعا الى النبي محمد يخاطب فيه على بن ابي طالب بقوله « أن الله وهب لك حب المساكين فجعلك ترضاهم اتباعا ويرضون بك اماما » وفي مخطوطة ثانية برقم ٢٨٠٠ تحتوي على كتاب في فضائل الائمة اسمه (لوامع انوار التمجيد) من تأليف رجب الحافظ بن محمد النرسي يرد الحديث على هذه الصورة « يا على ان الله احبك ووهب لك حب المساكين والمستضعفين في الارض ، فرضيت بهم اخوانا ورضوا بك اماما » .

وقد سلك خلفاء على هذا السبيل من بعده . وكان اغلبهم لا يقل عن معلمهم الاول وعيا وادراكا لهذه المعضلات. ويحسن بي ان اقدم للقارىء مثلا يسلط الضوء على مسلك هؤلاء الاحفاد من رواية اخرجها ابو الفرج الاصبهاني في الصفحة ٥٢١ من كتاب (مقاتل الطالبيين) طبعة القاهرة عام ١٩٤٩ . قال ابو الفرج ان ابن طباطبا ، وهو محمد بن ابراهيم ويتصل نسبه بالحسين بن علي ، عندما كان يتأهب للخروج على المأمون سنة ١٩٩ وبينا هو في بعض الايسام يمشي في بعض طري قالكوفة اذ نظر الى عجوز تتبـــع احمال الرطب فتلقط ما يسقط منها فتجمعه فسي كساء عليها رث ، فسألها محمد عما تصنع بذلك فاجابت : اني امرأة لا رجل لى يقوم بمؤونتي ولي بنات لا يعدن علي انفسهن بشيء فانا اتتبع هذا من الطريق واتقوته انا وولدي. قال أبو الفرج: فبكي محمد بكاء شديدا وقال للعجوز: انت والله واشباهك تخرجوني غدا حتى يسفك دمى .. وبذلك ، كما يقول الاصبهائي ، نفذت بصيرته في الخروج وكان من امره ما تذكره كتب التاريخ .

لقد استتبع الاهتمام بحقوق الطبقات الفقيرة بحث الوسائل المؤدية الى الانتصاف لها من جور الاغنياء، وكان ان طرحت على بساط البحث مشكلة الملكية الفرديةلكونها محور النزاع بين الفقير والغنى ، والبحث في هذه المسألة يرتبط _ تاريخيا _ بظهور الاسلام . وقد أثيرت فـــى زمن النبي محمد ، وبشكل حاد في عهد الخليفة الشالث عثمان . ولست بصدد الخوض في تفاصيل ما حسدث انداك اذ قد سبق لى ان كتبت عنها في دراسة مفصلة تحت عنوان (اضواء على معضلة الكنز اقدم محاولة لتحريم التملك الخاص في الاسلام) ويهمنا الان ان نتذكر بان هذه المسألة قد شغلت جانبا من تفكير قادة الحركات الاجتماعية بعد عهد الراشدين ، وعلى وجنه الخصوص ، زعماء الحزب العلوي . وبين ايدينا بعض النصوص المهمة الدالة على ذلك . وهي وأن كانت لا تلقي ضوءا كافيا على كيفية فهمهم لها ولا ادراكهم لكافة ما يتعلق بها من تفاصيل في مجالي النظرية والتطبيق ، وهي بالتالي لا تقدم حلولا عملية ناضجة تتكفل بها قواعد متينة من التنظيم ، رغم ذلك فان بامكان الباحث أن يتطلع منها ألى « نزعة »موجهة ضد مصالح الطبقة المترفة ، متشبثة بمطامح الطبقات المحرومة ، تسمى الى نزع امتيازات الاغنياء في الوقت الذي تدعو فيه الى ضمان حقوق الفقراء .

من هذه النصوص ، تفصيلات موجزة ادلى بها جعفر الصادق بشأن الاموال ، اوردها ابن شعبة الحرائي من محدثي الشيعة في القرن الرابع من في كتاب تحف العقول ، نكتفي بالاستشهاد بها فلعل فيها توضيحا كافيا لما نحن في صدده .

١ -- قال الصادق كما جاء في الصفحة ٢٨٢ من طبعة النجف عام ١٩٦٣:
 النال اربعة الاف --

ويفصد به المقدار الجائز تملكه كحد اعلى . ويستند هذا التحديد الى قول علي بن ابي طالب الذي اجمع عليه المفسرون: اربعة الاف درهم فما دونها نفقة . وما زاد عليها فهو كنز . .

وأثنا عشر الف درهم كنز

وهذا القدار يحرم الاحتفاظ به من وجهة نظر مسن يتمسك باية (والذين يكنزون الذهب والفضة ...) ويعتبرون حكمها قائما رغم ما ورد في الاثار عن نسخها . ولم يجتمع عشرون الفا من حلال

يعني أن من يلتزم بالقواعد الشرعية المقررة للتعامل التجاري لا يستطيع بلوغ حد الثراء ، والثراء بموجبهذا الحكم يتناقض في جوهره مع الدين والاخلاق ، وقسد تابع الفخر الرازي في تفسيره الكبير هذا الراي بقوله :ان التقوى تسد على الانسان اكثر ابواب المكاسب والمنافع ، ولا يخفي هذا القول شعورا بادانة الاغنياء كطبقة

لا تستند في وجودها على قاعدة شرعية ؟ وصاحب الثلاثين الفا هالك

وليس من شيعتنا من يملك مئة الف درهم .

وهكذا يلزمنا الاقرار ، مع الاستاذ بندلي جوزي ،بان تعاليم الاسماعيلية تعتبر تتمة طيبة لتعاليم اسلافهم من اهل البيت (٤) . بيد أن الاسماعيليين - والقرامطة على الاخص - كانوا اكثر وعيا وجراة في التبشير بهذهالتعاليم، وفي صياغتها على صورة اكثر تطورا وعمقا .

٢ ـ من الامور التي كانت مدار اتهام للباطنية ، موقفهم من العبادات . وقد ذكر الغزالي ان تأويلهم للفرائض دفع فريقا منهم الى اهمالها بحجة ان نفوسهم زكية مرتاضية مستغنية عن الرياضات بالعبادات الشرعية . وينطوي هذا التأويل على ادراك المغزى الاجتماعي لما فرضه الاسلام على اتباعه من شعائر وطقوس . كما ان فيه يتجلى وجه اخر من الصلة بين الاسماعيليين واسلافهم ، اذ كان على بن ابي طالب اول من حاول الكشف عن الاغراض العمليسة للفرائض وما يتصل بها من محظورات في الشهيمة الاسلامي (٥) .

وهناك تفسيرات تجعل من الشعائر رموزا الى معاني ابعد ، ولكن هذه المعاني تتوارد عندهم بالاضافة السب ظاهر الفريضة لا بدلا عنه ، اي ان فهمها لا يترتب عليسه اهمال الفريضة كما هو الحال عند ادراك حكمتها العملية ويبدو ان هذه التفسيرات صممت لخدمة اسلوب الدعوة في العمل وتوخيا لمضاعفة فعالية ما تعتمده من ادوات ووسائل ، كاعتبارهم الركوع حسد الاساس اي الوحي والسبود حد الناطق وهو النبي ، والتسليم بعنى تسليم المرء ماله ونفسه الى امام عصره ، والتكبير بمعنى تسلاوة

وكان للجماعات الباطنية مواقف مختلفة من العبادات بعد اجماعهم على فهم عللها المستورة ، فتركها جماعة قائلين ان من عرف الباطن سقط عنه الظاهر ، ومن هؤلاء قرامطة البحرين ، وكانوا لا يصلون للهما أخبر عنهم ناصر خسروي عند زيارته لبلادهم للهما وقد سئل النمعان بن حيون المغربي، احد كبار الدعاة في القرن الرابع ، عن ظاهر الاعمال هل سيقط منها شيء مع الوقوف على بواطنها أفاجاب بالنفي وينبغي ان نعترف بان العبادات ، رغم قدسيتها ، لم والتن اي وقت الا عنصرا ثانويا في اعمال المسلسم

وينبغي أن نعترف بأن العبادات ، رغم فلسيتها المستولف في أي وقت الا عنصرا ثانويا في اعمال المسلسم والتزاماته ، وقد اعتبرها النبي محمد وعلي بسن أبسي طالب تابعا لسلوك الفرد تقبل أذا استقام وتبطل أذا أعوج كما صدر عن قادة الاسلام في مختلف العصور كثير من التصريحات الدالة على أهميتها الثانوية ، وعليه ، فليس من الغريب أن يظهر في أوساط المسلمين من يهمل شأنهسسا اعتمادا على هذه التوجيهات ،

مما يتصل بالعبادات ، السلوك الاخلاقي ، وقدادلى الغزالي بخبر مغاده ان من البابكية (٦) جماعة يقال ان لهم ليلة يجتمع فيها رجالهم ونساؤهم ويطفئون سرجهلم وشموعهم ثم يتناهبون النساء ويزعمون ان من استولى على امراة استحلها بالاصطياد كسان الصيد من اطيب المباحات ، وهذا هو الخبر الوحيد في الكتاب عن سلوك الباطنية الاخلاقي ، والخبر ضعيف لم يطمئن اليه الغزالي

(٣) البابكية اتباع بابك الخرمي الثائر على الدولة المباسية في عهد المامون والمقتول في خلافة المتصم ، واهسداف بابسك يكتنفهسا الغموض ، ولا علاقة لحركته بالاسماعيلية ، بيد أن بمض الدعسساة الاسماعيليين كانوا قد تغلغلوا في صفوف الخرمية ، وبعد اخفسساق حركتهم توصل الدعاة الى ضم فلولهم الى الدعوة ، ومن هنا عرفست الاسماعيلية حينا بالخرمية ، وحينا بالبابكية ،

اذا اردت ان تطلع على الخطوط الكبرى الكيد الذي تكيده اليهودية للمسيحية في شتى مواطنها تمهيدا للقضاء عليها في حربها على البابوية والمؤسسات الدينية المسيحية كجزء من خطتها للسيطرة عليا العالم فأقرأ كتاب:

اليهودية العالمية وحربها المستمرة على على المسيحية

منشورات دار الاتحاد للطباعة والنشير

البناية المركزية _ الطابق الرابع _ بيروت

⁽٤) راجع: فصل الاسماعيلية من كتاب تاريخ الحركات الفكرية في الاسلام للكاتب المشار اليه .

⁽ه) راجع: نهج البلاغة _ شرح محمد عبده _ ٣٦٠ ص ٢٠٨ .

الفرة العيترة

لا تسألوني . . كيف ضيعت السنين

وعشتها محوفا

. . لا تسألوني . .

لانني رضيت أن أكون مثلها . . مزيفا !!

يا اصدقاء العمر ، لا اود ان اخوض في الكلام

فلم تكن حبا حكايتي ، ولا ختامها الدلال ، والخصام

كانت علاقة بلا غرام

من اجلها هجرت شارعي القديم، والصبية الغريرة الغناء

ومجلسي هذا .. مع المساء

وكنت عندها _ كما رأى الجميع - سائلا اعمى ، ثقيل الرأس ، مذعنا

يقارف الذنوب ، وهو يلعن الزنا

لما رأيت هوتي .. بلا قرار

وليلها لم ينجب الاطفال ، والثمار

البحاد . .

.. الشر شراعك القويم ، واتجه الى شواطىء النهار

واقذف الى الاغوار . . صندوقا حشونا قلبه المشئوم ، بالصبار والحنظل

وأرفع على الصاري . . اغانينا ، تصد الربح ، والقرصان

وعندما تلامس الاقدام .. مرفأ الامان

لوح لاصحابي ، وناد البنت ، ، لا تخجل . .

ففي صدورهم ، مراعى الحب ، والغفران .

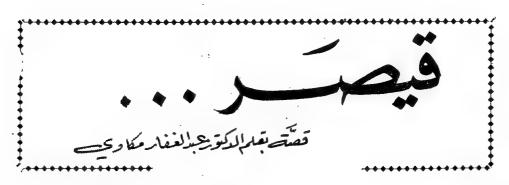
محمد مهران السيد

فنفى العهدة عن نفسه بقوله (يقال) وهذا الاصطلاح يستعمل عادة في صدر الاخبار المجهولة المصدر . ان تاريخ الباطنية يؤيد ان جماعة منهم تركوا العبادات متأثرين بدعوى الكشيف عن مقاصدها ، ولكنه لم سيحل اخبارا يوثق بها عن تحللهم من الالتزامات الاخلاقية ، سوى ما لفقه خصومهم من حكايات لا سند لها . ولسنا نستبعد مع هذا أن تكون بعض فصائلهم قد ذهبت الى استغلل التأويلات وتحميلها ما ليس في طاقتها . ويخبرنا الداعي ابن حيون أن قوما من الغلاة رفعوا شعار أذا علمت فأصنع ما شئت . وربما انصرف هذا الشعار عند هؤلاء الـــي الفرائض الخلقية انصرافه الى العبادات . ولكن مسلك عامة إهل الباطن كان ارفع من مستوى هذه الشراذم. ان الباطنية ضمت في صفو فها مكافحين اشداء ضد الظليم وعدم المساواة ، وقادة كحمدان بن الاشعث زاهد اهـــل الكوفة ، ومفكرين ذوي عقول نيرة اخصبوا التراث الاسلامي . بما اثمرته قرائحهم من نتاج علمي وفلسفي غزير كاخوان الصفا وابى سليمان المنطقى ونصير الدين الطوسى والاخرين من أمثالهم . وفرقة تضم مثل هذه العناصر لا بد انتفرض. على الباحث أن ينظر بعين الشك الى كل ما ينسب اليهم. من غرائب تتناول بالطعن مسلكهم الاخلاقي .

٣ - لم يخف الغزالي حيرته امام بعض المسائل التي تشيرها الباطنية و ومنها تفسيرهم للتكاليف الشرعية وقد وقف عند قولهم « ان تكليف الجوارح لازم لمن يجسري بجهله مجرى الحمير التي لا يمكن رياضتها الا بالاعمال الشاقة واما الاذكياء والمدركون الحقائق الذين اطلعوا على بواطن هذه الامور فدرجتهم ارفع من ذلك . » فقال انه فن من الاغواء شديد على الاذكياء وهي ملاحظة تنم عن شعوره بقوة هذه الحجة اوربما برجاحتها والغزالي كثيرا ما يبطن غير ما يظهر لانه ممن يؤمنون بلزوم مجاراة العوام في معتقداتهم وعدم مشافهتهم بالحقائق كلها

ومما لاحظه ابو حامد على التفكير الباطني ان فيسه الامور . ألا أنه خلص الى حصر ما ينكر من مذهبه بالقسم المستمد من مذاهب التنوية والفلاسفة ... وبالاستناد الى اجماع مؤرخي الفرق اعلن الغزالي تكفير الباطنية بسبب ما ورد من ارائهم في الالهيات وقال: ان اقاويل نقلة المقالات قد اتفقت على انهم قائلون بالهبين قديمين لا أول لوجودهما من حيث الزمان . ألا أن احدهما علة لوجود الثاني واسم العلة السابق واسم المعلول التالي وان السابق خلق العالم بواسطة التالي لا بنفسه , وقد ﴿ يُسْمَى الأولُ عَقَلًا والثَّانِي نَفْسًا • ويزعمون أن الأولُ هو التام بالفعل والثاني بالاضافة اليه ناقص لانه معلوك. ويدعي أبو حامد أن هذا المذهب منتزع من مذاهب الثنوية القائلة بوجود الهين قديمين هما النور والظلمة معتبديلهما بالسابق والتالي ، ونحن نستدرك على هذا الادعساء عدة أمور:

ـ التتمة على الصفحة [٤ ـ



افسحوا الطريق لقيصر . . من ها هنا سيمبر موكبه . .

عما قليل ستهل عليكم طلعته ..

قيصر .. يا ظل الله في الارض .. اصوات الرعية تهمهم من بعيد ..

والحاشية تحف بالعربة الامبراطورية ..

الموكب لا ريب قادم في الطريق . أنا أذن سأبعره بعيني هاتين . . بل ربما استطعت أن اندس بين صفوف الجند العظام . وأن أهتف مع الهاتفين . وامد يدي فالمس - اقول المس ! - العربة الامبراطورية الزيئة بالورود ، المتوجة بالذهب وبالغضة . ومن يدري ؟ فلعلي مستطيع ان الفته الى وجودي ، ولعلى ان تواتيني الشنجاعة فامد اليه يــــ بشكواي . سيطرق قيصر العظيم برأسه ، وربما ابتسم ، وربما مـ على اذني ليقول لي « انا لم انسك قط . انا لن انساك في يوم مــن الايام . » ولكن هل سأستطيع حقا أن أنفذ من الستار العظيم الـذي يطوقه بالرجال والسلاح ؟ . هل ساستطيع حقا أن أعبر السياج المتين الذي تصنعه الهيبة والجلال حول مجده الامبراطوري ؟!

وافرحتي بين العالين!

من کان یصدق اننی ساری قیصر ؟

هل يمكن ان يتحقق الحلم في لحظة واحدة ؟

سيعبر الموكب بعد قليل .

يا الهي ! ماذا يحدث لو ان قلبي خانته الشجاعة ؟ سترهبسه الابواق التي تزعق من حولي . ستخيفه مواكب الجنود تزحم الكان . سيتلفت حوله فيجد نفسه غريبا ، مفقودا ، عبر به الوكب ، وانغضت الجموع ، وخرس الضجيج .

جاري يصيح وحنجرته تكاد ان تنشق : الموكب في الطريق .. وامرأة عجوز تداعب حفيدها وتشير بيدها النحيلة قائلة:

عما قليل يمر من امامنا قيصر ..

وطفلة تفتح عينيها وتهتف بصوتها اللطيف: اليست هذه هي العربة یا امی!

لكنني لا ادى على مدى البصر شيئا ..

ماذا يحدث لو لم يأت قيصر؟

اليأس لن يتسرب الى نفسي . سوف ادى القيصر على اية حال . وسوف اهتف بملء صوتى : أنا رجل من شعبك الامين يا مولاي!وسوف يضحك قيصر حتى يميل ظهره الى الوراء ، اما انا فاني سأجري وراء الركب لالحق بعربة قيصر . وسوف يبعدني الحراس عن موكبه برفسيق ومع ذلك فلن ابتعد حتى اعرفه بشكواي ، وابسط له حالى . سيقول لى في اخر الامر: اذهب الى دار الطعام والكساء: قل لهم لقد بعثني قيصر اليكم .

دار الطعام والكساء قريبة من هذا الشارع .

سأتوجه اليها بعد قليل ، بعد ان اكون قد رأيت الموكب وحادثت

ساتقدم في غير وجل ولا خوف لاقول للامين على خزائن الطعام: هذا أنا يا سيدي . - لا لن أقول له يا سيدي . السنا جميعا سواء! ـ اتعرف مناين انا آت اليك ؟ سيفتح الامين فمه من الدهشة .ستتسع

عيناه اتساعا كبيرا عندما اقول لهفي صوت لا تخونه الثقة : لقد بعثني قيصر اليك ! قال لي اذهب يا احب رعيتي الي .. اذهب الي الامسين ليفتح لك خزائني فكل منها ما تشاء . اشبع بطنك التي هراها الجوع. اكس جسنك الذي اكلته الرباح ،وهصرته امطار الشتاء . ((سوف لا يصدقني الامين في أول الامر . وسوف يزمجر غاضبا ويأمر اتباعه ان اطردوا هذا الرجل من دار الطعام . ولكنه لن يعرف في سطوة كبريائه انني قد انتصرت عليه . نمم! لقد بلفته شكواي . وماذا بوسميانافعل اكثر من هذا ؟ ..

انا لن ايأس كما قلت! ففي يدي ورقة دفعت عليها رسمالفريبة. وسطرت عليها شكواي بدم القلب ونمقتها بالخط الجميل ، وحشرتهـا بعبارات المدح والثناء على قيصر العظيم . كيف تصل ورقتى الى يسمد قيصر ؟ قد تأخذني الحيرة او تذهب بلبي . فغير بعيد من هذا الحسى سأجد قصر العدالة . حقا انني لم ادخل ابوابها من قبل ـ غير اننسي سأضعد سلالم الرمر ، وامضي الى الردهة الكبرى . سنوف يسألنسي الحجساب

- ماذا تريد ايها الرجل ؟ وسوف ارد عليهم في عزم ثابت: اديد أن التقى بقاضى القضاة .

ـ انه مشغول باقراد العدل في البلاد .

_ ولكني اريد ان اسمعه شكواي .

_ وهل نستطيع أن نعرف الرجل الذي تشكو منه ؟

- حسن ايها السادة ، أنه قيصر!

سيعجب الحجاب من امري . وسيمد احدهم يديه ليطردني بعيدا عن قصر العدالة . ولكني سأقنعه أن قيصر هو الذي بعثني . وسوف افلت من ايديهم لاجري في ردهات القصر باحثا عن قاعة المحاكمات . وسوف اضل في القصر ، حتى اجدها . هنالك اصرخ بملء صوتى : يا قاضى القضاة . يا قاضى القضاة . الا تسمع شكواي . وسيرفع القاضى وجهه الى الجريء الذي دنست قدماه قدس اقداس العدالة وسيقول لى : ممن تشكو ايها الرجل ؟ سوف افول بلا ادنى خوف : انا اشكو قيصر ايها القاضى الجليل!

ماذا عسى أن يفعل القاضي ؟ أما أن يعطف على شكواي ، ويؤجر المحامين للدفاع عنها _ فانا رجل فقي لا املك حق الدفاع عن نفسى _ واما أن يثور ساخطا: ضعوه بين المتهمين: أما أنا فلن اغضب أو أثور. يكفيني انني اسمعت القاضي شكواي ، وسواء على أن أقف بــــين المظلومين او بين المذنبين . الم اوفق الى دخول قصر العدالة في اخسر الامسسر ؟!

انا انتظر موكب قيصر . سوف ينحني على ، ويقرب وجهه مسسن اذني ، ويقول لي: ستجدني في القصر غدا .

ها هو القصر بلفته بعد ان تمزقت قدماي ، وغطى الفبار بشرتىي السمراء . ها انا اتقدم من الحراس الاشداء . انهم يظللون جسدان القصر بهيبتهم . ويتسامقون عن جانبيه كالاشجار المتيقة المتكبرة . سوف اقول لهم: لقد بعثني الامير الى هذا القصر . سيضحك الحراس بلا مراء . وسيتخذون مني اضحوكة لهم . وربما هجم أحدهم علي فقبض على بين ذراعيه كانني دمية عاجزة . لكن هذا كله لن يخيفني . لن يضيرني ان انتظر يوما اويومين ، وان اقف عند البوابة المريسة

شهرا او شهرین .

فسوف ابعد عن القصر وفي نفسي احسن الذكريات . السست قد عرفت الطريق اليه ؟ الست قد الفت الحراس ، وضاحكتهم،وحفظت ملامح وجوههم ؟ الم افلح – الى هذا كله ب في ان اعطفهم على حالي ، وان اسرد عليهم حكايتيوتاريخي ؟ الست قد لمست يد الحارس اليست يد هذا الحارس ستلمس يد رئيسه الذي يفوقه قوة وبأسا وهذا الاخي يد هذا يشك في انه سيسلم على كبير حراس قيصر ؟ . . اما كبسي الحراس فانه يسلم على قيصرنفسه في كل يوم مرات . . افلا اكونبهذا قد لمست يد قيصر ؟!

ديما وجدنهم في المرة التالية يقولون لي: تفضل .. لقد اذن لك قيصر .. وهو ينتظرك على مضض في الردهة الكبرى!

سامضي في طريقي غير هياب .

- هل تسمح لي ايها الحارس المبجل .

ـ اراك رجلا من الشعب!

_ اني لكذلك يا سيدي .

_ اذن قد اخطأت الطريق .

_ ولكن قيصر بنفسه هو الذي بعث الي يا سيدي .

ويفطن هذا الحارس الفبي الى خطأه حين يهرع الي حارس اخر اعلى منه مرتبة ليقول لي تفضل مكرما .. نحن ننتظرك من سنينوسنين .. الست أنت .. (وهنا ينطق باسمي)

ـ نعم انا هو ياسيدي..

- ادخل . . ادخل . . ان قيصر العظيم مشتاق الى رؤياك !

واصعد سلالم الرخام الناصعة . . حريصا حتى لا تنزلق قدمي . وامر يدي لانعمها بملمس الاعمدة الملساء . . واسير في معبر طويسل لا تكاد نهايته ان ترى ـ وحين ابلغ قاعة فسيحة عليها حراس متدشرون بسترة زرقاء ، تلمع فوق اكتافهم نجوم واقمار ذهبية براقة اسألهم : انبئوا قيصر ان رجلا من شعبه الامين قد جاء . .

_ ولكن هذا مكان حاجب الوزير ..

فارد عليهم ساخطا: من قال لكم انني اريد مقابلة الوزير ..

فيجيب على احدهم وهو يحاول ان يرضيني: اردنا ان نقول انه وزير قيصر . .

وانصرف عنهم لاواصل سيري ، عما قريب ساجد قيمر ،وسامثل بين يديه . كيف يصدق اخوتي وصحابي انني مثلت بين يدي قيصرامن كان يظن ان هذا سيحدث لرجل مثلي . وادور من قاعة الى قاعة،مبهورا بالسحر الذي يتخايل امام ناظري ، في الثريات ، والطنافس،والرسوم، والمرايا ، والرياش ، والتحف الغالية . ولكني سامضي قدما حتى اجهد قيصر . وسوف تشغلني عما ارى افكاري التي تضطرب في خاطري ، وخطابي المنمق الطويل الذي سالقيه بين يديه .

ويقفز امامي رجل طويل غرق جسده في ثوب رمادي يبدو وكانسه قد خرج من بين الجدران . ليقول لي: اي شيطان جاء بك الى هنا؟ . . فاقول له وشجاعتي لا تفارقني . . لقد بعث قيصر الي .

فيقول وهو يرفع حاجبيه من الدهشة : ولكن هذا الجناح مخصص لكبير وزراء قيصر .

فأسأله في صوت رزين : واين أذن أجد قيصر ؟

- اذهب الى القاعة الكبرى.. وهناك فلتسأل كبير التشريفات . واقلب الورقة التي كتبت فيها شكواي بين يدي . وحين افسرغ من قراءتها - للمرة الواحدة بعد المائة - يعاودني الامل في لقاء قيصر . ولكنى اصحو على اصوات تناديني منخلفي: ايها الرجل..ايها الرجل..

فالتفت لاجد جماعة من الحراس يتقدمون نحوي . واجفل اراهم، وتطرف عيناي اذ تقع على ملابسهم المزركشة بالالوان الحمراء والزرقاء ويقبض واحد منهم على ذراعي ليقول لي:

_ انا نبحث عنك منذ ساعات

فاقول لهم: وانا أيضا أبحث عن قيصر ..

فيمتنر الى حارس طويل القامة في ادب رقيق: لقد اخطأنا حين

تركناك تدخل القصر . .

فاتعلق بثيابهم وانا استنجد . . الست رجلا من الشعب! . . نعم . ولكنه يريد رجلا اخر!!

واعود معهم اشق ردهات القصر ، واعبر دروبه ، واجوز قاعاته ، واتفرج على بدائعه وكنوزه .. ويلاحظ الحراس ان رجلي اصابهما الوهن ، فانا اعرج بهما ، وانني في حاجة الى الراحة بعد جهد السير..

حتم علي ان اغادر القصر اولا ، ثم استريح ..

سوف ابتعد عن القصر وفينفسي احسن الذكريات .

انا ما زلت في موقفي على افريز هذا الشارع . .

ها قد انقضت ساعات الظهرة ...

ولا بد لي من ان ارى قيصر ..

سمعت اناسا يهتفون وتبح اصواتهم . بعضهم يقول انه قد راى الموكب وهو يعبر الحي القريب ، ولكن عاقته الجماهي المتدافعة عسن مسيره . والبعض الاخر يؤكد انه قد سمع الابواق على طول الطريق ، وهي تؤذن بقدوم قيصر . وفريق ثالث يقسم الايمان على انه شسساهد العربة الامبراطورية وهي تتخطر في الطريق كالعروس الجميلة فيليلسة الزفاف . ثم يعتفد عن تقصيره في الوصف قائلا : أن احكم حكمائنا ، واعز شعرائنا لن يستطيع ان يعمف لكم دوعة الموكب الامبراطودي . وتحرق نحن شوقا الى رؤية هذا الموكب . وقد يعلم بعضنا باللهسب يتناثر من يدي قيصر على جانبي الطريق ، وقد يعلم الجياع منا فسي عام به قيصر ، والحفاة في احذية جديدة يوصي بصنعها قصيب .

لكن الشمس تغرب . والشفق يصبغ بحمرته الدامية وجوهنسا الشاحية كشحوب انواره .

والاصوات التي كنا نخال انها نصم اذاننا اصبحت موجات مسن المعدى تنفمها الريح في الفضاء .

وفريق منا اضناهم التعب فانصرفوا الى بيوتهم وهم يعدونانفسهم برؤيته في زمن فريب ٠٠٠

اما أنا فاقلب بين يدي الورقة التي كتبت فيها شكواي ، ودفعست عليها رسم الضريبة ، واقول في نفسي : افلا يصدق الحلم فاجثو امام قيصر ، واقبل قدميه وابكي ، وابكي ؟ . . .

يا ظل الله في الارض!

لم لم يعبر بي موكبك ؟

يا سيد البحار والارض!

انا انتظر موكيك! ...

الن يأتي هذا اليوم في عمري ابدا ؟

انا لن اذهب الى بيتي كما فعل غيري ، فسوف انتظر ، وانتظر الى صباح الغد ، وبعد الغد، وايام المستقبل كله ...

على هذا الجانب من الطريق ساسمر رجلي الضعيفتين حتى اسمع الابواق تنفخ من بعيد . . والرعية الامينة تهتف ، والعربة التي تجرها الجياد المطهمة تسير امامي . . عندئذ سامرق بين الزحام ، واشسسق السياج المتين الذي يطوق قيصر ، واقف بين يديه ، والقي عليه بشكواي حقا ان شكواي طويلة مستفيضة . . ولكن قيصر لن يسام منها . سيامر بوقف الموكب . سيوصي باخماد كل الاصوات ليسمع صوتي . وبعد ان افرغ من شكواي التي ستستغرق اياما واياما سيميل على اذني ، ويسر الي بهذا السؤال : من انت ايها الرجل السكين ؟ فارفع اليه عينين تعلؤهما الدموع لاقول : انا رجل من شعبك الامين يا مولاي ، فيمينل على اذني للمرة الاخية ليقوللي في حنان عظيم :

يا اقرب الناس من قلبي . يا احب عندي من نفسي!

انتظر حتى اراك في موكبي التالي .

ولكن متى يمر اذن ؟ ومن اين ؟ من الشارع الاخر ؟ لا ! في مدينة اخرى ؟ لا ؟ في عالم اخر ؟

احقا انني لن أراهابدا ؟! القاهرة

عبد الففار مكاوي

The the deal of the
تشيلها عواصف الرمال
وصرت أنت مثلنا على الصليب
عيناك عند شرفة الافق
لكل قادم تقول : قف :
هنا يعيش آكلو الانسان
شاربو دمه
هنا جزيرة الجراد واليهود
وههنا توقف الزمن .
• •
يا ضيفنا ابتسم
يا صيفنا البسم
صدورنا تجتر أغنيه
جفوننا ترف تحمل ارتعاشة الحياة في قلوبنا
الى المدى
الى منابع الرياح والمطر
ملا صمت یا رفیقنا
هلا صمت
ماذا ؟
سمعت انني غنيت والرفاق اغنية
رايت انني نُزعت من يدي
مسمار جالدي
الأعدائية مردداعة
وانك انتزعت عنك
ما يشد للصليب فامتك
احمله فوق كاهلك
يا من تغذُّ في الطريق خطوتك
ي و ي وي و
- " -
claditie 4 . 1 . 1 . 2 1 . 1 . 2 1 . 2 1 . 2
وقبل أن تقول يا رفيقنا الوداع
وقبل أن تنسى باننا جياع
نسىمة طرية
بسمة مليئة بالنور
بالحبب
يا هاجرنا نود ان نقول ٠٠
غدأ وما غد بعيد
الثامنه
التاسعة
العاشيرة
« ثنتين » بعد العاشرة
لعلك انتظرت أن نقول ما تريد أن نقول
لكنني صمت معذره
الصمت في ملامح الرفاق ساعة المخاض مأثره
الى لقاء
لدي منك احرف حزينة مبعثره
وكومة من الورق
و دو سه سهر ابوري

على (العبليب

الى الصديق فاروق شوشة

* *

يا من اتيت راكبا على الرياح من منابع الرياح ، والمطر « على شواطىء المدينة الخراب » یا قادما رمی شباکه بلا هدف وما عرف 6 بانه يعوم فوق كومة من الرمال والصدف وحوله مزارع الصلبان ترمى ظلها على السماء والبحر يا قادما لقيته أقول: قف ... سنون قد مضت حملتها . . بقف . . ولم أزل لكل قادم أصيح: قف الرعب حيثما التفت اسما ذهبت كيفما غفوت ويومنا بحيرة من قار نغوص فيها ذاهلين . . حائرين حيث لا قرار ، تجترنا محاجر الغيلان تميت فينا رعشة الانسان .

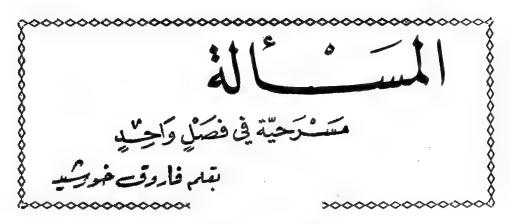
> يا مرحبا قانت ضيفنا ولن تعود حيتك عاصفه . . لفتك عاصفه وقبلتك الف الف عاصفه سحبت من بحار القار شبكتك القيتها سحبتها القيتها

حبالها تعفنت . . تفسخت . . ولم تجد محارتك . . انا هنا على الصليب ارقبك نصبت فوق كومة الرمال خيمتك ورحت تعدو « تائها على الخليج » باحثا عن المحارة التي حلمت انها هنا رثيت لك

فلا محار في بحار القار 4 لا محار وعندما رجعت كان تخيمتك

خالد ابو خالد

ومعجبره . .



(مكتب فاخر ، الاضاءة ساطعة ، ساعة خافتة الصوت يعلوصوت دقانها تدريجيا وينخفض تبعا لانفعالات الموقف . . جدران الكان مليئة بالكتب المجلدة وعلى الكتب عدة مجلدات ، صورة شعبية كبيرة فسي صدر الكان وخلف الكتب ، الصورة من سجاد ملون تنعكس عليها الافاءة متوافقة مع احداث المشهد ، الصورة لفارس يقتل تنينا ، والاضاءة تبرز الفارس مرة والفرس مرة والتنين مرة حسب ضرورة المشهد . السة كاتبة مفطاة على منضدة صغية الى اقصى اليمين ، تمثال نصف لصلوب على منضدة الى اقصى اليسار . . »

« في هذا المشهد غالبا ما تكون الاضاءة مركزة على الفرس في مالة الحديث عن (الاستاذ أيوب) ، وعلى الفارس في حالة الحديث عن القضاة .. »

«ايوب چالس في صدر السرح وراء مكتبه الفاخر وفي يسده غليون يدخنه في شرود . الموسيقى بطيئة وماساوية وخافتة . يدق چرس التلفون . . يقوم في بطء ثم يرفع سماعة التليفون ويستمع في ملل الى المتحدث في الطرف الاخر ثم يهز رأسه نافيا مرة ومؤيدا مرة ثم يتسمع مرة اخرى ، ويضع السماعة ونظرة الشرود في عينيه تزداد وضوحا . يطرق براسه ويعود الى مجلسه في بطء . . يفتح الباب ويدخل المحامي مرتديا روب المحاماة . . لا يتحرك (الاستاذ ايسوب) وانما يظل ينظر نحوه في برود . . يندفع المحامي الى الداخل تسم يضع حافظة أوراقه فوق احد المقاعد ويلتفت اليه وعلامات الاسسسى يضع حافظة أوراقه فوق احد المقاعد ويلتفت اليه وعلامات الاسسسى

المحامي - لقد تأخرت عليك كثيرا . ولكن لا بأس ، المواعيسد ، المواعيد يا صديقي لا تترك لي وقتا اتنفس فيه فانت تعلم انني هدة الايام غارق في العمل حتى الاذنين . . واللحظات الوحيدة التي اخلو فيها الى نفسي قليلة ونادرة ومع هذا اقضيها في التفكي الشسسدية المنيني . ماذا نفعل أيها الصديق ، ماذا نفعل ؟ دنيا غابة مليئةبالسباع وان لم تتذاب اكلتك النئاب ، هذه سنة الحياة فسي يومنا . وكنت اقول هذا للسيد الكبير في جلسة مجلس الادارة ، لقد ضحك حتسى امتلات عيناه بالدموع ، هو يحبني كما ترى ، ما ان انطق بكلمة مسسن المتلات عيناه بالدموع ، هو يحبني كما ترى ، ما ان انطق بكلمة مسسن تلماتي الذكية حتى يمتلىء قلبه بالسعادة ويروح يضحك من كل قلبه . انت تعلم ان هؤلاء الناس مشغولون لا وقت لديهم للمتعة او التسليسة ، ولكن اقسم لو رأيتني في هذه الاجتماعات لاحسست بالواجب الخطيمة الني اقوم به حين انتزع منهم الضحكات وادخل على قلوبهم العظيمة السرور والبهجة . .

(يمد يده الى جيبه العلوي ويخرج دفترا صغيرا ويشير اليه ،ثم يلوح به اثناء الحديث) .

احدث ما اسمع ، واطرف ما اقرأ اكتبه هنا ، في هذه النوت المسغيرة ، فذاكرة الانسان تخونه مهما كانت ذاكرة حادة وواعي المناكرة بناكرتي ، وقبل كل اجتماع انعزل في مكان بعيد عن الانظار ثم اراجع هذه النوتة واضع خطا على مااخترته منها واذكر التاريخ حتى لا اكرد نفسي ، وفي وسط الاجتماع وحين احس ان الاجهاد قد بدأ ياخذ طريقه الى المجتمعين اذكر النكتة الاولى ، ثم حكاية ، ثم واحدة مسئ

الطرائف اللامعة .. وان اقتضى الامر فبيتا او بيتين من الشعسسس المأثور .. واليوم بالذات وقبل ان اسرع اليك ، طال الاجتماع ساعة كاملة بعد موعده وانا انشد قول شوقي :

حف كاسها الحيب فهسى ففسة ذهب

لقد بهرتهم . . ان الثقافة يا صديقي سلاح يفتح القلوب المفلقسة ويحل المشاكل المستعصية . . ولهذا فانا لا اخرج من لجنة الا الى لجنة ولا اترك اجتماعاً الا الى اجتماع . . ولكنني تركت كسل شيء واسرعت اليك عندما سمعت بهذه السالة . .

(يصمت لحظات ويعيد النوتة الى جيبه في بطء > ثم يخرج منديله الحريري فيمسح فمه > ويعيده الى جيبه) .

بصراحة السالة بسيطة جدا ، ولا ينبغي ان تلقي بالك اليها . . كل ما هنالك هي انك تحتاج الى محام لبق فاهم ، عارف بمعنى القانسون وروحه . . ولن تكون هناك مشقة على الاطلاق في انهائها . . انا شخصيا عرضت لي في حياتي القانونية الكثير مناهثال هذه المسائل . وهي صعبة فعلا في الظاهر معضلة حقا عند النظرة الاولى . . اما عنسسد اصحاب القانون ومن يفهمون حقيقة المسائل فهي بسيطة جدا ، سهلة تماما . . فبعد النظرة المتمقة يستطيع النظر القانوني الفاحص ان يدرك مدى اصالة موقفك السليم الذي لا يشوبه غبار ولا يهتز امام اي تحايل قانوني . .

(يقترب ويهدا صوته كانما يغضي بسر او يغري بشيء)

اسمع ، لقد شاهدت كثيرا من العملاء امثالك وهم يضنون انفسهم في التفكي والبحث ، يكاد القلق يقتلهم ويكاد المخوف يشل قدرتهسم على التفكي السديد ويقعون في سهولة فريسة في يد محامين قليلسي الخبرة سرعان ما يفترسونهم .. مالهم ووقتهم واعصابهم وامنهم .. ثم في اخر المطاف يأتون الي ، شخصيا ، في مكتبي من التاسعة السسى الواحدة ومن السادسة الى الثامنة والاستشارة مجانية .. (يعلسو صوته ويبتعد متنقلا امام الكتب) .

وافحص السالة ، وسرعان ما ينكشف لي بحكم خبرتي وبحكسم دراستي التعبقة للقانون وروح القانون مدى بساطة السالسسة .. وتحل .. هكذا .

(يطرقع باصابعه امام عيني ايوب ، ويمر بيده الاخرى علىسسى كرشه ، ثم يتجه مسرعا الى وسط السرح ويعطي ايوب ظهره مواجهسا الجمهور وهو يخطب مشوحا بيديه في مرافعة تمثيلية) .

يا حضرات القضاة . . ان المواد التي تعرفونها واعرفهاءان البنود التي تتعلق بهذه المسألة مع طبيعة سي الاجراءات وسلامة موقف موكلي لتشير كلها الى بساطة المسألة وعدم احقيتها حتى للعرض عليكم ،وانتم من انتم في كثرة المشغوليات ، واهمية الراكز الاجتماعية وضيق الوقت الثمين الذي يحتاجه الوطن . .

ان موكلي يا حضرات الستشارين بسيط جدا ، سليم جدا،هادى، جدا . . لا يؤذي احدا ، ولا يقترف اثما ، ولا يتحدث ابدا . . انسه اخرس مقطوع اللسان ، رزقه الله بهذه الموهبة لانه شاء بمزته وجلاله ان يجعل منه انسانا موهوبا . . وليس هو وحده الاخرس ، بل ان اباه

اخرس وجده اخرس ، وفيما اعلم فان امه كذلك خرساء وصماء معا . انهم يقولون في الامثال يا حضرات القضاة ..

(يبحث في جبيه العلوي عن الدفتر ويقلب صفحاته على عجل) نعم انهم يقولون في أمثالنا الشعبية

(يطوي الدفتر في ارتياح ويعيده الى جيبه)

لسَّانك حمانك أن صنته صانك وأن خنته خانك ..

(يضحك في بهجة ويفرك يديه في سرور)

انه مثل عظيم ايها السادة .. وهو مسجوع ايضا وفيه بلاغة .

(يضحك مرة آخرى ويفرك يديه . ثم يعبث في الروب ويعدل وضعه) وهكذا يا حضرات القضاة ترون أن موكلي يضع كل ثقته في عدالتكم .. في سعة صدوركم ، في دحابة قلوبكم ، في غفسرانكم وتسامحكم ، في عطفكم واحسانكم ، وذكروا قول الاديب : ارحمسوا من في الارض يرحمكم من في السماء ..

(تصفيق متصل ينحني له اكثر من مرة ، وحين ينتهي التصفيق يكون هو مأ زال منحنيا ، تم يحيي بكلتا يديه ، ويعتدل في بطء ويسيي نحو ايوب)

انهم يعرفون أيضا منزلني الاجنماعية ، ومكانتي بين رجال القانون (بزداد اقترابه وصوته ينخفض ويأخذ نبرات الاهمية)

وبصراحة فان الدور الكبير في هذه السالة ، وامثالها من السائل تقوم به شخصية الحامي نفسه ، ومدى تتبع الجرائد الكبرى والمجللات السيارة للقضايا التي يتصدى لها .. وهم يعرفون ان اسمهم سيقترن باسمي ، وان صورهم ستنشر الى جوار صوري ، ثم انهم في النادي.. بعد هذا .. سيستطيعون الجلوس معي وكاننا اصدقاء .. حقيقة ان هذا يزعجني بعض الشيء .. ولكن ، يا صديقي ، الشهرة .. الشهرة دائما لها متاعبها .. وسأضطر حقا ان اكلم اصدقائي الكبار،وزملائي في مجالس الادارات المختلفة التي انا عضو فيها ليعينوا قريبة هسلذا في مجالس الادارات المختلفة التي انا عضو فيها ليعينوا قريبة هسلذا في فيلم ، او لينقلوا التايست ابن خالة الاخر محررا في الصفحسة لا حل لها الا العلاقات الشخصية .. التهم في هذه النسواحي ولكني اكثر مذك خبرة ودراية ، انا افهم وهذا يكفى ..

« يصمت ويخرج منديله الحريري ليمسح جبهته ويمر بيده على بطنه ثم يعيد المنديل الى الجيب وهو يزداد اقترابا من ايوب »

والواقع أنك تحسن كثيرا لو وضعت المسألة كلها في يدى منه البداية .. كثيرون مثلك يتوهمون أن المسألة بسيطة وأن حقهم فيسها واضح ، وانها لا تحتاج الى رجل مثلي يتولاها .. يعرفون بعسه العلومات عن الحق ، والعدالة والشرف ، فيفقدون كل شيء ، صحيح أن الحق يكون الى جانبهم ، أو هكذا يتوهمون ، ولكن الحق وحسده لا قيمة له ، وممرقة بعض العاومات عن المدالة والشرف لا تكفى ، بل لا بد من معرفة البنود والواد ، وحتى معرفة البنود والمواد وحدهــا لا تكفى . . لا بد من محام مثلي . . فانتم يا ابناء هذا الجيل لا تفهمون الحياة ولا تمرفون الحقيقة.. اما نحن ابناء الجيل الفائت فقد عرفنا كل شيء واكلنا كل شيء . . نعم . . لا بد من رجل مثلي يتولى عنهك المسألة وينقذك من الاوهام والحيالات التي تملأ رأسك .. ويرفع اثقال السئالة كلها دُوق كافيه ، ويحمل اعباءها الجسيمة المنهكة على منكبيه، ونستريح انت ، تستريح تماما ، وبنام قرير العين ، هانيء القلسب ، مرتاح ألضهي . . واشقى أنا من اجلك ، ومن اجل راحتك . . لا ، لا تشكرني ارجوك ، هذا واجبى ، هذأ دوري ، هذه مهمتى الانسانية التي تفرضها غلي مهنتي الشريفة ويمليها على ضميري النقي ، وتحتمها مبادئي واخلاقي . . الباديء يا سيدي الاستاذ هي الشيء المهم . . بدونها لا قيمة لشيء ولا معنى لقضية ..

(يعطي ظهره لايوب فجأة ويندفع الى وسط المسرح متحمسا وهو يخطب مشوحا بيديه)

والمسئالة المورضة على حضراتكم يا حضرات مسئلة مبادىء . . ف ف ف المسئلة المسرة التصار للمبادىء واعلاء للقيم . . للرجل الحر الابي ، والمرأة الحسرة

الابية ، والطغل الحر الابي ، بل للحيوان الحر الابي . ، وينبغي يسا حضرات وانتم حصن المبادىء ومعقل القيم ومناط المثل ، ينبغي وانتم عا عا ء ؛ واه اه اه ، وحاء حاء حاء . . ينبغي والامر فا فا فا وهو هو هو وليليلي . . اجل ينبغي ان ، ، ان . . ان

(تصفيق وينحني وهو يحيي بكلتا يديه ، حين ينتهي التصفيق ، يرفع قامته ويخرج منديله ليجفف عرقه ، ثم يتجه الى ايوب) الهم كما قلت لك أن تعتبر نفسك في يد أمينة مخلصة ، وأن تثق فسي حكمتي وفي عدالة القضاة وفي سماطة المسألة ..

المهم أن تسترخي وتستريح ، أن تهدأ ولا تحدث ضجة لا مبرد لها، فلا يمكن باي حال من الاحوال أن يحيق بك ضرد أو يمسك سوء . . بل أنظر ألى نفسك الأن حتى بعد هذه المسألة ، أما زلت تعيش ، أما زلت تتقاضى مرتبك وعلاواتك والمكافآت بانواعها . ، أن أحدا لن يمسسك بسوء فالخبز حق طبيعي للانسان . . واؤكد لك أن الخبز مكفول لك مهما كانت الاحوال . .

طبيعي ان الاجراءات ستطول بعض الشيء ، والنتائج ستتأخسر بعض الوقت ، ولكن ماذا سيضيرك من تأخرها ؟ . كل ما ينبغي عليك ان تفعله هو أن تصم أذنيك عن سماع كلمات الناس المسمومة التي تريد أن تصورك أمام نفسك شهيدا . . وابعد عن ذهنك أي تصور تخلقسه الاشاعات الكاذبة المفرضة . . بيساطة لا تفكر في المسألة واتركهسساكها لي . . ويكفي أنك اخطأت منذ البداية حين لم تخبرني بالمسألة في حينها ، كان ينبغي أن تعهد إلى بالامر منذ أوله . .

(يقترب من ايوب ويضع يده على كتفه في حنان مصطنع) اي تأخير في مثل هذه المسائل ليس من صالحك ، انك اخطأت فــــي حق نفسك ، اسات اليها اساءة بالفة لا تفتفر ...

« يبتعد عنه وصوته يحتد تدريجيا وهو يلوح امام عينه باصبعه » لقد افقدتنا فرصة البادرة ، ونزعت من ايدينا البدء بالهجوم ، انسا سنعاني من جراء هذا التعرف الاحمق الكثير ، وسيحتاج اصلاح مسا افسدت مجهودا ضخما ، انني ساحارب من اجل هذه المسألة ، كما ينبغي للرجل الشريف ان يحارب ، انا لا اعرف الهزيمة ، انا لا اعسوف التردد ، انا لا اعرف النصر ، اعرف الفسوز ، اعرف الغنيمة . .

(يصمت ويخرج من جيب جاكته الايمن زجاجة قطرة ، يفحها نم يقطر في عينه وهو رافع راسه الى اعلى ، يستمر هكذا لحظات ، تسم يقطر في عنديه من الجيب الايسر فيمسح عينه ، ويعيد الفطاء السسمي الزجاجة ويودعها جيبه ويستمر في تجفيف عينيه ، ويتحدث في صوت متهدج) .

انا مشغو لجدا ، منهك تماما . . السائل . والواجب القدس، الاف والاف من القضايا والشاكل تحيط بي ، تترصدني ، وانا اقوم بواجبسي رغم صحتي الضميفة واعصابي المتعبة ، لقد فقدت نظري

(يېكي)

فقدت نظري دفاعا عن الحقوالخي ، دفاعا عن الاصدقاء ، اه يا ربي ماذا افعل . . كيف استمر . . الواجب . . الصداقة . . المسائسل . . كلطاحونة ليل نهار ، لا اعرف الراحة ولا المتعة ولا الاستقرار . .

(يتخرط في البكاء ويهتز كتفاه في نشيج واضح ، ثم يجهف عينيه وهو يقول)

اعصابي يا استاذ ايوب، اعذرني يا اخي .. ماذا استطيع ان افعل ، كل دخلي يذهب الى الاطباء ، طبيب العيون ، طبيب الاععاب ، طبيب القلب ، طبيب اللفظ ، طبيب الانف ، طبيب الاندن ، طبيب الكلسي ، طبيب الاقدام ، طبيب الاظافر ، طبيب الهواء ، طبيب الماء ، طبيب الطبيب الطبيب ..

ومع هذا ينبغي ان نتماسك ، لقد ارغمتني على البكاء ، ودفعت الى عيني بالدموع ، انت تضغط على اعصابي ، انت تسرق مني الزمن ومصالحي مرتبطة بالزمن . . انت تسلبني حقي الطبيعي في تنظيمه اموري وتحقيق مصالحي . .

(يلتفت اليه ويشير نحوه بأصبِقة في عنف)

ينبغي ان تعتدر لي . . نعم ينبغي ان تعتدر لي . . ولكن الاغتذار وحده لا يكفي . . طبعا لا يكفي . . لا يمكن . . حتى لو اعتدرت اعتدارا كامسلا مفعسلا فانا لن اقبل اعتدارك هذا ، اني ارفضه . . ليس معقولا ان اقبله بعد كل ما فعلت بعد هذه الاساءة الحقيقية المدمرة ، بعد هذا الاستهتار الصارخ الفاجر . . لا ، لا يا سيدي . . لا . .

(يقف ايوب ويخرج من وراء الكتب ويتجه الى حيث التمشال ويقف ساكنا مستندا بيده اليه . . وجهه خال من كل تعبير)

المحامى ـ (يعطيه ظهره بسرعة ويخطب في الجمهور)

اننا يا حضرات لا نطالب بالبراءة للمتهم ، فقد استحق المتهسم المقاب ، ولكننا نطالب بكل تواضع واحترا ملقامكم بتخفيف المقوبة ، فهو باعترافه بجرمه وتسليمه بهفوته ومحاولته الاعتدار عنها ، انمسايقدم دليلا واضحا على حسن نيته وسلامة طويته .. بل هو يسسسؤكد توبته عن جرمه ، وندمه عن خطيئته ..

(يخرج النوتة مسرعا ويحرك صفحاتها ويقف عند صفحة ينظـــو اليها بامعان ويستمر)

وان التائب من الذنب كمن لا ذنب له ..

(يقلب صفحات اخر ىمسرعا ثم يقف عند صفحة يحدق فيهـــا ويستمـر)

والتوبة باب المففرة ..

(يقلب الصفحات بعصبية شديدة ويقف عند صفحة منها ويستمسر سرعسا)

وتوبة ان كنت حيك تانى توبة

(يرتفع التصفيق ، ينحني ويعيد النوتة الى جيبه وينحني، ينتهي التصفيق فينحني مرة ثالثة وهو يعدل الروب)

اشكركم ، اشكركم . . كنا نقول يا حضرات ان تردد المتهم الماثل امسام عدالتكم بين الخطأ والصواب ، وتخبطه بين الحق والباطل ليكشف في وضوح وجلاء عن تخبط داخلي في مسارب نفسه وطوايا اعماقهه . . انه يشير الى الحالة النفسية المرضية التي يعيش فيها هذا السكسين البائس ، هذا المريض التعس ، هذا الفلبان المتهاوي . . (يبكسي) الرحمة يا حضرات ، المرحمة بالضعيف العاجز ، عاجز ومسكين (يمسد يده كالشحاذين) ومحتاج الحسنة ، لله يا اسيادي لله . . الهي يعمر بيتك يا من تعطف على العاجز المسكين . . (يبكي في حرقة ثم ينهاد الى الارض في اقضى اليمين)

الرحمة .. الرحمة .. العطف .. النظرة الحنون .. القلب الكبير .. اليد الكريمة .. النطق السامي ..

(يزحف في بطء متجها نحو ايوب في اقصى اليسار) نتقدم اليكم باسم الانسانية ، باسم الاخوة ، باسم التضامن لاعـــلاء شان الحق ...

(يستمر في الزحف البطيء)

نتجه اليكم بقلوبنا ، بارواحنا ، بنفوسنا .. بكل ما نملك ولا نملك .. بالالفاظ والماني ، بالشكل .. بالضمون .. بالاحتفاظ بتقاليدنيا المريقة .. بالتجديد والتطور .. بدارون ، واينشتين ، بشكسبي وابسن .. بتشيكوف وجوركي ، بابي العلاء والمتنبي .. ببسسودا وكونفوشيوس .. بجيته وبفرويد ، بجوبلز بروسو .. بيتهوفسن .. بلينين .. بأجاثا كريستي .. بالهولا هوب .. بالليل الليل يسسسا ميمون .. يا ميمون ..

(يرقص رقصة القرد موقعة . . ثم ينهار في نهايتها تحت قدمي ايوب بحيث تصبح رأسه بين قدمي ايوب المنفرجتين ، الاضاءة مركزة عليه وعلى تمثال المصلوب الذي يستند اليه ايوب)

سادتي . . باسم الكرامة . . (يقبل الارض) . . باسم العزة (يقبل الارض) . . باسم الواجــــب الارض) . . باسم الواجـــب المقدس . . (يقبل الارض) باسم الكرامة والعزة والحق والواجــب المقدس (صوته يتهدج ويبكي منهارا على الارض)

(أيوب يمد يده ويساعده على النهوض) المحامي (بضعف) اشكرك يا ابني اشكرك

(يتركه ثم يعود الى الالتفات الى الجمهور بينما يتحرك ايسوب في بطء متجها الى مكانه)

ان هذه المسألة يا حضرات تحتاج الى الشفقة التي هي جزء من حكمتكم ، كما تحتاج الى الرحمة التي هي اساس عدالتكم .. اننسا لسنا نريد الا المنحة الشفوقة الرحيمة .. وانني باسم الانسانيسة المعذبة ، باسم الانسانية المهيضة ، باسم الانسانية الجريحة ، اطلب تخفيف العقوبة الى اكبر حد مستطاع .. فان ثبوت الاختلالوالاضطراب عند المتهم يجعل امثالنا اعضاء المجتمع المتسنون يعفونه مسن توقيسع عند المتهم يجعل امثالنا اعضاء المجتمع المتسنون يعفونه مسن توقيسع العقوبة .. الرحمة يا حضرات ، يا منار الهدى ، يا مناط العدالة ..

(ينحني دون تصفيق ، ثم ينحني . . اثناء انحناءته الثانية تدخل السيدة فتقف منهولة حين تراه . . يرفع رأسه وينحني مرة اخمسرى لها ، تتجاهله ثم تسرع الى حيث وقف ايوب ، تقبله في جبهته فمسي حنان وتصافحه)

السيدة ـ كم انا سعيدة اذ اجدك في الكتب ، هذه رابع مسرة احضر فيها ولا اقابلك ..

(تنظر الي المحامي)

السيدة - آسغة أذ قطعت عليكما الحديث ؛ استطيع أن انتظر.. المحامي - أبدأ ؛ أبدأ .. لقد أوشنك هذا الحديث الخاص بيننا أن ينتهي .. وقد أنتهى لتوه من حكايتها كلها .. تفضلي

(السيدة تجلس ويجلس ايوب في مكانه خلف الكتب ، بعد ان يصاحب المحامي السيدة حتى تجلس يتجه الى ايوب)

المحامي - والان يا صديقي اطمئن فانتي اكثر الناس اشفاقا عليك وحبا لك .. ولولا ما اعرفه عنك من التصرف الحسن والحكم الدقيق،

مؤلفات سارتر دروب العربة رائعة سارتر باجزائها الثلاثة ٥٥٠ ق٠ل ١ - سن الرشد ٢ ـ وقف التنفيذ ١٥٠ ق،ل ٣ ـ الحزن العميق ٥٥٠ ق٠ل ترجمة الدكتور سهيل ادريس الفثيسان * أعمق روايات سارتر ۳۵۰ ق.ل ترجمة الدكتور سهيل ادريس محاورات في السياسة * بالاشتراك مع روسيه وروزنتال ترجمة جورج طرابيشى عاصفة على السكر (ط ٢) ترجمة عايدة مطرجي ادريس ٣.. عارنا في الجزائر * ترجمة عايدة وسهيل ادرسي 1 . .

والصدافة المتيئة .. لولا هذا كله ما قبلت أن أتولى هذه المسألة (ملتفتا ألى السيدة)

اعدريني يا سيدتي فانا دقيق جدا في اختياد المسائل التسسي العرض لها ، حريص على اسمي كما تعرفين .. طبعا الت تعرفين مسسن انا فصودي في كل الجرائد دائما ..

السبيدة ساطيعا طبعا .. وهل هناك من لا يعرفك ؟

المحامي ـ نماما .. ولهذا فانا ضنين جدا بعلاقاني بالمسئولين احرص أن لا نشوبها شائبة او يلوثها عارض ..

السيدة ـ سيدي الت رجل نبيل ..

المحامي ـ تماما ولن اسمح ابدا لمسألة من المسائل ان تغير مــن المنهاج الذي تقوم عليه سمعتي .

السيدة ـ سمعتك ناصعة ..

المحامي ـ انا والق أن مسألته بسيطة جدا . . بل هي بسيطـة الى حد الذي استطيع أن دَحلها بسمولة تامة . .

السيدة - الها فرصة لابراز تفانيك في خدمة العدالة ونصرة الحـق ..

المحامي ـ قولي له، افهميه

(ملتفنا نحوه ..)

المحامي - كما انها فرصة لخدمة صديق حبيب مثلبك (ينحني له) لا . . لا تشكرني ، بل دعني اؤدي واجبي . . فقط اترك المسالسة لي ولا تقلق على الاطلاق . .

(يقف ايوب .. يسرع المحامي اليه ويمسكه ليجلسه مكانهبالقوة) المحامي ـ لا ، لا داعي ، ليس بيننا فرق ، انا اعرف الطريق تماما.. (ملتفتا ناحية السيدة)

هه .. انركه في رعايتك .. ولولا اللي اتركه بين أيد امينة مسا تركته ..

السيدة - (تقف وتهد يدها مصافحة) شكرا ..

السيدة ـ (تضحك وهي تسحب يدها) ان صديقنا يعاني من مسألة هامة . .

المحامي ـ أه طبعا . . طبعا (يشد على يدها ويلتفت الى ايوبوهو ما زال مهسكا بيدها فييده)

انا في انتظارك في مكتبي لنشرب معا قدحا من القهوة ، قـــدم كرتك الى السكرتير ليحمله الى الكاتب ليدخله الى مدير مكتبي الــني سيدخلك الى في اول لحظة اخاو فيها من مهامي الكثيرة ومشاغلـــي العديدة . . .

مكنبي في شارع الدفع الذاتي المتفرع من شارع الزحف الكبير (ملتفتا الى السيدة كانما يوجه اليها الكلام)

(یقف ایوب فیندفع نحوه مرة اخری)

الحامي - لا . . لا داعي لهذا التكليف . .

ألسيدة ـ ساوصلك أنا

المحامي - طبعا ، وهلااستطيع أن أصل بدونك ..

السيدة ـ الطريق من هنا

(يتجه الى الباب وتفتحه وتقف في الانتظار)

المحامي (يحمل حقيبته ويلم روبه ويتجه الى الخروج) اه .. نعم .. من هنا (يلتفت الى ايوب وهو يسير نحو الباب)

المحامي ـ اطمئن على المسألة ، ولا تخف أمثال هذه المسائل عنسي مستقبلا ، فنحن المحامين لنا عيون في كل الاوساط ونعرف المسائل السائلة منتهية . . . الى اللقاء ايها الصديق واعتبر المسألة منتهية . .

(يخرج ووراءه السيدة التي تفلق الباب خلفهما . . الفسسوء يخفت تدريجيا . . يقف أيوب ويتجه نحو اقصى اليمين حيث الالقالكاتبة، يشعل سيجارة وهو ساهم ببصره نحو لوحة الفارس والتنين ، الوسيقى

وحي بالسام واللال والضيق . . اصبعه تنقر على الالة دون نظام . . دفات عفوية كيفما اتفق . .

يفتح الباب وتدخل السيدة وتتجه نحوه مباشرة ، يكف عن الدق.. بينما تعود الى تقبيله في جبهته ، وتمسك بيده وتجلسه على المقعد ، ونجلس هي امامه)

السيدة - كنت أخشى أن لا أجدك .. كل مرة كنت أجيء كان ألبواب يطالعني بوجهه الكالح وليس على فمه الكريه سوى عبدارة واحدة ، الاستاذ غير موجود .. حتى حفظتها كما ينطقها تماما .. يمط بوزه هكذا ، ويقطب ما بين عينيه في أهمية ، ويعدق النظر فيلحظات، ثم تخرج الكلمات في لا مبالاة متعمدة مهيئة .. الاستاذ غير موجود .. ثم يعطيني ظهره ويفلق الباب .. أن تالا تتصور حالتي النفسية وأنا أعود لانزل السلم مرة أخرى ، وكلي أحساس بالخيبة والفشلوالفيظ السديد من هذا البواب اللعين ، لست أدري المذا تصر على الاحتفاظ به ..

(يضع ايوب يده على يدها في حنان . تقفق في غضب مصطنع ودلال)

السيدة ـ لا ، انت دائما تحاول اغاظتي بمن تجمع حولك مــاذا الناس .. مثلا هذا الرجل الغليظ الذي كان هنا ، هل تدري مــاذا فمل ؟ لقد حاول ان .. ان يقبلني وانا اوصله الى الباب الخارجي.. تصور (تضحك في ميوعة ، ايوب يقف في توفر .. تسرع البهلتجلسه)

السيدة ـ أجلس ، أن هذا لا يستدعي الفضب ، لقد تعودتعلى هذا النوع من الماملة حتى أصبحت لا أجد فيه غضاضة . . على المكس. انني أصبحت أنوق ألي أن أعامل هكذا دائما والا شككت فسسي زينتي وصحتي . . أعنى في نفسي . . أنظر . .

(نقفز واقفة وتروح تخطر على المسرح مقلدة مشية مونرو . . حين تعود اليه تضحك ثم تميل على وجهه وتقبله)

السيدة ـ يا صديقي الحزين لم تكن تتوقع هذا من الفتاة البريئة الحلوة التي كنت تظل تنظر الى عينيها ساعات دون ان تمل .. ولسم نحاول ان تنطق ، ولم تحاول ان تقترب الى اكثر من العينين .. لقسد كنت ادى ما في عينيك من لهيب محرق ، واعرف ما في نفسسك ، واتمنى لو ينتصر عليك الوحش فيتكلم او يتحرك .. كنت اتمنى ان اذوق طعم العم ..

(تجلس امامه وتمسك يديه)

السيدة ـ هات يديك بين يدي ، وانظر في عيني ، لا . . لا تحولهما عني ، انظر اليهما. . الا ترى بهما بعض الصفاء ، بعض الاشعاع القديم . . بعض ما كنت تحب ان تراه . . بعض نفسي التي كنت . . الا تسرى منهما قلبي كها كنت تقول. .

(تترك يديه وتهب واقفة في اطراقة حزينة)

السيدة - لا فائدة . انت لن ترى منهما قلبي . بينك وبينه الف قلب عبر ، والف عين حدقت ، تلتهم كل صفاء ، وتقتات كــــل عفرة . . كم احن الىهذاالبريق الذي كان ينبعث من عينيك اين داح . انني لا اراه . ولكن من اجله جئت اليك ، من اجل الكلمات الحلوة النظيفة التي لم تعد تسمعها اذناي . . من اجل النظرة الفريبة التي هي مزيج من الرغبة والاحترام ، من الاشتهاء والحب ، من الرجـــولة والعفة . . نعم يا صديقي الحزين من اجل هذا انا ساحل لكالمالة . .

(يقف ايوب مجفلا ينظر اليها لحظات ثم يتجه في بطء الىمقمده خلف الكتب)

السيدة ـ ان في يدي الحل ، فقط اخطرني عند منهذه السالة وستجد أن الوضوع قد سوي تماما دون الحاجة الى صاحبك الغبي الذي لا يكف عن الكلام . . ودون الحاجة الى انعزالك هنا وحيدا بعيداعين الناس ، كانما تعاقبهم بالبعد عن عالمم ودنياهم . . اتحسب أن احدا سيذكر أنك اختفيت فيسأل عنك ، ويتعب نفسه في البحث عن كاذا ؟ وماذا ؟ . . ابدا سيتلقى الناس ما يقال لهم ، ربما استنكره بعضهيم في البدء ، وربما ضاق به البعض ، ولكن سرعان ما يعتاده النسياس ، في البدء ، وربما ضاق به البعض ، ولكن سرعان ما يعتاده النسياس ، فيمصمصون شفاههم وهم يهمسون ، مجنون ، او مسكين ، اخطأ وجرفه فيمصمصون شفاههم وهم يهمسون ، مجنون ، او مسكين ، اخطأ وجرفه

الغطأ .. ثم لا شيء .. انت لن تصبح سوى مصمصة شغاه وعبارات اسف .. ارأيت ، ان الحياةلا تحب من يترفع عنها وهي تقابل احتقاره لها بالاهمال والازدراء .. لقد دار الزمان دورة وها انا اعلمك درسسا جديدا لم تعلمنيه انت وانها علمه لي النجاح .. دروسك كلها كنست احبها ، اتلقاها بشفف ورغبة ، احس بها تملأ قلبي ونفسي ثم تتسلل منها الى عقلي رويدا رويدا .. وظللت كما انا موظفة صغية مجهولسة في ارشيف وزارة ضائمة الاسم .. ولم يكن هذا ما اريد .. ابدا،كنت اريد الحياة ، اريد الدنيا ..ومن الحياة والدنيا تعلمت دروسي التي جملت مني نجمة مرموقة .. اينما تحركت تحركت ورائي العيون ..مع كل خطوة اخطوها الف قلب يشب ، الف عين تحترق ، الف رغبة ، الف شهوة ، الف حسرة ، الف تنازل .. ومن هذه التنازلات صنعتنفسي، وبهذه التنازلات استطيع ان احل لك المسألة ..

(ايوب لا يسمعها ، يخفي راسه واذنيه خلف كفيه في مسرارة ويأس - تتجه اليه وتضع يدها على كتفه في حنان)

السيدة ـ لا تحزن يا صديقي ، انني آرد لك جميلا قديما صنعته

(حينتبداً في الحديث متحركة الى وسط السرح يركز الضــوء عليها وكانها تسير في حلم ، وكانها تتذكر شيئا فشيئا والضوء مطفا في المسرح كله) .

السنيدة - كنتاحبه . . ابو طفلتي هو . . حلم العدراء الصفية بالفارس الجعيل . . وكان جميلا وانيقا وكان شهيرا . . كل طموح قلبي البكر في الشهرة والمجد ، في السعادة والهناء ، في القوة والتفوذ . . كلما كانت حية مجسدة تسير امامي كل يوم وتتحدث الي وتطل فسسي عيني وتداعب وجنتي وتدغدغ اذني بهمسات رقيقة حالمة . . وصوته ينساب الى قلبي فينبض ، وعلى دقاته الفرحة انام . . وانسى الهنيا ، واعيش في الحلم . .

وحين كنت أسير في الطرقات كان الاطفال يشيرون الي ويصيحون . . هذه زوجته . . وفي مكتبي الصغير كانوا يقفون لي حين اقبل في الصباح وعلي وجوههم بسمات لم اكن اراها من قبل . . كنت زوجته . . وفي منزلنا الصغير الحلو كان كل شيء ياتي حتى بابي ، ويتجهز حتى يضع نفسه فوق مائدتي ورائحته تحيل الحياة اقبالا وسعادة . . نعم من يدي أنا زوجته . . وفي الليل يلفني رحيق التفاح وعطر الياسمين واغنية مليئة بالاصداء ونسيم يذيب العرق . . والخافق في صحدري يقول مع النغم . . زوجته . . زوجته . . زوجته

(تجلس وتدفن رأسها بين يديها)

السيدة ـ ثم بكى . . كالطفل دفن رأسه بين نهدي وراح يهتـز ، حسده كله ينوب في نشيج مرير . . وتعزق قلبي ، تساقطت انسجته مزقا مزقا عند قدمي . . وحين تحدث بـــين البكاء والنشيج تمزقت روحي ايضا . .

(تصمت وهي تحدق في الفضاء لحظات) ...

لم اكن اعرف كم هو طفل مدلل .. حين منعوا عنه دمية ارادها مفى يخبط الارض بقدميه ، ويضرب رأسه في الحائط ويبكي عنسد صدري في الم وحنق ومرارة .. طفلا افسده التدليل فملاه وهم ان رغباته اوامر .. وان اوامره قضاء .. (تجلس متهالكة) ومن يومهسا حم بي القضاء .. ضاعت نفسي فلم اعد اجدها .. بين كفيه تعصران قلبي ، ودغباته تستنزف كرامتي واحترامي لكل ما كنت احب ..قطرة قطرة حتى نفسه النبع ..

(تمسح دمعة عن عينها وتجاهد الا تبكي . . يقف ايوب ويقتــرب منها ، ويضع بده على كتفها مواسيا . . تمسك بده وتتحول اليهـــا برأسها وتقبلها ، ثم تسند وجنتها اليها)

السيدة ـ كنت انت يا صديقي الاستثناء الوحيد . . كل رغبانه كان ثمنها معروفا . . انت وحدك رفضت ان تمد يدك لتأخيذ الثمين المتاح . . وهفت على وجهي نسمات غريبة مليئة بعطر البرتقال والليمون ـ المتاح . . وهفت على الصفحة ٥٩ ـ التنمة على الصفحة ٥٩ ـ

للاكار كالعقر

قد اطرقت حبيبتي فلا مكان القمر كل الحياة حولنا تجف . . ثم تحتضر كل الحياة حولنا تجف . . ثم تحتضر كل الزهور حولنا مشنوقة على الشجر كل الوجود صامت كقطعة من الحجر ومن زجاج فجرنا تضيع زهوة الصور ولم تعد لحبنا اغرودة مسع السحر . . اواه لو قد كان لي ـ بقدر دمعة ـ مقر لبو مرة بجدبنا تهل غنوة المطر ولو تشق افقنا حمامة على سفر لكنما الليل ارتمى . . ولا مكان للقمر !

صديق أيامي التي كانت كأحلام الزهر

واليوم ضاعت واختفت ظلالها . . فلا اثر ولم تعد لحبنا _ والعمر معروق _ ذكر . . . ما عاد شيء يرتجى فخلف بابنا القدر والخوف ملء روحنا ، والبرد سال وانتشر والناس داسوا قدسنا ، وعذبونا بالنظر ولا مكان ان اردنا ان نطير او نقسس فالليل يمشى نحونا . . ولا مكان للقمر

حبيبتي فلنفترق

فلننتحر فلا مفر

_ لامفر . . لامفر!

القاهرة عبده بدوى

... مُع عات ١

وحيث الماء يجري فالحياة تكون

حملت متاعي الكدود اذ وافي دخان قطار فضولا من طعام الريف . . شيئًا من عفير الخبز وشيئًا لم تزل امي تلونه باعواد من الخبيز ورحت أجوب مولاتي ضمير التيه ظللت اجوب اوطانا يقال لها بلاد الله ينام الصل في محرابها والضبعة الشمطاء دروبا تستدير على صماخ الشمس وابعادا من التهجير تشوي فروة الحرباء ولم يك زادي الكرور الا الجوع ومر العام بعد العام ... يخط على الجبين : « غريب » يدق على جدار العمر صوت: « غريب » وضاعت في زحام العمر ايام مزينة بزهر العمر ملاعب قلبي المفروحة الخضراء ديار الاهل . . حيث الاوجه الفطرية التعبير ديار ألحب . . حيث الحب كسرة حنطة وبلالة من ماء وحيث يقال للضيف النزيل: حللت في اهلك لكل مودع في الليل: طبت مساء ومر العام بعد العام.. كمحراث يشبق العظ كالف يد تجندلني على السكين . . الف وضم وكان لذلك المسكين ان يلقي عصا الرحله اقول: وكان للمسكين أن يُلقي عصاالرحله وحين اطل وجه الصيف .. شددت الرحل مولاتي وقلت: الاهل عسى ان يرتق المحزون احزانه وقلت: هناك تخضل التحايا . . تورق الايام تلامس اصبع الكلمات جرجا راعشا في القيد فياً مرحى ٠٠١ .. وجاء السعد ويا ما كان اطولها ليالي البعد . • ! وعاد الطفل . . ليس بوجهه المنخوب وجه الطفل بعينيه امتثال هاديء . . دهر من الغربه اسی یفضی بان قد راح کل جمیل ىلا اوبە ... وقال لن اتده مبشرين : وكيف حال الشيخ ؟ وضجت في وجوه الناس الوان من المأساة وحتى ارجل الغرباء لم تلمس تراب الارض كلاب الدرب لم تنبح . . فحر الصيف معقود على الابواب وحتى ساحة القريه تمدد فوقها الخوف الذي يتسلب الالباب وحتى الضب لم يوباً على كفيه . حتى مرجة الللاب

اقول وكان ان ودعت تلك الدار ذات شتاء وعيش الريف مولاتي كثير الخصب وعاء التمر مبذول لن يرتاد باب الدرب وللجوعان يا مولاتي الحسناء ان يطعم وكانت ليلة التوديع عطلا من عزاء القلب تلوى جسمي المقرور في جلبابها البارد ولم يك في وداع الطفل غير الشيخ اتى ليقول : طوبى لك وحط اليمن في رحلك ولم أشعر بغير يد تقول : وشدت بغير اصابع مرت على كتفي في طيبه بغير الدمع نز بعينه الوطفاء بغير الدمع نز بعينه الوطفاء وقال : وكان أذ يبكي كأن الصبح في عينيه بني الرزق في الاسفار

وقال لمن اتوه مبشرين: الإم صار الشيخ؟ ولكن لم يجد مولاتي الحسناء . . سوى رجع الصدى الاجوف سوى صمت تغلفه ظلال اسف وضجت في وجوه الناس الوان من المأساه تلفت واحد منهم مشيرا حيث افراد من الصبيه وقال وما يزال بصوته المحزون بعض بكاء: حيال الظهر سار النعش اضالعه نسيج من اكف الصبية الباكين والاذرع اضالعه نسيج من اكف الصبية الباكين والاذرع ومنذ رحيله والكلبما يهدا يفوف باهل تلك البلدة التعساء يفوف باهل تلك البلدة التعساء

وغاب الناس ... مشيت اجر تاريخا من الخيبه احاسيسا بان الجوع خبز الرحلة الجوفاء ولا ادري لماذا كان يملأني شعور صارم بالخوف ؟ لماذا كنت لا ادرى الى اين الحياة . . وكيف ؟ على اني اطلت عليك يا مولاتي الحسناء لان القول ذو عثرات فمعذرة اذا طاشت بي الكلمات اذا لم تربت الالفاظ كف من رواء ما لاني انما اقتات تلك الاحرف الصدئات لانيُّ انما اطعمتها من قلبي الممرور جراحا مرة و**دما . .** لايماني بطيب عزاء مولاتي ٠٠ بحسن قبولها المشكور وما اناً بالذي يدحو تماثيلا من الصلصال ولسب بطامع مولاتي الحسناء أن استجدى الاسماع بنافلة من التعبير لاني ما أزال _ كعهد مولاتي _ قصير الباع ولكني لكي احظى بحق رواية التاريخ لكي أحظى بشيء ساذج عن كيف يحيا الناس سأُخدش هيبة الوت الجليل . . أفض ذاك الختم

> بلا فن . . بغير ذريعة من فن فما كانت لتنهض غيران تبقى طراز حياه

ساعرض قصة بلهاء . .

ساخدش هيبة الناووس . . اكسر ذلك الطوطم

اقول: يشاع أن هناك حيث النيل يجري في صعيد الريف

كريم مثل وفرة نهره وحقوله اللفاء محياه الودود السمح مثل نخيله المخصب على أن الحديث يدار يا مولاتي الحسناء بان الشيخ لم يك من رجال البلدة الاصلاء اتاها نازحا فيمن اصابتهم حياة الجدب وفوق حماره رحل قديم . . سلة ممسوحة بالقار رحى مشقوقة . . كلب . . وباطية من الفخار وفي فوديه تمشي جرة من شيب وتنس فيه اهل الدير انسانا عزيز الجار

كمثل نباته الطيب . .

نقي الثوب . . وما وجدوه الا يستحث بكفه مغزل وما وجدوه الا يستحث بكفه مغزل فسلوة شيخنا ـ مولاتي الحسناء ـ كانت غزله للصوف وكان ان تهز الضحكة البيضاء اعطاف الى ان يستطيل قداله للارض كذلك عاش

حكوا: واذا يجن الليل .. وحين الدير يفرغ من زحام القوت يروح يلملم الاطفال والصبيه هراوته على الابواب تهتف: يا سراة الدار

وعند شجيرة في مدخل القريه ازاء قوارب العمال في الميناء يروح يطارح الاطفال الوانا من الاسمار يحدثهم عن الجنه

ويا رواد علم الله . . يا احفاده الامناء

. وان الطّفل في الدنيا ثواب ابيه وان البحر يضرس حين نتفل فيه

وان القلب لا يحيا على خبز منالتمويه فمن جفت حميا قلبه فالخمر لا تعرك ابهامه وكان الشيخ يا مولاتي الحسناء يرى أن الخَلود نسيئَة للموت فمن طابت حمياه فان الموت لا يرديه لان الموت لا يمشى الى صدر يشد الكور في ضلعه لان الموت حين يدق باب نفوسنا البيضاء فلا يبتاع الاحزة السكين في نطعه وكان يعيد بعضا من مآثر اولياء الله وكيف الدار كان الأامها خلا ونفضة زيت قَفْيَرًا من يبيس التمر . . من دخن . . وصاع شعير وكيف الناس كانوا رغم ضيق معاشهم سعدآء وكانوا يطعمون على بساط واحد منشور وعاء وأحد يكفي طعام اثنين ... وحين يكاد صوت المرفأ المتعوب أن يهدأ وحين ألليل يغمض جفنه المتعب تعود قوافل الاطفال يا مولاتي الحسناء كاسراب من الجندب كذلك مرت الايام .. تسوق الخير في اذبالها . • تسخو بكل عطاء الى أن جاء يوم لم يزل امثولة السمار وغاب الشيخ عن اولاده الابرار عن الاحباب والخلطاء تخلى عن سدانة بيته المأهول بالزوار وعاشت قريتي مرمدة العينين لا تطرف مواقدها بغير ذؤابة من نار عداراها على الابواب: لا كحل ولا مطرف ويا مولاتي الحسناء نام الدير اياما على جرحه ونام الدير يا مولاتي الحسناء اياما بلا فرحه بلا اطروفة تحكى .. بلا ملحه وفي امسية من امسيات الصيف وكان الصيف يلقي ظله المحرور في الاشياء وكانت افرع الصفصاف لا تصغي لقاقات من الفربان مشى بعض النساء الى خليج في حداء الدير لكى يملأن بعضاء من جرار الماء وعند النهر صافحهن صوت عائد من حافة الميناء يطوحه اندفاع الموج وكأن الصوت يا مولاتي الحسناء مكفوءا على نفسه بقطعه اسى يمتد في جرسه وفي نبراته اعياء . . . حكواً: والصوت كان يسير فوق مشارف القريه يحدث ليلها والنجم والاشجار

وكان يقول: يا بدر السما . . ياكرمة الندماء

يعانق وجهها المرصود في الاحجار وما القونة للحب . . علقها اله الحب

اذا ما رحت تصعد في بحار ما لها اشطاء فقل طوبي لمن نفض من اشواقه عطفيه لمن رش الحنوط الغض في برديه وطوبى للذي بارك زيت القلب كذلك ظل رجع الصوت يثقل كاهل القريه يوافيها مع الاطيار في اعطاف كل مساء مع القطعان حين تلوب في الصحراء حكوا: واشيع أن الصوت صوت الشيخ حكوا: واشيع أن الشيخ كان أحب قبل فراقه للدير فتاة طوة العينين ٠٠ مزينة بالوان من الدملج في الزندين وترنيق من الحناء في الكفين وليس الصوت الأ الروح تخرج من ضمير الماء وليس الصوت الا الروح تهبط من وصيد الموت على شباكها المغسبول بالأضواء على أنى _ أجل مولاتي الحسناء _ لا اصفى لهذا الصوت لان فؤادي السكين ارتج كل ابوابه لان وجودي المفصوم عن اسبابه الوى باسبابه ومن يدري ؟ لعل حياتناً احدى حكايا الموت! فمن أن الزهور اصابع من صخر ومن أن الحروف مطية ثرثارة تقتادنا للصمت فان الحزن وجه من وجوه البشر اليس الروض في ريعانه لونا من التابوت ؟ اليس اللؤلؤ المرجوح في الميزان لونا من جمار الطين ؟ ولكنى سئمت الأن هذآ الهذر المقوت وها قد جئت يا مولاتي الحسناء . . ها قد جئت بكل بشاعتي اقبلت .. بكل تعاستي القيت مرساتي على بابك لانشَّد في خُريفُ العمرُ هَذَّا اللَّحَنُ لاكسر عقم تلك الاحرف الصفراء لكي اسمو بها مرثية عذراء لم تهتك لها عذره لتلك السدة الشماء لمرشك . . ذلك الحلم الذي ضمخته بالعطر وحين يقول بعض الناس يا مولاتي الحسناء : وما جدواه قول الشعر ؟

عبد العظيم ناجي

الاسكندرية

آذًا قَالَتَ وصَيفَتكَ التي ترفع زنارك:

وماذًا يملك المحزون الأصوت احزانه ؟

وماذا يملك المحروم الا وجه حرمانه ؟

اجل مولاتي الحسناء: ماذا يملك المجزون والمحروم ؟!

أذا همس العفاة ببابك المطور بالدعوات:

وما جدواه قول الشعرُّ ؟

وما جدواه قول الشعر ؟

فقولي للذي يتحيف الحكمه:

بين الفزالي والباطنية

- تتمة المنشور على الصفحة ٢٨ -

०००००००००००

\$00000000

1 - أن الباطنية لم تعتبر العقل والنفس في مرتبة الاله لانهما مخلوقان . والكتاب الباطنيون يصرحون بهذه الحقيقة في تحليلاتهم لهذين الاصلين . والواقعان الباطنية لم تكن في حاجة الى تعقيد مشكلة الالوهية ، أو ابتكار الهة جديدة تتبادل السيطرة على الكون . ونحن لو اعتبرنا العلاقة القائمة بين فلسفتهم ودعوتهم لامكننا التكهن أن الدعوة كانت في غنى عن هذا كله .

وكيف ؟

لآن الفلسفة الاسماعيلية لم يتول وضعها اناس مسن طراز الفلاسفة او المفكرين النظريين انما قام بوضعها سياسيون ورتبطون بحركة سياسية هدفها تغيير النظام الاجتماعي وليس هناك ما يشير الى ان الاسماعيلية قد عملت على اقامة نظام فلسفي كامل على قاعدة من الدراسات النظرية البحتة واذا استثنينا المحاولات الشخصية لبعض مفكريهم ممن تفرغ لهذه الدراسات وان ما بايدينا مسن مقالات الدعاة يكشف بقوة عن الصلة المتينة بين المعوة وافكارها النظرية وعن سعي المعاة الى تسخير الثانية الى مجمل الافكار الاسماعيلية من زاوية المعوة ووسائل واهداف والا من زاوية الفكر الفلسفي الخالص والخالص والخالص والخالص و

ويمكنني الادعاء _ بكثير من الثقة _ ان من هذاالقبيل مذهبهم في الالهيات ، وهي اقرب المباحث الى طبيع_ة الفلسفة المجردة ، وسيأتي بيان ذلك في الفقرات القادمة من البحث .

ب ـ ان العقل والنفس كائنان تنازليان ، فالنفــس نشأت من العقل ، وهي تتلقى الفيض منه وتبثه بدورها الى الموجودات عند ممارسة عملية الخلق ، وهي بذلــك تمثل دور الوسيط بين العقل الاول وهذه الموجودات ، ومؤدى هذا التصور ان العلاقة بين الاصلين الباطنين لا تعتمد على التناقض او التضاد ، بعكسهما عند الثانوية ، وقد منحتهما الكتابات الباطنية درجة عالية من التجانس ولاستقرار حين قررت ان العقل تام بالفعل وان النفس غير تامة ، وان النفس بتأثير النقص الذي يلازمها تتطلع دوما الى الاتحاد بالعقل لتحصل على كمالها ، وهذا يعني النافس تعاني حالة لا تنقطع من الشوق الحثيث الىمثلها الاعلى وهو العقل ، وعند الثنوية تنعكس الصورة ، فبدلا من الشوق المغضي الى الاتحاد بين السابق والتالــي ، تواجهنا حالة من العداء الابدي بين النور والظلمة . وهو عداء ينتج من اختلاف طبيعة الاصلين الثانويين .

جــ ان تصميم فكرة السابق والتالي لا يتناول توزيع قوى الخير والشر بينهما . كما هو حال النور والظــلام .

ولكون هذين الاصلين يؤلفان عند الباطنية ما يسمى بالعالم العلوي فقد استبعدت اضافة الشر الى احدهما ،لان الشر من خصائص عالم الكون والفساد ، وهو العالم الاسفل . والشر بهذه الصفة موقت طارىء بخلافه عند الثنوية الذين اعتبروا الظلام قوة ازلية ، وينطوي التصميم الباطني على التفاؤل بامكان التخلص من الشر والالتحاق بالعالم العلوي، عالم الخير المطلق ، وهي فكرة تشير الى الطبيعة الشورية للتفكير الباطني ،

يتضح مما سبق ان خلافات جوهرية تفصل المذهب الباطني عن المذهب الثنوي وتجعل من المتعدر دمجهما في اصل واحد . وما كان لابي حامد الغزالي ان يجهل هده الفروق الواضحة . بيد انه مدفوع برغبته في انتحسال الاسباب لتكفير هذه الفرقة ، فاستند الى اراء مسؤرخي الفرق على خلاف منهجه في التحقيق . وهو فيما ينقله من معتقدات الباطنية ، يعتمد اعتمادا كبيرا على مصسادر معادية للدعوة كتبها هؤلاء المؤرخون ، اما المصسادر الاسماعيلية فكانت محاطة بستار من الكتمان الشديسد بحيث يتعدر الحصول على نصوصها الكاملة خارج محيط الدعوة . ومن هنا كان بعض ما نقله عنهم يفتقر الى الدقة .

ولنقض هذه المعتقدات عن طريق اجراء منساقشة شاملة لها ، فيرفعها بين مجموعتين : ما هو مستمد مسن مذاهب الفلاسفة . وقد سبقت الاشارة اليه . وهسذا القسم احال مناقشته على الكتب التي تولت نقض المقائد الفلسفية بصورة عامة ، واعرض عنها في هذا الكتساب . والمجموعة الثانية تتألف مما انفردوا به من معتقدات وهي ثلاثة اصول رئيسية :

تأويلاتهم للظواهر

أستدلألهم بالحروف والاعداد

دعوتهم الى ابطال النظر العقلي واتباع قول الامسام المعصوم . وما يلحق بها من دعوى النص والعصمة للامام . وعلى هذه الاصول ينبني اكثر عقائدهم . كما يرتبط بالاصل الثالث اسلوبهم في العمل (٧) . ولهسمذا السبب عني بمناقشتها وابطالها ، واستفرغ في ذلك جهده حتى تبوات مناقشاته قرابة المئة صفحة من الكتاب المطبوع .

ويبدو الغزالي موفقا في مناقشاته الى حد بعيد . . ان تفكير الباطنية في بعض جوانبه لا يستند الى اسسس قويمة ، كما ان تأويلاتهم لظواهر النصوص واستدلالهم بالاعداد والحروف غير مرتبطة بنظام منطقي يعين العلاقة بين ظاهر النص ومضمونه الباطن ، وقد تنبه الغزالي الى ان تأويلاتهم للظواهر يمكن ان تنعكس لتعطي مفهوما مغايرا باستخدام نفس المقاييس المستخدمة في تأويلها وفقا بالمنهوماتهم ، ويصدق هذا على طريقتهم في الاستسدلال بالحروف والاعداد ، وتبدو الفوضى المنطقية ، هنا ، على بالحروف والاعداد ، وتبدو الفوضى المنطقية ، هنا ، على

⁽y) ان النشاط الاسماعيلي تديره قيادة مركزية ممثلة في الاسام المصوم . وقد استفادت هذه القيادة من فكرة النص والمصمة لاضفاء القدسية على اوامرها . ولغرض هيمنتها التامة على الدعاة والستجيبين ومراتب الدعوة كافة .

اشدها اذ يتعدر ان تجد لتصوراتهم معيارا منطقيا تنطبق عليه ... وقد يصح ان نلاحظ ان كتاباتهم في هذا الفرع تعتمد على البراعة اللفظية والخيال الذكي وما يماثلهما من اساليب البلاغة اكثر من اعتمادها على المنطق وادواته (٨). استفاد الغزالي من مواطن الضعف ، هذه ، لتوجيه

ضربة قاضية الى الفكر الباطني ، معتمدا على قواعـــد المنطق الشكلي . وكان من السبهل عليه ، كمفكر حاذق ، تطويع هذه القواعد واستخدامها _ بمهارة عالية _ لخدمة استنتاجاته . ومن ابرز ما اعتمده من ادوات المنطق وتكرر لجوئه اليه ما يسمى عند المناطقة (معارضة او معارضة بمثال) وهي الرد على مفهوم الخصم بتفريع مفهوم معاكس من ألاصل نفسه ، الذي بني عليه المفهوم الاول . وهــــذا الشكل من الجدل مما تسمح به طبيعة التفسير الحروفي والباطني . واذ تيقن أبو حامد من فعالية هذه الاداة دعا الى التوسيع في استعمالها لرد عادية الفكر الباطني ونقض ما يؤسس عليه مسن معتقدات ، واوضح كيفية ذلك بقوله: خذ كل لفظ ذكروه وخذ ما تريده ، واطلب منهما المطلب في متناول اليد، لان الله لم يخلق شيئين الا وبينهما مشاركة في وصف ما • واذا انفتح لك هذا الباب اطلعت على وجه حيلهم في التلبيس . » وقدم مثالا يبين فيههذه الكيفية ، راجعه اذا شئت في الصفحة ، ٦ من كتابــه و ضوع البحث .

حاول الغزالي ان يتقصى اسباب نجاح الباطنية وانتشار دعوتها في اوساط واسعة من الناس رغيم اعتمادها على هذه الفلسفة التي يسميها تلبيسات. فصنف الناس الذين يتبعونهم الى ثمانية اصناف ، شخصه الناس الذين يتبعونهم الى ثمانية اصناف ، شخصه الدعوة. غير ان محاولته كانت اميل الى الاخفاق . ذليك لان الاصناف المذكورة ـ اذا استثنينا الصنيف الاول ـ لا يؤلفون ، لو اجتمعوا ، جمهورا تتعزز به الحركة وتفرض به وجودها على المجتمع . وهم على افتراض وجودهم لا يمثلون غير انماط متفرقة من الذين تملى عليهم مواقفهم

(٨) مثال: استدلوا بصلاة العصر عليه الامام القائم . ووجيه الاستدلال انها تتالف من عشر ركعات ستة منها تصلى قبل الغرض وهذا دليل على ان قبله ستة نطقاء وهم اصحاب الشرائع وصلاة العمر هي اخر صلوات النهار اذ ليس بعدها صلاة الىما بعد غروبالشمس. ومعنى ذلك ان دعوة القائم هي اخر الدعوات . ومن استدلالهمبالحروف ان الرحمن في البسملة دليل على الناطق الذي بسط الرحمة للناس بدعوته . وهو سبعة احرف ، ستة مثبتة في اللقط والكتابة وواحسد مثبت باللفظ خفي في الكتابة ، معناه ان النطقاء الستة معروفسون باسمائهم عند اللبية و اهل الباطن و مخفيون عن القشرية و اهسل الطاهر و من سذاجة هذه الاستنتاجات انها تعتمد على صور حروف بعينها هي الحروف العربية . وقد فاتهم ان هذه الكلمات قد تكتسب بحروف اخرى دون ان يتفير معناها ولكن تتفير صورها ، وهي العسول عندهم في الاستدلال . . .

ومن استدلالهم بالاعداد ان فصول السنة اربعة والطبائع اربع فثبت ان الاصول اربعة وهي السابق والتالي ، والناطق والاساس .

اعتبارات فردية لا تتقيد بمصالح اجتماعية او طبقية او قومية ، او غيرها من نزعات جديرة باستقطاب الجمهور وتجميعهم حول هدف مشترك . اما عن الصنف الاول فيصرح انه اكبر الناس عددا . ولكنه وصفهم بقوله انهم « من ضعاف العقول من قلت بصائرهم وسخفت في امور الدين اراؤهم لما جبلوا عليه من البله والبلادة مثل السواد وافجاج العرب والاكراد وجفاة الاعاجم وسفهاء الاحداث.» وهذا الوصف عاجز ، هو الاخر ، عن تعليل تمسك وهذا الوصف عاجز ، هو الاخر ، عن تعليل تمسك الجمهور بالحركة ، لانه ليس تشخيصا لحالة واقعيد بقدر ما هو شتيمة طالما قذف بها اتباع الحركات السياسية الناجحة حين يعجز خصومها عن ادراك علة رواجها بين

وقد يكون الغزالي معذورا اذ يتساءل عن السبب في نجاح هذه الحركة فلا يهديه النظر الى الحقيقة ، لانالفكر الانساني لم يكن قد توصل في عهده الى معرفة الظواهر الخفية التي كشف عنها الفكر المعاصر ، واصبحت عنده من المسلمات ، ومع ان المفكرين المسلمين كانوا قد ادركوا جانبا من علاقة الانسان بالبيئة والمجتمع وعرفوا شيئسا من التأثير المتبادل بينهما ، الا ان ادراكهم ظل قساصرا محدودا يفتقر الى التنظيم المنهجي للقواعد التي تحكسم العلاقات الاجتماعية .

ومما يعنينا في صدد موضوعنا ، أن العقيدة بمختلف اشكالها ومقاصدها _ لا تؤلف عاملا حاسما في سلوك الانسان . هذا ماتصرح به الفلسفة العلمية الحديثة . بل هي على الاغلب حافز من الدرجة الثانية . أن المؤثر الاول الفلسفة ـ هو المصالح المادية . . وعلى أن اسرع فاقـول ان هذا التعبير لا يشمل المصالح الفردية ، بمفهومهسسا المبتذل ، والتي تذكر عادة ضمن ما ينبغي على الانسان ان يتجنبه من رذائل الاعمال وخسيس الدوافع . انتعبير (المصالح المادية) يجب تحديد مفهومه ، فقط ، فيضوء الضرورات التي تفرضها الحاجات الاساسية للانسان والمتمثلة في مطاليبه الجسدية والنفسية التي يرتبط بها دوام حياته . وليس من شك في ان ضرورات كهذه لا بد ان تتبوأ من الكيان الانساني مركز القيادة . وما يتعلق بحياة الانسان فهو مقدم على غيره ، أن الانسان يركض _ بغريزته _ وراء الاشياء التي تؤمن له حياة طيبة ، ويسبق تفكيره في طعامه ومسكنه وملبسه وحريته وسائر الحاجات التي يقتضيها استمرار الحياة ، تفكيره في العقيـــدة الدينية والافكار الفلسفية المجردة . وهذه حقيقة يعرفها الانسان في نفسه ، يستوى في ذلك أن يكون من أهسل الصوامع او برجوازيا شرها يقتات من عمل الاخرين!

ومن هذا المنطق يمكن الوصول الى تحديد موقــف الجمهور من اية حركة سياسية . ان هذا الموقف ــ كما قلت سابقا ــ لا تقرره العقيدة الفلسفية او الدينية للحركة بل يتقرر في اطار اهدافها الاجتماعية وبالنظر الى مــدى

استجابة هذه الاهداف لمصالح الطبقات التي يعنيها الامر. واذ نرجع الى الحركة الباطنية نجد انها تبنت ـ بشكــل صريح وحازم ـ مطامح الطبقة السفلى من المجتمع الاسلامي، الطبقة المكدودة التي حرمت من التمتع بخيرات الحياة فراحت تتطلع ـ منذ فجر التاريخ الاسلامي ـ الى مسن يتعهد حقوقها ويكافح دفاعا عن مصالحها ، ولقد كــانت هذه الطبقة تؤلف على الدوام مادة الثورات التي فجرتها الفرق الاسلامية من شيعة وخوارج ومن غيرهم ضـــد المتئثار الخلفاء بعد على بالسلطة والثروة . . ثم جــاءت الباطنية فرفعت شعارها الداعي الى:

« انقاذ الناس من ورطات الذل والفقر . وتمليكهم ما يستفنون به عن الكد والتعب » . وكان من الطبيعي ان يلتف حولها اولئك الذين عانوا من الذل والفقر وافنهوا اعمارهم في عمل لا يملكون ثمرته .

لهذا السبب نجحت الاسماعيلية في اكتساب تأييد اوساط واسعة من الجمهور . . اما فلسفتها فلعبت دورا كبيرا في تنظيم اسلوب الكفاح من جهة ، وفي تثقيف اتباعها بالمثل الاخلاقية من جهة ثانية . وبغض النظر عن المغالطات ، او التلبيسات على حد تعبير ابي حامد ، التي ميزت بعض جوانب التفكير الباطني ، يلاحظ ان ثمة ميزتين خيه :

اولاهما: ان الباطنية ربطت تنظيماتها السريةبالاصول التي افترضت انها تكون نظام الوجود ، فجعلت اركسان الدعوة من المستجيبين حتى النطقاء على شكل سلسلسة يتصل طرفها الاعلى بالعقل الاول الذي هو علةالموجودات. وبذلك اكسبت تنظيماتها رسوخا في عقول المستجيبين واتباع الدعوة مستمدا من رسوخ النظام الكوني نفسه! وضمنت اخلاص المستجيب ، بشدة الى هذه السلسلة ، والتزامه الصارم باوامر القيادة وتعاليمها .

والفقرات التالية المقتبسة من رسالة الاصول والاحكام للداعي حاتم بن عمران المتوفي سنة ٤٩٧ ه توضح هذا الفرض على افضل وجه:

« واعلم انه لما ابتدأ الامر فاض على عالم العقل بامسر باريه . وفاض العقل ايضا على عالم النفس بما فيه من الانوار . وفاضت النفس على من دونها فامتلأ عالمها من فيض العقل الممتلىء من فيض الباري فافاضت السماوات بالسماوات واضاءت وبدأت الحركات من الحركسات والمدبرات من الاوامر فتقبلت فيض الامر بما دونه من عالم الكون والفساد ؛ حتى ظهر الانسان . وخص بذكر الانوار العقلية اصحاب المنائل السنية الذين عندهم علم الكتاب وهم الانبياء والاوصياء والائمة . » وهكذا نسرى العيض يتدرج من العقل الاول حتى يصل الى الانسان مي يختص باعلى مراتبه الانبياء والاوصياء ثم الائمة وهم قادة الدعوة .

ويكتسب مذهبهم في الالهيات مغزى عمليا اخير يتوضح من تدرجهم بالخلق - عن طريق الفيض - ابتداء

بالعقل الاول وانتهاء بالإنسان . ان النفس الإنسانيسة بسبب وجودها في عالم الكون والفساد قد امتزج فيها الخير بالشر . اما الخير فمصدره الفيض الهابط عليها من العالم العلوي . واما الشر فلانها عجزت عن تلقي الانوار العقلية المفاضة عليها تلقيا كاهلا فعانت من الجهل مساجعلها مسرحا لعوامل الشر الطارئة . وما على النفس لكي تصل الى مراتب الكمال الا ان تتعلم ، ووسيلة التعلم هي الاخذ من الامام المعصوم ، اي دراسة تعاليم الدعسوة والانتظام في سلكها . وفي النفس الجزئية استعداد كلي للعودة الى عالم النفس الإعلى بشرط ان تتطهر من دنسس للخطيئة . ويتم ذلك بمثابرة الانسان على العلم وتوطين نفسه على الفضائل حتى يمهد لها الطريق نحو الاتحساد بالنفس الكلية .

نحن _ اذن _ امام منهج اخلاقي مغلف بالفلسفة الالهية . وهو المنهج الذي بشرت به الهرمسية من قبل اخدته الباطنية مع تحوير اساسي يتناول الغاية من الاتحاد فعند الهرامسة يفضي الاتحاد الى مساواة الانسان بالاله وتحوله الى « قوة فعلية ايجابية » ولكن في اطار مسسن التصوف والفكر المتجرد عن المكان والزمان (٩) . وعند الباطنية ، الاتحاد هو الغاية التي يبلغها المستجيب بعد ان تصغو نفسه بالعلم ويندمج بالدعوة اندماجا كامسلا . وبحصول هذه الغاية يتحول المستجيب الى « قوة فعلية » وبحصول هذه الغاية يتحول المستجيب الى « قوة فعلية » ولكن هذه القوة ليست متحررة من قيود الزمان والمكان ولكن هذه الهرامسة بل هي تحقق وتعطي نتائجها في ظل المجتمع الذي يؤلف المستجيب مادته . ومن المعلومان بناء هذا المجتمع هو الغاية القصوى لكفاح الباطنية ان فسي ميادين السياسة ام في ميادين الفكر والفلسفة . .

الثانية: ان التفسير الباطني لنصوص الكتابوالسنة منح الناس حرية واسعة في معاملتهم للنصوص الشرعية. واكسب هذه النصوص ، في الوقت ذاته ، قابلية استيعاب مضامين جديدة كان حريا بها ان توسع من افاق السلوك الانساني على حساب القيود التي يفرضها عليه التزمست الديني . وعلى وجه العموم ، كان التأويل ـ عند الباطنية وغيرهم ـ شبيها بثورة فكرية فتحت للعقل الاسلامسي ابواب النشاط بعد ان وضعته في مأمن من الطغيان النصي ورفعت عنه اصر الخوف من التفكير المستقل . ولا ريب في ان استشعار الامن والتفيق بالاستقلال شرطان لازمان لازدهار الفكر وتنشيط عامل الابداع في البحث العلمي . ولعل هنا مكمن السر فيما امتاز به فقه ابي حنيفة مسن ولعل هنا مكمن السر فيما امتاز به فقه ابي حنيفة مسن النضج ، والخصب ، وسعة الافق . لان هذا الفقيه العظيم كان يتوسع في الاخذ بالراي ، جريئا في الاستنباط .

٥ ــ ما هو البديل عما تدعو اليه الباطنية وتبشر به
 من غايات ؟

تكفل الباب التاسع من كتاب الغزالي بالاجابة على هذا

 (٩) تمهيد لتاريخ مدرسة الاسكندرية وفلسفتها للدكتــور نجيب بلدي ـ القسم الكرس لدراسة الفلسفة الهرمسية .

السؤال ، اذ جاء فيه ان الامام القائم بالحق الواجب على الخلق طاعته هو المستظهر بالله . وقد احتوى الباب على البراهين الشرعية المؤيدة لذلك ، يلاحظ ،حقق الكتاب الدكتور عبد الرحمن بدوى ان هذا الباب جاء ضعيف لا يتناسب في قوة حجاجه مع قوة حجاج الفصول الاخرى. وقد تكون هذه الملاحظة صحيحة بالنظر لتهافت القضيــة التي اديرت عليها البراهين وهي الدعوة الى طاعة حــاكم تافه كالمستظهر بالله . غير أن ما ورد في هذا الفصل من دفوع ومناقشات منطقية ينبىء عن الجهد المبذول من اجل ربط الجمهور بالخلافة العباسية ، وهو الهدف الكامس ليس وراء تكريس هذا الباب فحسب بل وراء تأليف الكتاب نفسه كما أوضحت من قبل. والحقيقة انالغزالي لم يفقد شيئًا من حماسه وهو يدافع عن امام دان لـــه بالطاعة والولاء . سوى ان محاولة كهذه لا بد ان تشف عن ركاكتها وعقمها وان تكن غبيت تحت غطاء سميك مـــن الحماس المنطقى.

ولندع هذا! فلسنا في حاجة الى الخوض في امامة المستظهر وآبائه ولنقف عند بعض القضايا المتعلقية بانتخاب رئيس الدولة الاسلامية (١٠) ، مما استدعت ضرورة الجدل بحثه في هذا الباب ، لنطلع منها الى بعض اصول النظام السياسي في الاسلام ، محاولين التعرف بعد ذلك الى الفروق التي تفصل بين وجهتي النظرو الاسلاميتين في هذه المسألة: الاختيار كما يقول به جمهور المسلمين ، والنص كما تقول به الشيعة بفرعيها الكبيرين، الامامية والباطنية .

يتفق اكثر السلمين على ان نصب الخليفة يجبانيتم باختيار الامة له . وقد عبروا عن هذا المبدا بالشورى . والنصوص الواردة ، منذ عهد الصحابة ، تفيد انهـــم فهموا الشورى على انها حق الامة في اختيار الخليفة وفقا لارادتها ، وان ارادة الامة شرط لازم لاستحقاق الخلافة ، وبانعدامها يتلاشى الخط الفاصل بين نظام الخلافة الاسلامي ونظام الحكم الملكي في الدولتين الفاسية والبيزنطية ، وهو النظام الذي رفضه المسلمون جملة

وقد أقر الفزالي هذا المبدأ ليعارض به عقيدة النص عند الباطنية . الا أنه أصطدم ، وهو يدلي بشواهده وبراهينه ، بمشكلة دقيقة أثارها خصومه أي القائلون بالنص ، وهذه المشكلة تتعلق بالمدى الذي يمكن أن يطبق فيه مبدأ الاختيار من الناحية العملية ، فقد احتج هؤلاء ضد الاختيار بانه لا يصح أن يمثل أجماع النساس لان

(١٠) رئيس الدولة الاسلامية هو الخليفة كما نعلم . ويسمى ايفسا الامام . والامامة اصطلاح مرادف للخلافة . وبهذه المناسبة اود التنبيه على اهمية المصطلحات في دراسة التاريخ الاسلامي . ان فهممهفات هذا التاريخ متوقف الى حد كبير على فهم مصطلحاته ، لا من خالل استعمالاتها الحالية ولكن من خلال مادلت عليه من مضامين عناسابع واضعيها . راجع ملاحظاتنا بهذا الصدد في مجلة الاداب العدد السابع من السنة ١١ ـ ١٩٦٣ .

« اجماع كافة الخلق في جميع اقطار الارض على الامام غير ممكن » وكذلك الامر النسبه الى من يحصر حق الاختيار في اهل الحل والعقد فهؤلاء متفرقون في الاهسار ولا بد لصحة الاختيار من اتفاقهم على المرشح ، وهسذا محال . اذ يتعذر التوصل الى اجماعهم عبر هذه الانحاء المتباعدة . والسبب المانع من الاجماع متعلق بضعيف وسائل الاتصال في تلك العصور . يفهم هذا من قولهم ان حصول الاجماع يستدعي انتظار مدة عساها تزيد على عمر الامام . وخلاصة القول ان الاختيار قاعدة مستحيلة التحقيق بالقياس الى الصعوبات العملية التي تعتسر ضسبيل تطبيقها .

اعترف الغزالي بوجاهة هذا الاعتراض ، وانطلق منه الى البحث عن كيفية يطبق بها المبدأ بطريقة تضمن تحقيق ارادة الجماهير في انتخاب رئيسها دون الحاجة الــــى افتراض شرط الاجماع ، وقد انتهى به البحث الىطريقة تواطىء في مضمونها ما يجري اليوم في الكثير من الدول ذات الانظمة الجمهورية من تخويل الجمعيات التشريعية صلاحية انتخاب رئيس الدولة ، والمعروف ان انتخباب الرئيس في الجمهوريات الحديثة يتم بطريقتين احداهما هذه ، والثانية هي اللجوء الى الاستفتاء الشعبي المباشر، والاستفتاء هو المقصود بالاجماع اذ يتم اخذ رأي الامة في المترشح للرئاسة بصورة مباشرة ، ويتفق الغزالي وخصومه على ان تحقيق هذه القاعدة غير ممكن ، وهذا صحيب على ان تحقيق هذه القاعدة غير ممكن ، وهذا صحيب بالنظر الى زمنهم ، وفيما يلي ملخص للمشروع الـــــذي يقترحه ابو حامد للتعويض عن قاعدة الاجماع:

ا - ان المقصود باتفاق الامة على الامام ليس هـو (اعيان المبايعين) والمبايع هو الناخب ، ويعني ذلك ان ارادة الامة لا يشترط في تحصيلها إحصاء اراء الناخبين باخد اصواتهم على المرشع .

٢ وانما هو اتفاق (جماعة لهم شوكة تمثل موافقتهم
 موافقة الجماهير . واذا مالوا الى جانب مالت بسببه
 الجماهير . ولم يخالفهم الا من لا يكترث بمخالفته .)

اي أن أرادة الامة تتحقق عن طريق التمثيل ، وذلك بوجود جماعة وضعت الجماهير ثقتها بهم ومنحتهم حق تمثيلها . وتعتبر أراء هذه الجماعة «عبرة عن رأي الاكثرية المطلقة . وهو المستفاد من قوله (لا يخالفهم الا مسن لا يكترث بمخالفته) .

٣ ـ وعدد هذه الجماعة غير متعين • فالاصل هـو مدى تمثيلها لموافقة الجماهير • وهذا الغرض قد يتحصل لشخص واحد فتنعقد به البيعة • والشاهد عليه بيعـة عمر لابي بكر • فانه لما بايع عمر ابا بكر انعقدت الامامة له • ولكن بعد ان تتابعت الابدي الى البيعة بسبب مبادرة عمر ولو لم يبايعه غير عمر وبقي كافة الخلق مخالفين أو انقسموا انقساما متكافئا لما انعقدت الامامة لابي بكر •

٤ - وكيف تتم معرفة هذه الجماعة والتحقق مــن
 صفتها التمثيلية ؟

في الانظمة الحديثة يتولى الشعب انتخاب الجماعة

التي تمثله ويشكل منها ما نسميه جمعية تشريعية او مجلسا وطنيا وغيرهما من السميات المتضمنة معنى واحدا، وعند الغزالي ان مدار التمثيل على « الشوكة » ويؤخذ من وجمل كلامه حول هذا الاصطلاح انه يعني درجة معينة من القوة تصل اليها احدى الجماعات وتحصل بسبها على طاعة الجمهور وولائه ، فاذا توصلت جماعة السي بسط سيطرتها على الناس ، ولم يكن في البلاد من يكافئها نفوذا وسلطانا ، كان لها صفة تمثيلية تخولها حق انتخاب الخليفة .

٥ - ولكن ابا حامد لا يريد ان نفهم من هذا الرأي انه يعتبر القوة عاملا حاسما في تقرير شرعية الحكم . فاختار لذلك تعبير (الشوكة) ليجمع له بين معنى القوة ومعنى التأييد الجماهيري تتمتع به الجماعة فيضمن لها حقل التمثيل (١١) .

هذه اهم مواد مشروع الغزالي ، المقترح لتطبيق نظام الشورى . وبالقياس الى القواعد الانتخابية المتبعة فسي عصرنا ، يلاحظ ما يلى :

اولا: أن المشروع يفتقر الى التنسيق والوضوح . وليس العيب في ذلك على واضعه ، لانه مقيد بشروط مرحلته التاريخية كانت لا تسمح بظهور مثل هذه الافكار بما هي عليه عندنا من النضيج والاكتمال .

ثانيا: ان المشروع يعاني من سوء الاستغلال الانواضعه مقيد بوظيفته السياسية العباسي ودعوة الى طاعة الستظهر موضع دفاع عن الحكم العباسي ودعوة الى طاعة الستظهر بالله خليفة الوقت ويظهر سوء الاستغلال في ناحيتين اولاهما ان فكرة (الشوكة) تفضي عنده الى ادعله الشرعية للدولة العباسية فهذه الدولة تهيمن على معظم اجزاء العالم الاسلامي كما انها تتمتع حسب تصوره بالتأييد الشامل من الجماهير فهي اذن اجديدوه بالتعبير عن رأي الامة لانها تمتلك الشروط الواجب توفرها بالتعبير عن رأي الامة لانها تمتلك الشروط الواجب توفرها الواحد قد يكفي للنيابة عن الاكثرية في انتخاب الخليفة الواحد قد يكفي للنيابة عن الاكثرية في انتخاب الخليفة

(١١) ان حصر حق الاختيار بجماعة يفترض فيها تمثيل رأي الامسة قد سبق تقريره على لسان علي بن أبي طالب . أذ ورد في نهج البلاغة قوله ((وأنما الشورى للمهاجرين والانصار فأن اجتمعوا على رجـــل وسموه أماما كان ذلك لله رضا .)) وعن الحسن بن علي من خطبــة رويت في كتاب الامامة والسياسة المسوب لابن قتيبة ، قال في معرض الرد على أبي موسى الاشعري لادعائه باحقية عبد الله بن عمر بالخلافة ((أنه ب أي أبن عمر بالم تجمع عليه المهاجرون والانصار الذين يعقدون الامامة ويحكمون على الناس ،)) ومن المحتمل أن هذه الصلاحية عطيبت للمهاجرين والانصار لكونهم يؤلفون الكتلة التي نشرت الدعوة وقــامت بتأسيس الدولة الإسلامية . ومع ذلك فقد بقي شرط موافقة (العامة) قائما مع هذا الحصر ، وقد تمسك على بن أبي طالب في دفاعه عــن صحة توليه للخلافة بأن العامة قد بايعته .

راجع: الامامة والسياسة . ج1 الصفحات ٥٩ ، ٥٧ ، ٨٧ . ٨

من أضافة هذه ألمادة إلى مشروعه أقامة ركيزة قانونيسة لنظام ولاية العهد . فمن المعروف أن البيعة لولي العهد يتولاها الخليفة ، والخليفة شخص واحد فبيعته بمقتض قاعدة الاختيار بيست ملزمة لمجموع الامة لانها لا تعبر عن أرادتها ، ألا أن أنطباق قاعدة (الشوكة) على شخص الخليفة يجعل مبايعته لولي العهد بمثابة ممارسة الامد لحق الانتخاب . وهذا الانطباق جائز وممكن . فالخليفة، وأن يكن شخصا واحدا ، فهو قوي يستمد قوته من الدولة المالكة لرقاب الناس ، وهو بايضا بوغيد بالطاعة مدن الجمهور الغفير الموالي للدولة ، فاذا بايع لرجل من بعده بالخلافة ، جاز ، وكان معبرا عن رأي الجماهير لانه يملك حق تمثيلها !

والان ، اذا كان الاقرار بمبدأ الانتخاب سمة من سمات التفكير الشعبي والديمقراطي ، افليس من التناقض أن لا تقره حركة اجتماعية مرتبطة بمصالح الطبقات الكادحية كالاسماعيلية ؟ زد على ذلك ان عقيدة النص على الخليفة تربطها رحم ماسة بنظام الحكم الوراثي المستند إلى ولاية العهد ، والاخذ بها يعني تعطيل ارادة الجماهير وعسدم الثقة بقابليتها على اختيار الاصلح . . هكذا يبدو الامسر في الظاهر واليه ذهب الكثير من الباحثين . حتى تطرف بعضهم فزعم ان الشيعة اخذت هذا المذهب عن الفسرس المعروفين بحبهم للنظام الملكي وتقديسهم لملوكهم ، وذلك بعد ان انضمت فلولهم الى الشبيعة ومعهم بقايا نزعاتسهم الموروثة غن اسلافهم ليطعموا بها المذهب الشيعي ويتحكموا بواسطتها في توجيهه . وللوقوف على الحقيقة الجلية في شأن هذه العقيدة يتوجب علينا تحري الظروف التيي احاطت بها منذ نشأتها . فالعل معرفة هذه الظـــــروف تعطي القضية وجها اخر يقربها _ على صعيد الواقع _من مذهب الاختيار ذاته.

ان قضية النص تنطلق في الاساس من افضلية على ابن ابي طالب واحقيته بالخلافة نظرا لما يتمتع به من الكفايات المؤهلة لنوال هذا المنصب وعن هذا المنطلق صدر الذين ايدوا عليا وكانوا انصاره في الصراع الدائر حول الخلافة منه وفاة الرسول ويلاحظ مسن دراسة الوثائق التاريخية لتلك الفترة ان ترشيح على للخلافة لم يستند اول الامر الى وثيقة صريحة يتمسك بها اتباعه في النص عليه وبل ان مسألة النص لم تكن قد انسيرت في النص عليه وبل ان مسألة النص لم تكن قد انسيرت بعد وان ما حدث ان فريقامن المسلمين ويثالف اغلبهم من فئات الطبقة الدنيا والمعروفة بولائها لعلي بن ابي طالب وكانوا يرون ان هذا الامام اجدر من غيره بزعامة المسلمين بعد النبي محمد وكان انصار علي في حاجة الى واستشهدوا بعزز من موقفهم والنبي من الاشادة به واعادوا السي

الاذهان مآثره البطولية في معارك الاسلام الحاسمة. ورغم هذا التشبب بالمسائل الجانبية ظلت كلمة هؤلاء تسدور حول مؤهلات على وكفاياته الشخصية ، واستعدادهالواضح للسير بالناس في طريق العدل والمساواة .

ثم ظهرت عقيدة النص على الامام . وكان ظهورها العقيدة سوى تقديم دليل جديد على احقية على بالخلافة، ومن ثم توجيه انظار المسلمين الى خلفائه من زعماءالشيعة - بفروعها المختلفة - بوصفهم احق بالامامة من سواهم . ومما تجدر ملاحظته أن القسم الاعظم من هؤلاء المرشحين للخلافة من احفاد على كانوا في جميع ادوارهم اقرب الى قلوب العامة من الخلفاء الذيب تداولوا الحكم يعبد الراشدين ، وبالتالي يمكن القول أن دعوى النص عليهم لا تتناقض عمليا مع فكرة الاختيار اذ ان نصب هؤلاءللخلافة كان سنتجيب لارادة العامة من الامة .

ومن هنا كأن القائلون بالنص يتمسكون احيانا كثميرة بالاختيار ويدعون الى الشورى ، لانها لا تخيفهم . في حين حارب الخلفاء في العهدين الاموي والعباسي فكرتبي النص والاختيار معا .

ان هذه الحقيقة تظل صحيحة طوال عصور احتدام الصراع السياسي بين الفرق الشبيعية والسلطة الحاكمة. والصراع لم يتوقف ألا بعد انقراض الحضارة الاسلاميةفي الفترة التي اعقبت هجمات البرايرة من الاتراك والمغول على العالم الاسلامي . ففي هذه المرحلة بدات الفرق الاسلامية _ ومنها الشيعة _ تفق ل طابعه السياسي التحول أن تخلت الفرق عن الاهداف الاصيلة التي كانت وراء ظهورها في الاصل على مسرح التاريخ ، واحتفظـت بما تبقی مسن عقائدها ـ بعـــد ان افرغته من محتواه الاجتماعي - ليكون جزءا من شعائرها وطقوسها الدينية البحتة. ومن هذه العقائد دعوى النص والعصمة كما تفهمها اليوم طوائف الشيعة المعاصرين . ولعل تكهنات الباحثين حول هذه العقيدة متأثرة بفهم المتأخرين لها . والمتأخرون من الشيعة أخذوها من الكتب ، او نقلوها عن بعضهـــم تقليدا . ولم يقيض لهم معايشتها في ميادين الصراع حتى يكون بمقدورهم ادراك الظروف والعوامل التي دفعت اسلافهم الى التمسك بها وجعلها اصلا مهما من اصــول مذهبهم . ولسنا في حاجة الى الخوض في عقائــــد المتأخرين في هذا الباب ، فهي معروفة . ولا يزال سيل من الابحاث يـــدور حولها ، دون انقطاع ، حتى هــــده الساعة ٠٠٠

هادى العلوى

بغداد

رحلات السندباد

- تتمة المنشور على الصفحه ٢١ -

وعادت الصورة تمتزج الوانها وخطوطهأ ثم تنيسط لارى شسسوارع بغداد ، ورجال المحتسب يطوفون بها يستوففون المارة ويتفحصون وجوههم .

ثم ذابت الصورة الاخيرة في صفاء البلور ، وتركتني ارتجف رعبا. فابعد الشبيخ بهاء الدين الكرة وفال في نبرة نفمتها شماتة بي : « أتود حقا أن تعود الى بغداد ؟! »

« اكون احمق ان فكرت في ذلك . ! »

فابتسم الشيخ بهاء الدين ابتسامة اضأءت المنطقة التي تفصل ما بيني وبينه ، ثم قال :

« تبقى أذن في جنتي التي صورتها من أجلك ، وعهد علم الا تجوع فيها ولا تظمأ ، ولا تحزن فيها ولا نتعب . وكل ما تشتهيه نفسك تجده طوع امرك . . هذا . . .)) واشار الى يمينه ((نهر من خم . . . يجري تحت قدميك . وهذا » واشار الى يساره « نهر من الجــواري الحور كلهن رهن اشارتك » .

والتفت يا سادة يا كرام الى يسادي ، فاذا بنهر امواجه خمسر معتقة تخجل منها خمر بابل ، ثم التفت الى يميني ، فاذا بنهر مـــن الجواري الحور ، كل موجة من امواجه نعلوها عشر من الجواري الفائنات يخبو بجوارهن حسن جاريتي الزاهية . فهتفت في حماس:

« أني أذن لاحمق أبن احمق لو فكرت في الخروج من جنتك . » وخطر لي - فجأة -يا سادة يا كرام سؤال جعلني اتردد فــي حماستي ، فرفعت اليه عينين فيهما نظرة شك وخوف وقلق ، ويسدو انه ادرك ما دار بخاطري ، فقد اسرع يقول:

« لا تخف يا سندباد ، فلن اطلب منك شيئا في مقابل كل هـــدا الذي امنحك اياه . »

ولم أصدق أذني ، فهو قد أنقذني من الهلاك في الصحراء ،وهذه نخوة يمكن أن تكون بغير مقابل ، ثم هو جنبني العودة الى بغدادوالوقوع بين يدي المحتسب ، وهذه ايضا نخوة يمكن أن تكون بغير مقابل ، امسا ان يقدم الي كل هذه المتعة وكل هذه الخيرات واللذائذ ثم يزعم انها يغير مقابل 👀 👭

« لا اريد منكشيئا اكثر من ان تعرف فدرتي . »

« انت انت القادر .»

فتوهج نور الحسن فيوجهه ، وتألقت سماء المابة في جبينه، ونما جسمه طولا وعرضاً .

« وان تشكر احساني . »

« انت أنت المنعم . »

فازداد توهج نورحسنه وتألق سماء مهابته ، ونما جسمه اكثر مما كان .

« وان تخشيع لمظمتي . »

وهنا ترددت ، فقد لاحظت انه يستدرجني خطوة خطوة نحو لون الله سبحانه وتعالى، اما هذا السأحر ،فمهما قدم لى من خير ونعمة ، فلن يسوقني الى الاشراك والكفر . . ابدا لن اكفر أو اشرك باللـــه عز وجل .

ولما طال صمتي رأيت نور حسنه يخفت ، وسماء مهابته تتضاءل ، وجسمه الذي استطال واستعرض عاد يصفر ، ليرتد كما كان ، وتململ الشيخ من صمتي وقال:

(هيه سندباد . . الا تود ان تخشع لعظمتي ؟ »

« العظمة لله وحده ياشيخ . »

« سندباد . . ! »

وكانت في صوته رنة خوف لم تخف علي ، والحق انني لو كنت مكانه لخفت خوفا ليس له حد ، فان اعتراضي على الخشوع لعظمته قد اصابه بما فتح ذهني على الحقيقة ، لقد انطفا – او كاد ب نور حسنه، واختفت ب او كادت ب سيماء مهابته ، ثم ضؤل جسمه حتى اصبيح ناحلا قزما كانه صبي صفير لولا تجاعيد خشنة غطت وجهه . هو اذن يعيش وينمو على كلمات الثناء التي يسمعها ، وهذا هو الثمن السني يعيش وينمو على كلمات الثناء التي يسمعها ، وهذا هو الثمن السني يتقاضاه بما قدم الي جنته ، . ان اثني عليه واشكر له ، واردت ان اتحقق من ظني فقلت له :

« انك حقا لقادر . »

وصح ما توقعت ، فقد عاد نور حسنه یتوهج ، وسیما مهابت... تتالق ، ونما چسمه طولا وعرضا حتی عاد رجلا سویا ، وعندئذ ، وقد فهمت ما فهمت ، انتهیت الی رای ، فقلت له :

« اسمع يا شيخ ، انت لم تخدعني بادعائك الكرم والاريحية،انك تعطيني جنتك بما اقدم لك من ثناء وشكر تنمو بهماً وتكبر ، فلماذا لا تعطيني حسفقة عادلة بيننا ، ؟ انت تعطيني كل ما اشتهي ، وانا اثنيعليك مرة في الصباح ومرة في المساء ، ما رأيك في هذه الصفقة ؟ »

« لست بتاجر یا سندباد .. »

« ولكنني انا التاجر ابن التاجر ، فماذا قلت ؟ » فتردد قليلا ثم قال:

« هبئي رفضت صفقتك . ؟ »

« تستطيع اذن ان تلقي بي الى بغداد ، او ان تردني السسمى العمراء . »

((لتموت ؟))

« وتموت أنت أيضا ، فلا أحسب أن لديك من يقدم اليكفذاءك من الثناء والشكر . »

« استطیع ان اصور ما اشاء لیثنوا علی خیرا منك . »

(انت لن تخدعني مرة اخرى بهذا التهديد ، انت لا تصور الا اطيافا لا وجود لها الا في الوهم ، ومثل هذه الاطياف لا وزن لثنائهـــا عليك ، فالوهم لا يقدم الاالوهم ، اما انا ، فانني الحقيقة المريدة الوحيدة في عالمك هذا .))

ففكر لحظة ثم قال:

« يا سندباد ، انت مخلوق مشاغب . . حسن . . اترك لي فرصة الى غد لافكر في صفقتك .))

فترددت قليلا . . لا بأس في أن أرجىء عقد هذه الصفقة السنى الغد ، وإنا وأثق من أنه سيقبلها ، وهل لديه عوض عنها ؟ وأن كنست اتوقع أن يساوم ويوغلفي المساومة قبل أن يستسلم ، وأنا لا مانععندي من أن أرفع عدد المرات التي أثني عليه فيها من مرتين إلى ثلاث ، بل ألى أربع وخمس في اليوم ، فالامر أن يكلفني أكثر من ترديد بعسف الكلمات ، والكلمات يا سادة يا كرام كانت في تلك الايام _ وهي أيسام جهلي _ لا تساوي شيئا ، لم أكن قد أدركت بعد أن الكلمة حق، وأن الكلمة قوة ، وأن الكون مخلوق بالكلمة . وعلى هذا قلت له :

(سأرجىء الحديث معك الى الغد ، ولكنني احتاج الان الى شيء
 من نعمك . . فهل تعترض على أن تمنحني أياها الليلة نسبيئة ؟ »
 (مثل ماذا يا سندباد ؟ »

« انا جائع في حاجة الى طعام ، وظمان في حاجة الى شراب ، ومتعب في حاجة الى فراش .)

فابتسم يا سادة يا كرام وقال لي:

« اترید ان تاکل ام ان تشبع ؟ »

وبدا لي سؤاله بلا معنى ، فالفرق بين ان آكل وان اشبع هــو فرق في الكلم فقط ، وادرك الشبيخ ما دار بنهني فعاد يقول :

« بل هناك فرق بينهما في جنتي ، تستطيع ان تلتهم كل ما في هذه الجنة من اطايب المأكولات دون ان تحس بالشبع ، ولكنني استطيع ان اشبعك دون ان يلوك فكاك مضفة واحدة . »

« عفوا يا شيخ . . اترى اللحظة ملائمة لتعظني وتحدثني عـــن القناعة . . ! انا جوعا وظمآن ومتعب . . ! »

فاشار يا سادة يا كرام نحو بساتين جنته وقال:

« أَنْنَ الْيَكَ كُلُّ مَا فِي الْجِنَةَ ، فَكُلُّ وَاشْرِبُ كَمَا تَشَاءُ ، وعندما تريد أن تشبع الطق بكلمة ثناء واحدة .))

فلم انمهل لافهم ما يقول ، كان حسبي قوله كل واشرب كما تشائ فاندفعت الى الاشجار لالتهم ما نضج من ثمارها ـ وكل ثمارها ناضج ـ وانحدرت الى نهر الخمر لاعب منه عبا ، ولكنني يا سادة يا كرام لاحظت شيئا جعلني اتوقف في دهشة ، فمندما هجمت على تفاحة في حجهه هذه القاعة واخلت انهشها باسئاني في نهم ، وجدت ان اسئاني تقضم لا شيء ، واضراسي تمضغ لا شيء ، وحلقومي يزدرد لا شيء ، هنساك حقا تفاحة امامي اقضمها وامضغها وازدردها ، ولكنني لا اكاد افهسل حتى اكتشف هذا اللاشيء الذي يفقد التفاحة طعمها وجرمها ويجعلني ازدرد الهواء ، فالتفت نحو الشيخ بهاء الدين وصحت به:

(ما هذا يا شيخ ؟ اتفاحتك وهم مثل طيف الزاهية ؟!)) فضحك وقال :

« لقد حدرتك فلم تحدر ، وسالتك ان كنت تريد ان تأكل او ان تشبيع ، »

« ارید ان اشیع . »

« أثن علي أذن .)»

(اشبعنی نسیئة .))

انت تاجر ابن تاجر وتعلم ان للنسيئة شروطا لا تتوافر لديك
 الان . اثن على تشبع . »

فقلت في غيظ شديد : « انت ماكر يا شيخ . »

فضحك حتى اغرق في الضحك ، وازداد جسمه طولا وعرضها ، ثم قال :

(هذا حسن ، انك اثنيت علي من حيث لا تدري ، اذهب فانست شيمان .))

وفي لحظة واحدة تبدد كل احساس بالجوع كان يمزق احشائي، وقال الشيخ:

« اتريد ايضا أن ترتوي ؟ أثن علي مرة أخرى . »

وكان احساسي بالظمأ قد غدا لا يطاق ، فلم أتردد في أن أقولله: « أنت أنت المنعم . »

« وانت انت المرتوي . »

وتبدد مرة اخرى في لحظة احساسي بالظمان ولكن بعد أن ازداد جسم الشيخ طولا وعرضا حتى صاد ضعف ما كان ، وقال الشيخ :

« وانت متعب ترید ان تستریح . ؟ »

فقلت دون تردد: « انت انت العظيم . »

« وانت انت النائم. »

وازداد جسمه طولا وعرضا حتى كاد يطاول الشنجر حوله ، ولكنني في مقابل ذلك وجدت نفسي على فراش اطرى من نسمة الفجر وانعم من انغاس الزاهية ، فاغمضت عيني ، ونمت حتى الصباح .

ولست اود ان اطيل عليكم يا سادة يا كرام ، فلعلكم ادركتسم ان الصفقة تمت بيني وبين الشيخ بهاء الدين منذ الساعة ، فهو يقينسي الجوع والظمأ ويهيىء لي كل ما اشتهي من متعة ـ وان كانت اوهاما ـ وانا اقدم له مقابل كل خدمة من هذه الخدمات كلمات من الثناء والحمـ يزداد بها نور حسنه تألقا ، وينمو بها جسمه طولا وعرضا . وقــــ عشت معه ما شاء الله لياناعيش وانا قانع راض بما قسم لي ، الي ان صحوت يوما على سؤال : ما مصير هذا كله ؟ انني ارى الشيخ قد ان صحوت يوما على سؤال : ما مصير هذا كله ؟ انني ارى الشيخ قد كان واستعرض حتى شفل نصف الجنة او اكثر ، وامتدت عنقه حتى كادت تسد ما بين كادت تطرق ابواب السماء ، وتضخمت بطنه حتى كادت تسد ما بين مشرق الشمس ومغربها ، ولكن انا . . ؟ انا السندباد . . ؟ مساذا مشرق المدي في المستقبل . ؟ ماذا افدت من هذه الصفقــــة سبوى الوهم ؟

ومنذ صحوت على هذا السؤال ، بدأ القلق والهم يفسدان علسى جنة الشيخ ، وفقدت لذاتها معناها أن كان لها فيما مضى معنى. وادرك الشبيخ - فهو لا يخفى عليه ما يسر ضميري - ما بدأت اضيق به فاخه يتفنن فيها يقدم الي منمتع ومباهج ، ومنحني مسرات جديدة كــان اهمها بساط الربح الذي اذن لي في ان اتطيه واطوف به حيثها شئت في جنته دون أن يأذن لي بتعدي حدودها ، وكان من بين هذه المياهب ايضًا كرته البلورية التي اذن لي في ان ارى ما شئت من العوالــــم خلالها ، وكان اكثر ما احبان انظر اليه بلدي بغداد بقيابها ومساذنها وقصورها واكواخها ، وقد عرفت _ من الكرة البلورية _ ان المحتسب قد اصابه اليأس من أن يعثر على ، وضاق بالحاح التجار وصفاقتهم فاحالهم الى قصري قائلا لهم بيعوا قصره واستوفوا ديونكم بثمسنه، وقد اشفقت على القصر وما به من تحف ان يقع في ايدي هؤلاء الاجلاف، وكان اشد اشفاقي على جاريتي الزاهية التي سوف يعتبرها التجار من متاع القصر ومن ثم يعرضونها للبيع في سوق النخاسين . وقد سالت الشيخ بهاء الدين أن كان سحره يستطيع أن ينقذ قصري أو حتى ينقذ الزاهية وحدها ؟ فضحك الشبيخ واكد لى أن التجار انفسهم همالذين سينقلون القصر والزاهية من الضياع . ولم أصدق نبوءة الشيخ حتى كشفت لي كرة البلور أن التجار كانوا يجتمعون كل يوم ليبيعواقصرى، فيطمع فيه كل منهم ويأخذ في الزايدة عليه حتى ينقضى النهار دون أن يرسو الزاد على واحد ، فيرجئونه الى اليوم التالي وهكذا . وقسال الشبيخ معلقا على موقف التجار:

« اطمئن يا سندباد ، فلو ظل التجار الى يوم القيامة يزايدون على قصرك وزاهيتك ما سمح واحد منهم للاخر بان يستولي عليه . »

واعود بكم يا سادة يا كرام الى ما كان من امر الشبيخ وامسري ، فقد مضت الايام حتى فقدت مسراته الجديدة لذتها ، واصبحت يومسا برما ضجرا قلقا ، فلع اسع الى الشبيخ لاقدم اليه ثناء الصباح، وقلت في نفسي : فليذهب الى الجحيم بجنته ومتعه الموهومة . ويبعدو ان الشيخ ـ وهو يدرك ما يسر ضميري ـ قد سمع ما قلت ، فجاءنيغاضيا: « انت اسات الادب . . ! » انت اسات الادب

فنظرت اليه يا سادة يا كرام ، كانت رأسه تخترق السحاب،وبطنه تميل نحوي _ منتفخة _ كجبل يوشك ان ينقض ، وانفاسه حـــارة كريهة تشعل الجو حولي . ولكنني قلت له:

« لقد مللتك يا شيخ . . ! مللك الثناء عليك ، ومللت متعـــك الموهومة ، ومللت وجودك كله ، بل ومللت وجودي نفسه . »

« انسيت صفقتنا .. ؟ »

« انهب انت وصفقتك الى الجحيم . »

فارتعد يا سادة يا كرام ، وتزلزلت الارض تحتي لارتعاده ، وقسال لي مهددا: « انت تحكم على نفسك بالموت . »

« وعليك ايضا يا شيخ. »

« هو التمرد اذن ؟! »

« اذهب الى الجحيم .»

« اذا كنت تحسب نفسكندا لي فانت واهم ، وانا لست فسسي حاجة الى ثنائك لاوجد كما تعتقد ، فقد كنت موجودا قبل مجيئك ، وسأظل موجودا بعد فنائك . »

« اذا صح ما تقول ، فلماذا لا تقتلني فتستريح وتريحني ؟ »

« لا يبقي عليك الا اشفاق مني وحنو ، فانا شفوق حنون .الست كذلك يا سندباد . ؟ »

وكانت الايام السالغة علمتني يا سادة يا كرام ان الشيخ قسادر على أن ينتزع مني بمثل هذه الاسئلة الخادعة ما يحتاج اليه من غسـذاء الثناء . فادركت انه قد انحرف بالصراع في مكر لينتزع مني اعترافا بانه شفوق حنون فيزداد ـ على كلماتي ـ طولا وعرضا ، ولما كنت قــد مللته ، وكان هذا الصراع الذي شب بيننا فجاة يشعرني بمتعةجديدة ، فقد قلت له ساخرا:

((lim lyboacec . . !))

وتضاعل الشبيخ حتى ظهر رأسه تحت السحاب ، فبدا ممتقسم الوجه منعور الملامح ، وسرني هذا أيما سرور - لا أدري لماذا ؟ ربم اكانت مجرد لذة صبيانية مفعدت اقول:

« بل انت كافر زنديق مستقره في سقر ، اتريد يا اغبي ما فسي الكون أن أعبدك _ أنا السندباد _ من دون الله عز وجل . . !!؟ »

فقصر طوله وانقبض عرضه حتى اوشك ان يصبح في طـــول الاشجار ، وارتفعت من فوقى بطنه المنتفخة التي تشبه الجبل المنقض . ولاح في عينيه توسل ورجاء ، وتلجلج في كلام لم اشك في أنه قصــــد به اجتلاب رضاي ، ولكنني _ انسياقا للملل وخضوعا للذة العبيانية _ مضيت أقول له:

« ارايت اننى استطيع ان اقضى عليك بالكلمة ؟ كما اقمتكبالكلمة اقضى عليك بالكلمة .. ؟ »

والدك حينئذ أن استجلاب رضاي مستحيل ، فآثر في ذكاء أن يفر من امامي بما تيقي له من كيان . واستدار وهو يلوح فوقي مهددا : « سترى يا سندباد .. لاسلطن عليك الجوع والعطش حتى تاتي خاشعا لتسبجد تحت قدمي . »

وابتعد قبل أن يسمع رأيي في تهديده ، ولكنني - استمتاعها بلذة الصراع ـ صحت في اعقابه باعلى صوتي :

« يا شيخ .. انت انتالحقي ..! »

ولا بد أن صدى كلماتي طرق اذنيه ، فقد رأيته يرفع يديه ليسدهما بهما ، وفي نفس الوقت قصر وضؤل عما كان .

وما كاد الشبيخ يختفي عنبصري حتى اخذت افكر وفلت فسسى نفسى « بل انت انت الاحمق يا سندباد .. ايدفعك الملل الى ان تدمر كل هذه الجنة التي منحها اياك الشبيخ .. ؟ وماذا تخسر في مقابسل بضع كلمات ترددها شفتاك حتى ان لم يؤمن بها قلبك ؟ » وهممت يسا ساة يا كرام بان اسمى الى الشبيخ مصالحا ، ولكن كان لتحديه لــنة لم استطع مقاومتها .. كانت لذة جديدة على منذ عقدت معه صفقـة الثناء مقابل المنح ، ولم اجد من نفسي اقبالا على التخلي عنها والعودة الى مسالمته . ولم اخطىء يا سادة يا كرام في الاستسلام لهذه اللذة ، فقد اكتشىفت _ بعد ان فكرت قليلاان الملل لم يتولد في نفسي عبثا ، انما كان الملل تنبها غريزيا لخطر رهيب ودفاعا عسن مصير مخيف لست ادري كيف كان غائبا عني حتى هذه اللحظة . ان الشيخ يكبر ويكبــر كلما غذيته بكلما تالثناء ، ويبدو مما ارى الان ان ليس هناك حد يمكن ان يتوقف عنده نموه ، وسوف يأتي لا محالة يوم يبلغ فيسه حجمسه حدا لا يسمح لي بالبقاء بجانبه .. انه يشغل كل يوم حيزا جسديدا من جنته ، وانا أخسر كل يوم حيزا في مقابل ما يمتد فيه جسمه . فاين اذهب في ذلك اليوم القبل لا محالة _ الذي يشغل فيه جسمه كل ارجاء الجنة ؟ انني لن اجد حينئذ حيزا يكفي لاتنفس فيه ، وبهذا انتهي الى هلاك محتوم . نعم يا سادة يا كرام .. لقد ادركت انالحياة لن تتسع لكلينا ، فاما هو واما انا .. الا حمدا للملل الذي نبهني الى هذا المسي قبل فوات الاوان. .!

وهكذا قررت يا سادة يا كرام ان اقضي على الشيخ قبــل ان يقضى علي ، وقضائي عليه لن يكلفني اكثر من كلمات القيها فيمسمعيه صباح مساء ، كلمات العنه بها ، كلمات تعبر بصدق عن رايي فيه ،نعم، لن ينجيني من الهلاك تحت وطأته سوى أن اصدق مع نفسي ١٠٠ الكلمات الصادقة يا سادة يا كرام هي مجني ودرعي .

وادرك الشبيغ - بما يملك من قدرة على اكتناه ما في الضمائر -ما استقر عليه رايي ، فهب يدافع عن وجوده .

ومن ثم بدأت بيننا - انا السندباد ، وهو الساحر - معركةرهيبة تشيب لها الاجنة في البطون .

اما قصة هذه العركة ، وكيف انتصرت فيها عليه ، فنظرة الـي سهرة تالية . القاهرة عبد الرحمن فهمي

ىدرسە ئايىروك استرىپ

ـ تتمة المنشور على الصفحة ١٦ ـ

booooooood

\$

المثل لنفسه من نفسه ومن خلال الثابرة يستخلص المثل ما اسمسوه بالاشكال الفئية كفترات الصمت والبوزات واماكن القوى الدافعسسة للعود ليسير في مرحلة التطوير حتى تأتي عملية التأثير المللوبة .

التكنيك التخارجي للممثل ٠٠

مما لا شك فيه أن التكنيك الداخلي للممثل غير كاف لاظهـــاد الشخصية السرحية على الوجه الاكمل ، فما يقدمه الممثل خلال شموره بالدور مما في جمبته ومما اكتسبه من مواقف وخبرات في الحياة غير كاف للوصول بالدور الى مرحلة الكمال والاقناع التي تقيم منــــه شخصية ثانية متغيرة تماما في مسرحية ما على خشبة السرح .

وكما سبق واوضحت ان عباد المثل ومادته يقومان على جسسده وتنفسه وصوته وطبيعة تكوين جسمه واطرافه فانني اضيف الى ذلك ان المثل بواسطة تكنيكه الخارجي فقط يستطيع ان يستعمل هسسده المادة . . وهو اهم ما يميز مدرسة تايروف المسرحية .

فالخامة الصلدة غير المشكلة تعطل من اظهار الانفعالات عند المثل كما تحجب ابتكاراته في الدور وتعرقل ظهورها امام المتفرجين وحسمى لو وصلت هذه الانفعالات والابتكارات للمتفرج بدون الصياغة المحكمة للتكنيك الخارجي فانها تصل عادة مشوهة .

ويعلق ديسارت اخصائي فن الالقاء في فرنسا (١٨١١ – ١٨٧١) على اهمية التكنيك الخارجي عند الممثل فيقول ان اهمية بالفة حتى لا تاتي المصورة المطلوبة بتاثير عكسي او الى نتيجة هزلية في موقفجدي.. وهسو فالممثل الشاب احيانا ما يعترف على المسرح بحبه لحبيبته .. وهسو في اعترافه هذا يظهر للجمهور ممتلئا عاطفة وانفعالا وصدقا ولكنسسه حينما لا يكون مسيطرا على تكنيكه الخارجي وبالتالي على جسمه او طرافه فانه يمثل للجمهور الرومانيسية المضطربة المفسمة بالانفعال اثناء اهتزاز قدمه او رقبته .. ومن هنا تكون النتيجة المؤسفة ضحسسك النظارة في امثال هذه المساهد الهامة .. ذلك لان الانفعال المسادق للممثل ليس وحده هو الذي يؤثر على الجمهور المساهد ولكن مظهسر التكنيك الخارجي له ايضا يشارك في ابراز هذا الانفعال كما يشارك في علية التأثير . . الى غير ذلك من المواقف الكثيرة التي ينفطر فيها قلب الممثل وتدمع عيناه بينما الجمهور يضحك مله فيه .

لذلك اهتم تايروف اهتماما خاصا بتكنيك الممثل الخارجيسي مؤيدا بان على الممثل ان يقود بحكمة الخامة التي يقوم عليها دوره وعليه ايضا أن يتفانى في حب هذه الخامة ويعمل جاهدا على تطويرهـــا وتشكيلها بالوان مختلفة مناسبة من الاداء التمثيلي الجاد ، وعليسه ايضا أن ينفعل خارجيا بما يوافق الانفعال الداخلي وبما يناسبه وبما لا يزيد عنه او ينقص حتى تأتى حركة الجسد ملائمة تماما للحركسة الداخلية الصادرة بالانفعال او العاطفة .. ولا يتأتى هذا الشكـــل الخارجي الدقيق الا بالتمرين الدائم غير المنقطع من المثل .. واكبس دليل اقدمه لزملائنا الممثلين في هذا الجال الفنسان الموسيقي الروسي الكبير انطون روبنشتاين (١٨٢٩ - ١٨٩٤) الذي كان مسن عادته عند سفره للاشتراك في حفل موسيقي خارج مدينته ان يصطحب مصه الاته الموسيقية ليتدرب عليها طوال الطريق حتى لا يفقد يوما واحدا من التمرين التواصل . . وازيد أنه واضح جدا من ممثلي عصرنا هذا انهم في حاجة ماسة إلى التدريبات الرياضية الشاقــة وتدريبات التنفس وغير ذلك من المجهودات التي تساعد على مساعدة المثل ومظهـــره كالسلاح (الشيش) والعاب الاكروبات .

ويرى تايروف أن أقرب طريق لضمان نجاح الشكل في التكنيك التخارجي للمثل أن تفتتح مدرسة للاطفال من سن السابعة يعدون فيها

اعدادا رياضيا خاصا لتكوين الشكل الذي يساعد المثل في الستقيل على أن يقوم المتقدمون مستقبلا بادواد البطولة ومن يتلونهم في النجاح بالادواد المساعدة .. وبامثال هذه المدرسة فقط يمكن القضاء علمي الإشكال الرديئة المظهر والتي تبدو على خشبة المسرح كاللطمسة فمي المصورة أو الوصعة البشعة .. هذه الإشكال الرديئة همي ادواد الكمبادس والمجموعات التي تحتاج اليها غالبية المسرحيات في المصمر الحديث .. والتي لو وفق المخرج في اختياد اشكالهم لؤاد ذلك من القيمة الجمالية للعرض المسرحي .

ولقد عانى تايروف كثيرا في السرح الصيفي الذي عمل به حينها بدأ يملي تعاليمه على المثلين بضرورة العناية بالرياضة وطريقة تحركات الوجه بطريقة محرفة وكذلك الايدي والقدمين حتى قال عن احسسدى عروضه احد النقاد ان «كونان اليز » احدى المثلات (وهي زوجة تايروف) قد رقصت دورها في مسرحية «السجادة الخضراء» ولسم تمثله .. وظل تايروف هكذا حتى اقتنع الجميع بعد فترة بضرورة العناية بالتكنيك الخارجي للممثل .. ليس للشباب من المثلين فقط ولكسن لكبار السن منهم ايضا.

ويؤكد تايروف من خلال ما ذكره كوكالي عن مقومات التكنيسك الخارجي للممثل من أنه لا يرتاح إلى الممثل الذي يتحدث بأي شيء كما لا يرتاح إلى الممثل الذي يتحدث بأي شيء كما لا يرتاح إلى الممثلين الذين يؤدون ادوارهم ملقين الحواد وكأنهم حول مائدة طعام شهية حيث لا تظهر من احاديثهم الحروف أو رنينها . . كما أنه لا يجد مبررا لاعادة بعض الكلمات مها لم يرد في النصى وهدو ما داب عليه بعض الممثلين دون سبب . . وهو يبغض أشد البغض طريقة المنطفط الشديد على بعض الكلمات وكثرته الذي يؤدي في النهاية إلى الضغط على كل معالم الدور أن لم يلاحظ الممثل نفسه ويحاسبها . . كما أن التأناة في الدور وادعاء التلقائية دون ما سبب من الد أعسداء تايروف ومدرسته بالنسبة للتكنيك الخارجي عند الممثل . . وهو أيضا يكره الممثل الذي يتحدث بصوت واحد ممل لهشر دقائق مثلا ثم يحس ذلك فجأة في فع صوته فجأة أيضا ويسرع من الرتم دون ما حاجة خاصة في نهايات الفصول ليستحوذ على تصفيق الجمهود .

كما أن الجد على السرح يعطي للشخصية السرحية القالب الخاص بها . هذا القالب الذي تظهر به الشخصية للمتفرج الى جانب الصوت بدرجته المقولة ثم طريقة اخراج الحروف والكلمات التي تعطي رئين الصوت . . اضف الى ذلك درجة قوة الصوت حيث تدخل فـــــــي اشتباكات خاصة مع فن الصرف والاشتقاق وما الى ذلك مما يجــب مراعاته المراعاة التامة عند تكوين الدور .

يقسول تايروف « واذا تحدثت عسن الباليه وعلاقة فنه بفن خشبة السرح فانني ارى ان معلم الباليه يكاد يعاني معا يعانيه المجرج السرحي . . فهناك وچه علاقة بين الفهم والتحليل والتمحيص عنسسه المخرج وبين الربط والتركيز ورسم الحركة عند معلم الباليسسه . . فتفيلات عمل المخرج ترى عند معلم الباليه في الحركة الدقيقة التي تصدر من رأس الراقص وتوازن النراعين وتحريكهما الى اعلى والسي اسفل وغير ذلك من قواعد الحركة وجمالها - غير أن الغرق بين المسرح والباليه يعتبر واضحا في أن مسارح الباليه حتى الأن لم تتلق ايسة شكوى واحدة من معلم الباليه يرميه بها الراقصون بينما نرى شكوى المثلين واضحة من المخرج الجاد في المسرح . . ويرجع ذلك السي أن الدراسة في مدارس الباليه واختلاف وجهات النظر على مفهوم حركة الدراسة في مدارس الباليه واختلاف وجهات النظر على مفهوم حركة مرحلة الفهم والتحليل والتفصيلات والجزئيات المتفرعة من الدور مهساو يخبر المخرج وهسوي المشرل الاول عن العمل فرض مفهومه لتشبيت وجهة نظره .

وعلى هذا فان الحقيقة الفئية في المسرح تؤكد لصالح العملالفني ان يخضع المثل لمخرجه بنفس الاسلوب الذي يتبعه زميله راقعىالباليه مع معلمه . . فان تمسك المخرج بافكاره وبموضوعية التكنيك الخارجي عند المثل وحرصه ما هو الا رغبة في معاضدة وتأييد وجهة نظسسسر

المثل نفسه ولكن من زاوية اكبر ومن مئذنة اعلى ومن طاقة اوسسع حيث يحس الخرج بكل ذلك من خلال تعرفه على النص وعلى الشخصيات وعلاقاتها بعضها بالبعض ثم يضع بعد ذلك كل العمل بين يدي المشل الذي ينقله بدوره الى المتفرجين .

واخيرا فان الكلام والحوار في المسرح يقف تماما كالحركة المسرحية في اهميته . ولذلك فالحوار من خلال ايقاعه وديناميكيته يجب ان يتبع ويوافق الحدث المسرحي في النص . ومن اجل هذا فان الخطة المرسومة للحوار وسرعته وبطئه والتهدئة من ايقاعه على مختلف مراحل النص يجب ان تتعرض لدراسة تهيىء لها الظهور للمتفرج بالشكسل الطبيعي الانسيابي الذي يشبه التلقائية . . اذ ان الصوت او السسة الكلام عند المثل من الاشياء الهامة التي تكمل الصورة التي يراهسا الجمهور على خشبة المسرح . . وكما يؤكد كوكالي حين يقول « ان لكل دور صوتا خاصا » وهو يعني أن المثل يمثل عادة بصوته الطبيعي ولكن الصعوبة في ان يعمد المثل الى تكييف هذا الصوت الطبيعي بحيست التي توصل الى تخيل درجة الصوت ورنته وغلظته ثم اخيرا العثور او الإسماس بالصوت المطلوب . . وفي هذا تلعب الاذن عند المثل دورا هما في الكشف عن معدن الصوت وطبيعة ملاءمه للدور .

المخسرج ٠٠٠

يقول تايروف « فن المسرح هو فن الحدث . فالسرح الحي هو الذي يحتوي على احداث تجري على خشبته .. وصانع الاحسسدات وممنطقها ومبرزها ومبدعها هو المخرج .. فهو الذي بشخصيته يحمل على اكتافه المستقبلية في فن المسرح » .

فها هو اذن عمل المخرج محرك اللعبة اولا واخيرا ؟ وماذا يطلب في عمله من احتياجات ؟ . .

وهل السرح في حاجة الى المخرج حقا ؟ ..

العروف أن فن المسرح فن جماعي يشترك في العمل على ابرازه الكانب والاديب والممثل وواضع الموسيقى ومهندس الديكور ومصمصه ومنفذه والفنان التشكيلي وعامل الاضاءة .. ومن خلال هذه الاعسمال مجتمعة يتكون فن المسرح يحمل في طياته تعاليم وثقافة كل من اشترك في تكوينه واتجاهاتهم . وعلى ذلك فان النتيجة التي يخرج بها المتفرج من المسرح نتيجة حتمية لمجموعة احداث مسورة في اطار فن تشكيلسي هندسي يسمى المسرحية أو المرض المسرحي .

فلكي تتناسق كل هذه الاعمال من رسم تصميم للديكور السسى تنفيذه بالالوان المطلوبة او المتخيلة في ذهن المصمم الى الارتبسط بحرفية الكلمة التي وضعها المؤلف او فهم الترجمة واسلوبها التسي قام بها المترجم الى ابراز كل ذلك بواسطة فن الموسيقى التي تساعد درامية الاحداث والمواقف الهامة في السرحية . الى تدخلالاضاءة . . كل هذه التشكيلة العجيبة في حاجة الى وحدة والى قائد لهذه الوحدة يقوم باختيار وتذوق الصورة والالوان المناسبة لها والاطار السسني ستوضع فيه ثم الى المعلق الذي سيقوم بالتعليق على الصورة (وهسو المثل) .

هذا القائد لهذه الوحدة انما هو بخبرته وثقافته وبانصاله بكسل الفنون التشكيلية والتعبيية والجميلة مجردا ذاته ومنقادا وراء عملية التأثير الفني والحقيقة الفنية الاصيلة الجادة انما يسير في طريسسق الهدف . . طريق الفن . . طريق النجاح . . هذا الفنان هو . . المخرج السرحي . . الذي يمسك بناصية الامور في جميع الادوار عند فنالمثل وفي جميع المراحل المساعدةعند فن تصميم الديكور والازياء وواضسع الموسيقي ولاعبها ومنفذ الاضاءة وعملية الريجسيير لادخال المثلين في الوقت المحدد والمحافظة على الهدوء على خشبة المسرح حفظاً لكيسان المثل الذي يفني نفسه بالداخل على خشبة المسرح .

هكذا كان دائما عمل الخرج في السرح الجاد ـ وهكذا لا يزال . . وهكذا سيكون . . فبفضله وبوجوده وبكيانه تظهر جدية العمل وهدفه في الارتقاء بفن التمثيل والتطور به وبالتالي بالاحسدات فسي النص

وبتحريك المثلين وتوجيه الجميع في الجوقة الفنية العاملة .

يردد تايروف دائما ((المخرج هو موجه المسرح)) فهو الذي يقود سفينة العرض المسرحي ويتفادى الاخطاء ويعترض المشاق ويخاطر مع الرياح واخيراً يصل بالسفينة الى بر الامان .. بر النجاح)) .

والصراع الدائم المستمر الابدي بين المخرج والممثل يؤكد انتمسك المخرج ببعض وجهات النظر انما هو يؤيد الممثل تأييدا كاملا اولا واخيرا - غير أن المثل لا يرى من وجهة نظره هذا التأييد بمثابة تأييد ولكنه يراه قيودا مغلفة تحد من تصرفانه ومن حدثيته على المسرح . . لهـذا لم يكن من المستغرب ان يرتفع صوت الممثل في كل مكان بان المخسرج يضفط على الممثل لينفذ وجهة نظره .. والحقيقة انه لا يمكن في عمل جماعي كفن المسرح ترك كل مشترك يعمل في دائرة خاصة بعيدة عسن اعين الجماعة وعن رقابة قائدها المخرج السرحي - والمشـل باحساسه بانه مرتبط بالخرج ومقيد بعض الشيء من حريته الشخصية أنما هـو في الحقيقة بتوصله الى هذا الاحساس يعتبر داخل البوتقة الفنية بل وفي اطار الدائرة الجماعية التي تربطه بالعمل الفني وتحدد خروجه من الدائرة للفردية والحرية المطلقة في التعبير وامثال ذلك مما يحس به الممثل . والمخرج باعتباره موجه العرض المسرحي فان تايروف يرى ان من حقه توجيه العرض كما يشاء اذ هو الوحيد الذي يتحمـــل النتيجة في النهاية ولا يشاركه المثل في شيء ، والمسرح الجاد هــو الذي يقوم على الوضوعية وعلى ابراز وجهات نظر المخرج - مهما كانت درجة قوتها او ضعفها ـ من خلال المثل دون تغييرات او اقتراحات من الممثل الناقل لوجهة النظر الى الجمهور .

والمسرح الطبيعي يؤكد في عمل المخرج الاخلاص وابراز الحقيقة حيث يحاول المخرج ان يقدم للمتفرج من فوق خشبة المسرح الحقيقة عارية جدا . . في احداث تؤثر . . بعيدة عن خدع المسرح وحيله .

ورقابة المخرج بالنسبة للممثل يجب ان تكون شديدة وصارمة .. اذ أنه لضمان توليد التأثير على المتفرج الذي يجلس في صالةالجمهور بواسطة الممثل لا بد من خلق عملية تنظيم شامل .. فالممثل حينه— يصعد على السرح خاصة في الليالي الاولى للعرض يحاول ان يؤتسر ويحاول ان يقنع وذلك من جراء شعور داخلي لديه قد لا يحسه هو.. وهو في محاولاته هذه قد ينحو الى الارتفاع بالصوت دون مبرر او يعد المتعة في يميل الى الاكثار من الحركة والاشارة دون مبرر — او يعد المتعة في ابتداع حركة جديدة تجيء عفوا اثناء التمثيل فيتبعها في كل ليلة .. الندك وجب على المخرج ان يبقى دائما وابدا بجانب العرض المسرحي ليحافظ على سلامة الاداء ودرجة الانفعال وشكل الحركة التي رسمه—الممثل حتى لا ينطلق المثل الى الحرية الملقة فيقضي بذلك على الخط الفني الذي رسمه المخرج نتيجة دراسات وتفكير وفن ومنطقية وجسدية .

والمخرج الناجح اخيرا هو الذي يبحث اول ما يبحث في النسص عن الشكل الذي يمكن بواسطته ابراز النص مراعيا في ذلك الخامسات البشرية (الممثلون) ثم يتعرف بعد ذلك على نوع الممثلين وطبائمهسسم (نوع الادواد) ثم يحاول من جانبه ان يبعث القوة والايمان فيهم للثقة به كقائد للممل (الطمأنينة والشعور بالارتياح) من خلال ثقافتهوجديته وتقصيه للنص والتحليل الذي يقوم به لشخصيات المسرحية .

عندما يتم للمخرج ذلك . عليه أن يبدأفورا العمل ولا بد له بعد انتهاء الوقت الكافي للبروفات من أحراز النجاح الفني وضمانه . الموسيقى في المسرح ٠٠

قال تايروف ((من بين الفنون المختلفة يقف فن الموسيقي اقسسرب ما يكون الى فن المسرح)) .

بعد أن أوضحت مهمة المخرج في مدرسة تايروف المسرحية أجهد لزاما على أن أوضح رغم وأجباته السابقة أن هناك مرحلة يقف عندها المخرج المحرك الأول للعمل المسرحي مكتوف الايدي . . هذه المرحلة هي أحساسه أحيانا بنبض المسرحية ، باحتياجاتها إلى الموسيقى وتأثيراتها، فالنص أحيانا يحتم على المخرج الاستعانة بالموسيقى لتجسيد أجزاء منه

أن لم تكن تعمل الموسيقى في بعض الاحيان على الارتفاع بالنص السي مرتبة النجاح .

وهو نفس الاحساس الذي راود الخرج تايروف عند اخراجـــه لمسرحية اوسكار وايلد الشعرية الشهيرة ((سالومي)) . . فمن الاحداث ما يبرر احيانا ضرورة الاستعانة بالوسيقى او ببعض الالات الوسيقية التي تحدث تأثيرا مطلوبا كثيرا ما يفكر فيه المخرج فور قراءته للنص او حسب ما تحتمه منطقية الاحداث . كما أن بعض الاحداث تحتــم ايضا الاستعانة بكورس مع الموسيقى لابراز مفاهيم معينة يرى المخــرج ابرازها من خلال النص المسرحي .

وفي هذا المجال يذكر تايروف المؤلف الروسي الكبير فورتي جازيه الذي عاونه كثيرا في تألف الموسيقى لمسرحيات كثيرة قام باخراجهسسا حيث ادت الموسيقى دورا خطيرا بالنسبة للعمل الفني اذكر من بينها مسرحيات « زواج فيجارو » » « ملك الضحك » » «(الاميرة برامبيلا)». وكانت الموسيقى في هذا النصوص في اماكنها بالتمام ودون ان تمس عمل الممثل او تطغي عليه بل كانت في القياس الموضوع لها تماما . الا وهو مساعدة فن الممثل وفن المخرج متضافرة مع الايقاع الذي اوجده المخرج والايقاع الذي كان عليه ممثلو المسرحية .

جو حشبه السرح ٠٠٠

يحتاج المخرج في عمله الى توليد ما يسمى بجو خشبة السرح . . هذا الجو الذي يحيط بانفاس السرحية وانفاس ممثليها متسربا بسين جنبات الديكور ومكان الحادثة السرحية في العمل الفني . . واهسما يؤثر فيه هذا الجو اول ما يؤثر . . فن الممثل . . فالمخرج بخلقسه هذا الهواء المشبع بالعناصر الفنية يساعد الممثل على المضي في رسالته الفنية من اجل الحقيقة والفن . . ففي العمر القديم (الاغريق) اعطى المدرج هذا الجو ، وفي القرون الوسطى حققت سلالم الكاتدرائية هنا الجو للمسرحية وقتذاك ، وفي العصر الحديث تتولد عملية الجو وخلقه من خشبة السرح نفسها . وهذا يعني ان كل عصر قد حل مشكلست خلق جو خشبة السرح بما يوافق طبيعته ويلائمها .

واذا رجعنا الى تاريخ تطور خشبة المسرح على مر العصور نراه ينحصر في الماكيت الاول والماكيت الجديد .. ونسرى كذلك أن التطور جاء بواسطة مسودة الرسم أو الاسكتش الخاص بخشبة المسرح .. وكان كل همه أن يفسح للفنان الراسم مصمم الديكور فرصة معاونيية المخرج على أيجاد هذا الجو .. والمسرح الطبيعي قد عني بما اسموه (ماكيت خشبة المسرح) فمن خلاله استطاع أن يعثر على الجو المسرحي على الخشبة حيث كان يتحرك داخل الماكيت الممثلون وكان بمثابةالماعدة الرئيسية على الطبيعة . ثم جاءت بعد ذلك فترة ثار فيها الطبيعيون على الماكيت وعلى فكرته على اعتبار أنهيمثل الرمزية لخشبة المسرحوليس الخشبة نفسها ، ورغم اهمية ذلك ورغم تبعية المثل له في توليسيد الجو الا أنهم قد ثاروا ضد فكرته اخيا .

قال هوفمان في اوائل القرن التاسع عشر ((ان الديكور لا يشسد عين المتفرج طالما هناك جو صورة حديثة تشغله في العرض السرحي))، وعلى هذا فان جو خشبة المسرح يجب ان يعمل باجتهاد على الاحتفاظ بعين المتفرج وذهنه حتى لا ينصرف الى شيء اخر يكون مسن شأنه ان يبعده او يساعد على ابعاده عن احداث المسرحية وجوهسا . فالاحداث هي نظرية المسرح المتيقة التي لا يمكن التخلي عنها في فسن المسرح . الاحداث وليس الكان او خشبة المسرح . فلا الكان الذي تجري فيه الاحداث مقنع يولد التأثير في المتفرج ولا خشبة المسرحنفسها بما تحويه من خدع واضاءة وتأثيرات موسيقية تستطيع ان تولد هسنا التأثير في نفس المساهد . فالمسرح ليس اطلسا جغرافيا . . انما المهم في النهاية للوصول الى الجو الذي ينشده المؤلف والمخرج والمشسل وصاحب المسرح هو ان تتجمع الوان التكوين لتقول شيئا واحدا ولتكون جوا واحدا لا يتعارض مع بعضه البعض حسب ما تقتضيه مصلحسة جوا واحدا لا يتعارض مع بعضه البعض حسب ما تقتضيه مصلحسة النص المسرحي مما يعطى القوة للممثل على التعبير ونقل الفهم والهدف لاذان المتفرجين .

الملايس المسرحية . . .

يقول تايروف ((ان امامنا طريقا طويلا للنهوض بمسنوى الملابسس المسرحية)) . يرجع الفضل في التقدم الذي احرزه المسرح السوفييتي في هذا المجال ، . مجال الملابس المسرحية والازياء الى الاستاذ(باكليست ليون)) مصمم الازياء (١٨٦٦ – ١٩٦١) الذي رحل الى فرنسا عام ١٩٠٩ واستوطن باريس حتى وفاته ، (سوجايكين سرجاي)) (١٨٧٨ – ١٩٢١) (سابونوف نيكولاي)) (١٨٨٠ – ١٩١١) وقد عمل دائما مع الفنانسين الشهرين (كوميسارجافسكي ومايرهولد)) ، (انيسفلد بوريس))الذي هاجر الى امريكا عام ١٩١٢ ولا زال مستوطنا بها .

والملابس في مدرسة تايروف اداة هامة للممثل تعمل علسى ابراز صفاته وماهيته كما تبرز بقوة حركته السرحية وتدعمها بالشسراء . والملابس الشرحية المصممة تصميما ناجحا تساعد على لمان شكسسل الممثل كما انها تبرز من خلال التفصيل واللون الليونة او الجمسود او الثقل الذي يمكن ان تكون عيه الشخصية السرحية .

واللابس السرحية ترتبط عادة عند تكوين الشخصية بالعصروطريقة التفصيل والجتمع ودرجة الشخصية .

يقول تايروف « اذا اراد مصمم الملابس السرحية ان يقدم عمسلا ناجحاً فعليه ان ينسى الرسم وقواعده وما تعلمه في الفنون الجميلة»، والمغروض في المدرسة الحديثة ان يلتصق المصمم بافكار النص وان يتفعل به وان يترك القواعد الى ما هو اهم من ذلك بكثير وان يرتقسي بافكاره الى الموضوعية والى الارتباط بشخصيات السرحية التي يعيش معها من خلال قراءته للنص والمايشة . . كما على مصمم الازياء بالمسرح ان يدرس تركيب وبناء اجسام المثلين والمثلات والاطلاع على عيوبها حتى يمكن دراستها عند دراسة الشخصية التي يمثلها المشسسل او المثلة . . واخيرا يجب ان تخضع الملابس في مظهرها لشكل المثل لا ان يخضع المثل لشكل المثل السرحية .

ويعارض تايروف في هذا المجال ما ردده المخرج جودون كريسخ عندما اعلن أن المخرج هو المسئول عن أنهاء عملية تعميم الملابس .ذلك أن المسرح جامع الفنون عامة في فن واحد يرغم كل فنان أن يتفسيرغ لعمله حسب خبرته ونتيجة ثقافته ـ واذا كانت الجدية هي مظهسسو العمل في السرح في ظاهره وفي باطنه فأن لكل فنان مشترك في حقال المسرح من الاعمال ما يضطلع بها وما يشغله عن التدخل في عمل فنان أخر . ولا ينكر تايروف طبعا الاشراف والتوجيه الذي يجبان يحده الخرج في ملاحظاته على تصميمات الملابس وتنفيذها . ولكن أن يقوم بنفسه بمهمة التصميم فهذه مهمة مصمم الازياء . ويضرب بفلسسك تايروف مثلا على تدخل المخرج في تصيم الملابس وما جاءت به النتيجة تايروف مثلا على تدخل المخرج ((كوميسارجافسكي)) انشسساء أخراجه لسرحية ((العاصفة)) . والنتيجة أنجاءت الملابس على شكل أخراجه لسرحية ((العاصفة)) . والنتيجة أنجاءت الملابس على شكل مخالف للحساسية الفنية والجو الذي كان يمكن أن يولده مصمسسم مخالف للحساسية الفنية والجو الذي كان يمكن أن يولده مصمسسم مخالف للحساسية الفنية والجو الذي كان يمكن أن يولده مصمسسم مخالف للحساسية الفنية والجو الذي كان يمكن أن يولده مصمسسم مخالف للحساسية الفنية والجو الذي كان يمكن أن يولده مصمسسم الازياء فيما لو وضعها وصمهها على الاسس العلمية .

للممتل ٠٠

واخيرا ١٠ المتفرج المسرحي - هذا الذي من اجله يقام المسسرح ومن اجله يسهر المثلون في دراسة ادوارهم ١٠ ومن اجله يفلقالمخرج

......

مكتبة عبد القيوم

زوروا مكتبة عبد القيوم ببورتسودان تجدوا

احدث المطبـــوعات العــربية ، وكــذلك مجلة الاداب البيروتية ومنشورات دار الاداب .

خجرته عليه ليحاول فهم النص وتفتيته وايجاد الشكل المناسب له.. وهو الذي من اجله تنظم الحكومات المسالح الحكومية للاشراف على الفن وتبغل من اجله المال دون رقابة و وتنشأ طبقة مستغلة المسسرح كسلعة للكسب والانجار .. من اجل هذا المتفرج الذي لا يشده شيء قدر السرح .. من اجله نقام الندوات والمناقشات وتصدر النشسرات الفنية ويسارع كناب النقد الزاملته في مشاهدة العرض وتقييمه..من اجل هذا المتفرج اختتم مقالي بالتعريف بمركزه الاستراتيجي في النهضة السرحية في اي زمان ومكان .

والمتفرج الذي هو رواج السرح العالمي والعربي من خلال الكرسي الذي يجلس عليه مارا بانوار الحافة متعديا خشية المسرح وجدانيسا مع النص يحس احيانا بالانفصال بينه وبين الممثل الذي يقف علسى خشبة المسرح . فعدم احساس المتفرج بالشريان الدموي الذي يربطه احيانا بما يقدم فوق المسرح يبدو اول ما يبدو في المسرحيات ذات الافكار الجديدة او احكار مسرح العبث او مسرح اللامعقول او مسرح الإلحاد حيث تقدم له مسرحيات تشكك في مقامات الدين ومستتبعاته. .

كما أن هناك بعض الاحداث الشائة الشائعة عن دور التمثييسل وعن الممثلين تكون احيانا سببا في هذا الانفصال .. واذكر حادثة منها حدثت عام ١٩٠٩ حينما كان الممثل الامريكي المشهور وليم بوتس يقوم بتمثيل دور « ياجو » في مسرحية « عطيل » .. وبالضبط وعليي وجه التحديد في المشهد الذي يحاول فيه ياجو اغراء عطيل واقناعه بخيانة زوجته دزدمونة الطاهرة له .. أن سمعت طلقات نارية فيي ادجاء المرح .. سقط بعدها الممثل وليم بوتس صريعا على خشبية المرح . وفي الحال وعند استقصاء الحادث تبين أن احد الفبياط الامريكيين من مشاهدي العرض هو القاتل .. فعلها بين انفعالييا بالتمثيل .. وحينما ابلغوه أن الممثل مات صوب الضابط الامريكيي المسدس الى نفسه وقتل نفسه .

وصمم الامريكيون على دفنهما مما الممثل والمتفرج في قبر واحــد حيث كتب على شاهده « الممثل الفكري ، المتفرج الفكري » .

ويؤكد تايروف أن النظرية الكاذبة في المسرح والتي يعتقد اغلب الممثلين في صحتها وهي أن فن المسرح لا يمكن التأثير به ولا يمكسسن توليده سليما الا بالمتفرج - نظرية خاطئة - أذ كثيرا ما يولد المشسل اثناء البروفات اشكالا فنية ومراحل شيقة في الدور يستعمي عليه استحضارها أحيانا اثناء التمثيل والمسرح مليء بالمتفرجين .. ففسلا عن أنني قد لمست هذه الظاهرة بنفسي أثناء أخراجي لمسرح الجيب المصري هذا المام حين عملت مع معمثلة شابة وكان من عادتها أن تمثل في أحسن حالاتها حينما لا يكون المسرح في حالة اكتمال بمقابلة النظارة..

وهذا دليل اخر يؤيد راي تايروف ويدحض ما يعتقده الممثلون . اما عن دور المتفرج نفسه في المسرح فعليه أن يتصرف في جلسته كما يتصرف تماما في الحياة العادية من خلال ما يتراءى له على خشبست السرح وما يحس بهمن تتابعه للاحداث ومنطقيتها .

واخيرا فان مدرسة تايروف تعلن دائما تعاليمها وتتمسك بها وهي تتلخص في الشعارات التالية :

- السرح هو السرح .
- قوة المسرح تكمن في قوة الاحداث التي تمثل على خشبة المسرح.
 - الحدث هو المثل .. اذ هو الناقل له .
 - قوة الممثل في موهبته وثقافته وعلمه وتقديمه للدور .
 - المثل الجاد هو القوة الدافعة في السرح الناجع .
- مفتاح العرفة بقواعد السرح واصوله يتوقف على الثقافة الغنية وحدها .
 - اهمية الايقاع في المسرح الحديث المتطور .
 - واخيرا مرة ثانية ١٠٠ السر ((ح هو السرح .
 القاهرة

سلسلت المسرحيات لعالميت

سلسلة جديدة تقدم فيها دار الاداب مجموعـة رائعة من اشهر السرحيات العالمية التي وضعها كبار كتاب السرح

صدر منهان

١ ـ البغي الفاضلة وموتى بلا قبور

بقلم جان بول سارتس ترجمة الدكتور سهيل ادريس والمحامي جلال مطرجي الثمن ٢٠٠٠ ق.ل

۲ _ ماریانیا

تاليف فديريكو غارسيا لوركا ترجمة شاكر مصطفى

الثمن ٢٠٠ ق.ل

٣ _ هيروشيما حبيبي

تاليف مرغريت دورا ترجمه الدكتور سهيل ادريس

الثمن ٢٠٠ ق.ل

٤ _ لكل حقيقته

قالیف لویجسی بیراندلساور ترجمة جورج طرابیشی

الشمن ٢٠٠ ق.ل

ه ـ تمت اللعسة .

تالیف جان بول سارتی ترجمهٔ مجاهد ع، مجاهد

الثمن ٢٠٠ ق.ل

منشبورات دار الاداب _ بيروت

العزان

انسي فعلتهسا لقد ذبحت طفلتي حين تسللت الى غرفتها والليل مسبل الجَفُون

كوردة بلا اشواكها. كانت تنام في فراشها ودبعة الجسد لا شيء حولها يعكر السكون غير شعاع خافت ينسل من شباكها . . وارتجفت في كفي السكين عندما استللتها لكنشى ارسلتها في الصدر ، في الاحشاء ، في الرؤى التي جملتها قتلتها. هل تعرفون ماذأ فعلت ؟ قسد صرخت ابی ۱۰۰ ابی ۰۰ لكنني اخرستها الى الابد وانهار من يدي شيء حزين ضاع في التراب ومسا تسزال عيونها المفزوعة الخرساء من خلف الظلال تنظر لى وتسأل السؤال لكنني اسبلتها ثم انحنيت فوق وجهها المربد قىلتها ..

> اتسألون: لم قتلتها اتسألونني عن الاسباب وانتم الذين احتجزوها في محابس الظنون

قلت اغفري لي ٥٠٠ لم يكن هناك بد .

وفي عيونكم كان القضاة والمحلفون

تكلموا . . فما انا الذي ادنتها لكثني حين اتاني الشك طائرا مرتجفا يخاف . . كلما دنا مني : ابتعد سألتها . . . اجل سألتها . قلت لها : يقال عنك وعن هذا الذي باعته نفسه

فباع الشرف الاحدب الذي يرى الحياة كيس مال . فاتكرت . . لكن شحوبها الرهيب اعترفا

قلت: بنيتي: هل تعرفين من نكون الفقراء نحسن اكم قاردان شد مدرا النمور

لكن قلوبنا يفيض منها الخصب والاثرياء هم للسبت تلد

لانهم لم يعرفوا - بنيتي - عذاب الحب قالت: أبي . . هم الذين يملكون

قلت: الذين يملكون اليوم

لن يملكوا غدا حتى الذين يملكون الفد لا يملكون بعد غد تذكري .. نساؤهم ليست تلد

تستاوهم ليستث لله لانهم لا يملكون بذرة النماء .

حدرتها لكنني ليلة ان قتلتها كان على ثيابها بقعة دم طمستها فيما يسيل من دماء .

امل د نقل

◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇



سبعة اشخاص ... لا انهم ستة فقط ، ولن احسب هذا المتحدث الجالس الان على رأس المائدة ، شخصا يتمتع بكيان كامل لاي شخصية جديرة بالاحترام والتقدير ، يجلس الان الى مائدة المشاء ، وقد فرغوا منه منذ ساعة او حوالي ساعة ونصف . كلهم منتبهون ومنساقون الى الاستماع اليه وغارقون في حكايات وقصص هذا المخادع الكبير. انتبهوا اليه ايها السادة ، انه لص ... لص كل شيء جدير بالسرقة او ليس جديرا بها ... انه يسرق عقولكم الان .

من السهل علي أنا التي خبرت هذا الشخص ، واكتويت بناره ، وحطم حياتي المتواضعة من قبل ، أن اعرف الصيد الذي يريد أن يرمي عليه شباكه ... هذا هو الصيد ... هذه الحسناء التي مات زوجها منذ شهرين تقريبا ، وتتشع بالسواد الان ، أن جمالها يضيء الحجرة . ليتني استطيع أن أقول للرجال جميعا ((لا تتزوجوا النساء اللاتي يبدو جمالهن فاتنا في الملابس السوداء ،) أنه لا ينظر اليها أبدا ... ينظر اليها أبدا ... ينظر اليها أبدا ... ينظر الذي يريد أن يرمي شباكه عليه ، هل هو يحكي الان صفاقته ؟ ... الذي يريد أن يرمي شباكه عليه ، هل هو يحكي الان صفاقته ؟ ... أبتذاله ؟ ... كلا . أن له القدرة على أن يحيل قصصه المبتذلية والصفيقة ألى نوادر وأقاصيص شجية ، حدثت لاشخاص جمعته بهسم المسيات ساهرة ، أن كل شخصية وبطل قصة من أقاصيصه تساخل المسيات ساهرة . أن كل شخصية وبطل قصة من أقاصيصه تساخل بلب الجميع وتسحرهم ، ويودون أن يعرفوا هذا البطل, يا لهمن ساكن الهم لا يعرفون أن كل هذه الإقاصيص هو بطلها الاوحد ، وما عسسداه فهم ضحاياه .

تفضلوا، هذه هي القهوة ايها السادة، ودرت بالقهوة على الجميع، ما عدا السيدة الحسناء التي رفضت أن تتناول قهوة في الساء. وددت وانا اعطي لحدثنا الصفيق القهوة ان اسكبها عليه ، حتى يظهر لحظهـة امام الجميع على حقيقته ملطخا بالسواد . لاحظ ... المنكب وت المهنب! أن الحسناء لم تتناول قهوتها . وضع امامه فنجانه ، ورشسف منه رشفة واحدة ، وقام بحركة امتعاض خفية ، لم يلحظها احسب الا الحسناء الحزينة ، ولم يقترب منه بعد ذلك . يا الهي .. كم هـــو فاجر . بديء . سريع اللمحات . أنا التي اقول عنه أنه مثل المنكبوت. وفاجر . وصفيق ، ولكن كل الذين يعرفونه معرفة عابرة ، أمشـــال هؤلاء الجالسين معه ألان ، لا يدور بخلد اي منهم أن يكون هذا الرجل الجذاب ، صاحب اللامح الدقيقةواللمحات السريعة ، والكلمة المهسذبة الساخرة ، لا يمكن أن يكون هو صاحب تلك الصفات البديئة ، صدقوني انا . انا التي خبرته عن كثب وعرفته جيدا . لا يحلو له قضاء يسومه الا وهو ينسج خيوط شبكة لفريسة جديدة . مسكينة تلك الضحيسة القادمة . تلك الفريسة التي وقعت بين خيوط العنكبوت الداهيسة القوية . ومن الفريب اني سمعته مرة يعجب من أن الناس لا تحبمنظر المنكبوت فهو يحبه كثيرا بل يعشقه . انه لا يعلم انه يعشق ذاتــه . غدا سوف يلفظ ذلك المنكبوت فريسته بعد ان يمتص دماءها ،ويتركها نغاية . أني أعرف كيف سليفظها ، سوف يحمل جثتها المتعفنة بسين يديه الرقيقتين الحانيتين! ويضعها بجانب حائط وينحني لها باجلال واحترام ، ويتراجع خطوات الى الوراء ثم يتلاشي ، وكأن الارض قسيد انشقت وبلعته . اقسم لكم لو أن الارض انشقت ويلعته لتلفظن جثته بعد ثوان من رائحتها الكريهة ...

لست ادري هل مثل هذا الشخص هو الذي يستطيع ان يمسلا حياتي الخاوية إلان . انه متحدث ظريف . احاديثه كلها ذكاء ومهنب . كلها صفات كان زوجي المرحوم محروما منها . هل يستطيع مثل هذا الشخص ان يعوضني اياها ؟!!! ان كل صفاته مناقضة لصفات زوجي المرحوم . وبطبيعة الحال لا يهمني ان يكون هذا التناقض قد اكتمل في قدرته المالية . . . لا يهم ذلك . انه ما تركه زوجي يكفيني ويكفيه طيلة عمرينا . ولكن . . . كيف ؟ اني اراه غسي مكترث بوجودي . . اذهبي عني ايتها الافكار الخبيثة . يكفيني منه احاديثه تلك الليلة ، وليبتلف الطسوفان .

ايها اللعين كفاك ما تفعل . من يستطيع ان يعطيني الان سلاحسا انهي به حياة هذا الشخص ؟ أه لو كان حدائي يكفسي لسحق هسدا المنكبوت الكبير . اسمعوا معي ماذا يقول : ((نعم هذا هو السسراي العمواب ، لقد كنت امس عند صديقي الحميم الاستاذ احمد الطلياوي المحامي الكبير كما تعرفون جميعا ، وعلق على تلك الجريمة بمثل هسدا الساك .))

لقد استطاع هذا اللعين ان يجعل الجميع يشتركون في العديست عن الجريمة التي حدثت هذا الاسبوع في احدى حواضر القاهرة عوما زالت جرائد الصباح تتكلم عنها كل يوم . ومن يستطيع ان يقول ان احمد الطلياوي المحامي الكبير هو صديق له . اتدون لماذا ؟ اقسم لكم انسه يعرف ان تلك الحسناء الحزينة في حاجة الى محام كبير يساعدها في ادارة شئون زوجها المتوفي وحصرها . واختلق العنكبوت هذا العديث حتى يعطيها الفرصة او المناسبة في تجاذب الحديث معه .

رنين متقطع . , رنين , رنين .

- _ صباح الخي
- صباح الخير يا افندم .. مين حضرتك ؟
 - الم تعرفني !!
 - ـ آسف
 - ۔ تستطیع ان تنذکر
- ـ لو كنت استطيع الا اشك في ان ام كلثوم سوف تحدثني ذات صباح ، لكنت قلت لك انك هي !!
 - اتشبهني بام كلثوم !! بالله عليك . لماذا ؟
- لاني لم اسمع صوتا فيهجمال صوتك وحلاوته منذ أن ولدتنسي أمى ، ومعذرة لذلك .
 - لا ... لقد استمعت الى هذا الصوت قبل ذلك
 - ۔ لا انڈکر
 - انسيت جلسة امس اللطيفة ؟!!
- ـ وكيف انساها ... نعم . نعم . لحظة واحدة واقول لكمنانت. وترك شفتيه تنفرجان في تلك اللحظة ، وسقط منها نصف سيجارة، وداسها بقدمه . مسكينة تلك السيجارة ، لقــد هرسها بقدمه وبرزت احشاؤها ولوثت ارضية الحجرة اللامعة النظيفة .

ارى اني سوف أسبح مع الاماني اذا قلت انك صاحبة الوجه اللائكي العزين الفت هانم . وان كنت قد رسمت هذا الصوت عليه اجدر انسانة تستحقه من الوجودات في سهرة امس ، لاني لا اتذكر اننى قد استمعت الى صوتك ، ربما كنت تضنين به علينا امس .

- لا اماني ولا يحزنون . انا من تخيلتها يا صاحب الخيال الواسع. - اذن اني في غاية السعادة ، وعبد المطيع من هذه اللحظة، بماذا تأمرين يا سيدتي ؟ .

- لي رجاء بسيط سوف احمده لك ، هل تستطيع ان تقدمني الى صديقك احمدي الطلياوي ، لان لي مشاكل قانونية ارغب في ان يتولاها مثل هذا المحامى القدير .

ـ هذا مطلب بسيط . من هذه اللحظة اعتبري ان الاستاذ احمـد الطلياوي وكل اصدقائه تحت امرك يا سيدتى .

ـ اشكرك وسوف اتصل بك غدا . حتى تكون قد اخذت لي موعدا ننهب فيه معا الى الاستاذ احمد الطلياوي .

ـ وانا في انتظار مكالمتك غدا يا سيدتي ، وتأكدي انه سوف يكون لك الصديق الوفي قبل أن يكون وكيلا لك في شئونك القانونية .

_ اشكرك والى اللقاء غدا .

ليلة لطيفة جاءت بثمارها سريعا . لم يضايقني امس الا دخــول تلك الخادمة اللمونة عدة مرات بلا اسباب قوية . اكره نظراتها الحادة التي كانت تسلطها على امس ، اكرهها مئذ امد طويل .

انه لطيف مهنب ، اية اقدار سعيدة جمعتني به مساء امس ، اه ليتني كنت عرفته قبل لا يهم الان ذلك ... ما هذا ؟!! هل طيفه سوف يسيطر على فكريالى هذا الحد ؟! لا ... لا .. سوف يقدمني الى الاستاذ احمد الطلياوي ، وبعدها لن اراه ، وحتى صوته لـــن اسمعه في التليفون ؟!! . ربما ... اذهب الى الجحيم الان . امامـــي مهام لا بد من اتمامها .هل سوف اظل هكذا جالسة على هذا المقعــد مفكرة في صوته ، نبراته ، كلماته الحلوة ، ماذا قال ؟! قال انه لـم مسمع صوتا فيه جمال صوتيمنذانولدته امه ، ليذهب الى امه الان . ويتركني لاعمالي وحياتي ، ليتها لم تلده ... اه لم قلت ذلك ؟!

رنین متقطع ... رئین . رئین .

_ صباح الخي

- صباح الخي اهلا . . اهلا .

ـ ترى هل ازعجتكالان ؟

ـ کلا ، لقد کنت في انتظار سماع صوتك .

ـ يا شقي لتتمتع بجماله كما تقول .

- ليس فقط لذلك عولاقول لك ان الاستاذ احمد الطلياوي ينتظرنا في جروبي في السادسة تماما من مساء اليوم .

- اشكرك جدا وسوف أكون هناك في السادسة تماما .

ـ سوف تجديني في انتظارك يا سيدتي .

ـ الى اللقاء .

لست ادري هل هذا الذي حدث من ترتيبه ام أن المحامي قسسد اعتذر فعلا عن موعده . لقد طلبه عامل التليفون وغاب قليلا . وجياء يعتقر بالنيابة عن المحامي . حدث هذا في السادسة والنصف تقريبا. الوقت الذي مر علينا ، ولا بعقارب الساعة وهي تدور في معصمسي . كان لطيفا براقا . كان هو نقطة الارتكاز لميدون الحسناوات الجالسات بجوارنا في الوائد المتناثرة وكانهن كن يردن التهامه . لقد اشرت لــه اشارة خفية ألى تلك العيون المتلاحقة . فجعلت الدماء تكسو وجهه . وقال: انهن يحسدنني على مجالسة ملكة مثلك . سألته لماذا لـــــم يتزوج الى الان ؟ قال اخشى ان اقول لك السبب فتعتقدين انها القصة المؤثرة التي يقولها كل شاب للحسناء التي تسأله . قلت له أنــا لا اعرف هذه القصة لاني لم أسأل احدا غيرك هذا السؤال . كان يحسب فتاة . جميلة . رقيقة . وكانت تحبه . ادرك اخيرا انها كانت تحب معيشته . منظره . طريقته في الكلام . اصابعه السمراء الرفيعسة الدقيقة . عربته . وحددا موعد الزواج . وانشغلت اياما قليلة عنه . انشىفلت في الاشياء التي تعدها للزواج به . تلك الدوامة جعلتها تنساه قليلا . ظهر لها شاب اخر . عربته افخم . منظره اجمل . طريقتـــه

في الكلام احسن . استطاع ان يجذب قلبها . شاركها في انتقاء مسا
تعده للزواج . وتزوجا . الشاب الجديد وعروسة هذا المسكين .
مالي انا وكل هذا . يكفي ان قلت له ان يجمل المقابلة القادمة مسسع
المحامي في مكتبه . وليس في معل جروبي . كان يجب الا اوافق على
المقابلة التي تمت في معل جروبي . اليس للمحامي مكتب؟ . لن يحدث
مثل هذا بعد ذلك . لقد تحدث اليوم . هذا خامس او سادس حديث
عن موعد جديد . يقول جروبي ، اقول لا ... الكتب ، يريد ان تكون
المقابلة للصداقة اولا مع المحامي ثم العمل . لا بل اريدها للمملفقط.
لا اريد صداقات جديدة . انه مشغول جدا في الكتب . ومقابلتنا له
في الكتب سوف تكون قعيرة ويعتقد انها ستكون غير مجدية . لا ...
لا اريدها في الكتب ولا في ايمكان اخر . لا اريد هذا المحامي . اخاف

تحدث اليوم . وكان لم يتخدث منذ يومين . قلت له اانت غاضب لاني رفضت أن أقابل المحامي قال: لا . أني أعرف ظروفك وأقدرها . تحدثنا طويلا . نسينا الحامي . كل شيء في هذه الدنيا التي تحييط بنا تحدثنا فيه الا هذا المحامي ... شهر الان مر باكمله ، تحدثنا فيه ستين مرة . في الصياح انا ألتي احدثه وفي الساء يحدثني هو . اعرف كل شيء عنه الان . حتى مسكنه اعرف أنه مكون من حجرتين فيالطابق الرابع عشر من أعلى عمارة على النيل . اعرف اثاثها ومحتوياتها. اعرف انه يفضل دائما منزله عن اي مكان اخر ، ويجلس فيه وحيدا مع كتبه. انه يحب الكتب والقراءة كثيرا . روايات شتاينيك ونجيب محفوظ . وقصص موم القصيرة . مسرحيات بريخت وبيكيت . يقرأ الان مسرحية الاستثناء والقاعدة . قال لي ضاحكا ذات مرة أن كل الشبان يجعلون منازلهم الخاصة حمراء حمراء . هذه هي القاعدة . ولكن أنا مع كتبي ولوحاتي وموسيقاي ولا يدخل شقتي غير ذلك ، هذا هو الاستثناء. رائع هذا الرجل ، ولكن شيئًا ما يخيفني منه . قد تكون مواجهته ، فيسى هذه المواجهة اشعر انه سوف يسلبني قولي واشياء اخرى ، لن القاه. تكفيني احاديثه في التليفون .

وبعد .. ماذا انا فاعل معها ؟ مكالمات تليفونية فقط . غراميسة احيانا بطريقة مستترة ؟ ثقافية احيانا اخرى . فنية في معظم الاحيان. اه اني احب الفن . والجمال ابن الفن . اعشقها تلك الحزينة الجملية. في جوفي تنين جائع . يصرخ طالبا الطعام . لا يأكل الا ما هو جميل . وحزين !! ها .. ها ... ها .. لا لا . لا يجب ان تكون حزينة هكذا . سوف استطيع اناحفرها هنا . واجردها من هذا الحزن .. الملابسس سوف استطيع اناحفرها هنا . واجردها من هذا الحزن .. الملابسست تليفونية فقط ! من من السابقات ظلت هكذا شهرا ؟ لا أحد . لا اتذكر. لا بأس اعتقد انها تساوي شهرين . لننتظر .

عشرة ايام مرت ولم يتصل بي . اعتقد انه غاضب . ليفضب هذا لا يهمني . كان يريدني ان اذهب الى مسكنه كي اشاهد اللوحسة الجديدة التي رسمها . لقد قاللي سوف انتظرك غدا في الماشرة صباحا حتى تشاهدي اللوحة الجديدة التي رسمتها . عجيب هذا الرجسل . كانه كان يطلب شيئا عاديا لا غبار عليه . ويحدث دائمسا . كيف اذهب الى منزله ؟ قلت له لن احضر . لا انسى انني قلتها له بلهجة غاضبة حتى يعرف من انا جيدا . اه . لو لم يقل انه اسف على ذلك وانهى الكللة . بطبيعة الحاللم اكلمه في الصباح . وانتظرت بجانب التليفون بعد ذلك سلعات طويلة ، واياما ، ولم يتكلم ، انتبهت الى نفسي وانا احمل التليفون وكدت ان اقذف به الى الحائط ، طردت الخادمة لانها تسير في المنزل بطريقة خليعة . ودائما كانت تغني اغاني . . . لا تليق بمنزل محترم . . . نعم نعم . وتشاجرت مع الطباخ فاخذ ملابسه ورحل بسلا عودة . واكتشفت انه كان يسرقني ، اطفال الجيران اصواتهم عالية وهم يلمبون ، لو استطيع ان ادق اعناقهم ، ملاعين ، ملاعين ، هذا العالم كله ملاعين ، اكره الجميع .

واخيرا حضرت . ها هي جالسة امامي مستغرقة في النظر السمى اللوحة . هذه اللوحة رسمتها في الصيف الماضي قبل ان اعرفها.لقد

سهمت خبطات على الباب ذات طابع مميز . فتحته . وجدتها واقفة تغفي اضطرابها في ابتسامة بلهاء . لم اندهش لحضورها . لانسسي اعتقد أن الدهشة وليدة الفباء . تفضلي ، ادخلي ، دخلت ، اغلقت الباب بعد دخولها بلا أي شعور جديد انتابني . قالت انها حضرت كي تشاهد اللوحة الجديدة التي رسمتها وحدثتها عنها . ليس عنسدي لوحة جديدة احدث من هذه اللوحة التي رسمتها في الصيف الماضي اشرت لها على اللوحة . ما زالت تنظر اليها ، انها تهرب مني بالنظر والاستغراق في هذه اللوحة .

- لطيفة ورائمة . . ولكن ماذا تقصد بها ؟
 - _ اقصد الذي تفهمينه انت منها .
- ۔ انا اری امامی عش عنکبوت ۔ ولست ادری کیف رسمتخیوطه لدقتها کانها تهتز علی اللوحة ۔ وخلفها عین کبیرة ، تنتظر شیئسا او هی تحدق فی شیء معین ، ، اهی عین انسان ام عین المنکبوت ؟
 - .. قد تكون المينين معا!
- كأن هذه العين هي التي تنسج الخيوط . ولكن هناك بعيدا في اطراف الصورة فراشة وحيدة وجميلة جدا . بلا اذهار وورود وانت تعرف أن الازهار هي معسد حياتها . للذا حكمت عليها بالوحدة ؟
 - _ قد تحب هي ڏلك .
 - ـ كيف ١١
- ـ حتما سوف تقع الفراشة في تلك الخيوط ان لم يكن اليــوم ندا . وسوف بكون المنكبوت هو زهرتها .

فندا . وسوف یکون العنکبون هو ذهرتها .

المعنی العنی العنی العرا و می العنی العاد والوزیج العنی العنی

- وتقصد أن الزهرة هي التي سوف تمتص الرحيق من الفراشة أو قل دماءها طبعا .

- ـ قد يكون ذلك .
- ـ ولكن هلالفراشةتحبذلك ؟
 - الفراشة مثل النساء.
 - ـ لست افهمك .
 - _ وانا احب ذلك .

دعينا من تلك اللوحةالان ولنستمتع بتلك القطعة الموسيقية .
اتففين الان وانت في عشي ؟ يا من جعلت مني اياس من سلطان نفسي . ملابسك . حزنك . سوف اجردك منها قطعة قطعة . هكسذا ارتمي على صدري واغمضي عينيك . ان صدري به اتساع للجميسع . انت الان مثل قطة تطلب الدفء وتتسلل تحت غطاء نومي ... ها ... ما مذا ؟ ايتها الغاجرة . اترتدين ملابسك الداخلية في لون السورد . ويرى الناس منك الحزن والسواد . انه خداع يا بنت اللئام . امامي ويرى الناس من المتناقض . تناقض في المشاعر مجسم في ملابسك ، ولكن اشهد لك ان هناك انسجاما في الالوان . قاعدة الهرم امامي هي رداؤك

لو جعلت ملابسك كلها تمتزج باللون الوردي لكان ذلك اففسل . هكذا (صراخ) انهضي ... افتحي عينيك وانظري . النار تاكسسل ملابسك . سقطت قداحتي عليها. لم اقصد ذلك . كنت اتخيل فقط منظر النار وهي تمزجها بالوردية ... الرماد لا لون له .. كل شميه اخره الرماد .

الخارجي أسود من الليل . الحزن والاكتئاب علامته تسم الوان الورود

كلها هي ملابسك الداخلية الفرح والحب علامتهما .

ملعون هذا الرجل . أي شيطان نفث في هذا الرجل دماءه . جسدى . يرتعش الان ، كل شريان في جسدي مشدود وكانه وتر كاد ان ينقطع . كل ذرة في كياني تلعنه ١٠كاد اشعر ان رعشتي هي التي تهز المسوبة الان في سيرها . يجلس هو بجانبي يقود المربة . كانه لم يفعل شيئا. صامت . نظراته متحجرة على الطريق امامه . كتلة من الصخر والصمت هو . كان شيئًا مثل النوم يداعب جفوني وانا بجانبه في منزله لسات اصابعه كانت توحي لي بالنوم وكانت تثير جسدي من داخله . لماشعر الا واصابعه تخدرني . وجهه كان لا يعبر عن شيء . عيناه كانتا مسن عالم اخر . لست ادري كيف خلعت ملابسي قطعة .. تلو قطعة اعتقد انه هو الذي خلع عني ملابسي . فجأة رأيت النار تأكلها . كان واقفا يشير إلى قداحته وسط ملابسي وهي تنتشر فيها النار بسرعة ملهلة . وكان يهذي بكلمات كالجنون . كان يريد أن يرى لون الرماد . هسكذا قال . لا اتذكر ماذا فعلت انا ؟ يدي بها الماد حروق . يبدو انني حاولت ان انقذ ملابسي . يست . ارتميت على مقعد وانا حائرة ، افكاري عارية مثل جسدي . الدموع كانت تنهمر من عيوني ولم يكن عندي رغبة فسي البكاء . هذا الرجل قد يكون اي شيء الا أن يكون انسانا , احضر لي بيجامته وهذا الروب الذي اتدثر به الان ووضعهما امامي بلا ايكلمة. وخرج . وعاد بعد لحظات . قال أنه أحضر عربته كي يوصلني السمي منزلي . خرجت معه ، ولكن لم يبد عليه الندم ، كانه لم يفعل مصيبة. أكان ينتقم منى ؟ ماذا فعلت له ؟ . كل الذي اتمناه الان ان يحتويني منزلي وتحميني حجرتي واشمر أني بعيدة عن هذا الرجل . عن هسدا الشيطان .

لم اقصد ايلامها الى هذا الحد . كانت هناك افكار غريبة تسدور في رأسي ، وانا انظر الى ملابسها المتناقضة . وقفت كي احضر علبة سجائري وقداحتي . سقطت فجاة القداحة . ارتفع لهيب الناروخمدت عن رماد . كان الرماد لا لون له . مسكينة هذه المرأة ! خيل الى بعسد ان تجردت من ملابسهاانهااصبحت رمادا . انا لا أحب الرماد .

القامرة سعيد سلام



الامم المتحدة في العالم المتطور

تأليف حمدي حافظ

اصبحت الكتابة في الشكلات الدولية اليوم فنا مستقلا من فنون الكتابة المتخصصة ، لا يصلح لها الا من عاش لها ، ووقف قلمه عليهـ..ا ومضى يرصدها ويتابعها ، فقد تعددت هذه الشكلات وتعقدت،واختلفت وجهات النظر ، ولم يعد في الامكان ان يعالجها الكاتب السياسي او المفكر من خلال دراسات أخرى ، فضلا عن أن الحاجة الماسة الىباحثين متفرغين لكل فن اوحت بان يتجه من لهم شغف خاص لهذا الفن مسن القضايا العالمية الى مزيد من الاستيعاب والدراسة ، وفي السنبوات الاخيرة خرجت من القاهرة أبحاث مدروسة متخصصة في عديد مـــن هذه المشكلات تكشف وجهة نظر الامة العربية التي اصبحت ولهسسا ثقل واضح في المجال الدولي ، ورأي صريح في قضاياه قوامه الممسل على تحرير الاجزاء الباقية من العالم من سيطرة الاستعمار ، وتبنسي مختلف قضايا الحرية والوحدة ، ومن ثم اصبح لها صوت مسموع في المجال الدولي، و زاده قوة تضاعف عدد الدول الافريقية الجديدة التي تحررت وانضمت الى المؤسسة العالمية ، وسارت في ركبالدول المتحررة، وقد بدأ ذلك واضحا ، في عديد من المؤتمرات التي عقدت في باندونج واكرا والقاهرة واديس أبابا ، سواء على مستوى الافرواسيوية او في سبيل الوحدة الافريقية .

وكانت قضية الجزائر خلال سبع سنوات كاملة من ابرز القضايسا العالية التي عاشت الاقلام تتابعها وتواجه مختلف تطوراتها ، وما تزال قضايا عمان وامارات الخليج العربي وخليج العقبة ، وفي المجال العالي ما تزال مشكلة توحيد المانيا ومشكلة برلين تشفل الاذهان وكذلك قضية الملونين في امريكا ، وقضية نزع السلاح ، ودور الامم المتحدة ومستقبلها، وقضية حق تقرير المصير والعدالة الدولية _ كل هذه القضايا عاشتها الامة العربية بعمق لانها متصلة بها من قريب أو بعيد ، وكان لها فسي هذه القضايا رأي ووجهة نظر .

ويعد الاستاذ ((حمدي حافظ)) من ابرز الكتاب في العالم العربي في السنوات الاخيرة في التخصص بالقضايا العالمية ، وكشف وجهسة النظر العربية كلها ، وقد ظهرت له عشرات الابحاث في هذا المسعد يمكن أن يطلق عليها دائرة معارف في القضايا والشكلات الدولية ،ومع أن بعض هذه الابحاث قد اتصلت بقضايا فصل فيها أو تحقق منهسسا النصر ، الا أنها في مجموعها ما تزال تمثل قطاعا مستقلا من السعراسة العالمية المتخصصة التي كان من الضروري أن يتجرد لها كاتب عسربي ويصرف كل جهده اليها .

ولم يكن « حمدي حافظ » قبل دراسانه وابحاثه هذه بعيدا عن مجالها الفكري ، بل على العكس من ذلك كان قريبا اليها اشد القرب ،

فهو بدراسته القانونية وعمله في مجال القضاء ، كان قد اعد نفسه لان يعمل بعد في قضية كبرى هي قضية الحرية في عالمنا والدفاع عنها على النحو الذي اختاره من بعد في ابحاثه المتعددة ومؤلفاته الكثيرةعن مشكلة توحيد المانيا ومشكلة برلين وعمان والجزائر وخليج العقبسسة وايريان الغربية .

وابحائه الاخرى عن العدالة الدولية وكتابه الذي نقدمه اليسوم عن الامم المتحدة في المالم المتطور ، فغي مختلف هذه الابحاث نحسس روح القانوني وطابع القاضي ، وعندما يعرض مثلا لحق تقرير المسسي يعرفه بانه حسق كل امة في ان تكون هي وحدها صاحبة السلطة العليا المختصة ، في تقرير شئونها دون اي تدخل اجنبي ، واستقلالها داخسل حدودها ، ومرتبها في تكييف حياتها وصلاتها واستثمار مواردهسسا وخياتها والمحافظة على القيم الاصلية في تاريخها وثقافتها .

ثم يعضي الى القول بان حق تقرير المصير يهدف اساسا السسى التحرر من التدخل الاجنبي ، واقرب مثل على ذلك هو الشعبالايرلندي، فانه لم يكن يفتقر الى الحرية السياسية حين كان مرتبطا بانجلترا ، كما ان مصالحه لم تكن مهملة ، وكل هذا لم يصرف الشعب الايرلندي عسن المطالبة بتقرير مصيره .

ثم يتناول البحث ما يتطلبه ممارسة حق تقرير المسير من استقرار الشعب على رأي موحد صادق عن جنسيته والوسائل التي يعبر بهستا الشعب عن ارادته .

ويرى « حمدي حافظ » ان قضية نزع السلاح هي قضية البشرية كلها ، أذ يجب المحافظة على الجنس البشري من الفناء التام ، لا مسن دمار محدود أو خسائر مؤقتة .

فاذا عرض اشكلة « الزنوج في امريكا » كشف عن جدورها الاطلية وارجعها الى ما بعد الحرب الاهلية الامريكية ، فالشمال المنتصر فسي هذه الحرب فرض على الجنوب المنهزم بدون روية نظام احتلال عسكري وضغط اقتصادي وتركه نهبا للمفامرين الشماليين ... وهكذا يمضسي امام كل مشكلة يتممق اصولها ويعرضها في اسلوب قانوني علميدقيق من ناحية المضمون ، سهل ميسر عن طريق الاداء والتعبير .

وحين يعرض لانابيب البترول وناقلاتها في الشرق الاوسط ، وهو اول كتاب من نوعه في اللغة العربية ـ يعتبر أن كل خط أنابيبالعالم العربي بمثابة قناة سويس خاصة ، وأنها أداة فعالة في أحياء التجارة العالمية والابقاء على السلام بين الشرق والغرب ، ويرى أن من حسق العرب وضع سياسة بترولية عربية موحدة يكون مسئ الرها أن يعبروا بانفسهم منابع ثروتهم وطرق الانتفاع بها .

وفي كتابه ((الامم المتحدة في العالم المتفي) يعرض الكاتب للمؤسسة الدولية وتكوينها واهدافها ، وما يتوقع لها من مستقبل في خدمــــة الانسانية وحل مشاكل الشعوب .

وهكذا يمضي « حمدي حافظ » في نفس الطريق الذي رسمهمند مطالع حياته عندما تخرج من كلية حقوق القاهرة عام ١٩٣٥ . وهو لم

يتغير الاحين استبدل كرسي القضاء بكرسي الدفاع عن قضايا الامسة العربية في المجال العالمي ، وقد بدأ حياته منذ فجرها بالاتصال بالصحافة والكتابة بها ، ويذكر ان اول مقال له في السياسة اليومية ١٩٣١ كان تعليقا على تعيين مستر ايدين كاول وزير انجليزي لشئون عصبة الامم، وهكذا يبين الارتباط بمجال السياسة العالمية منذ ثلاثين عاما ، هسذا الاتجاه الذي تبلور من بعد وتوسع بعد ان مر في مراحل طويلة ، فقد ظل « حمدي حافظ » يواصل الكتابة في الصحف العربية ويتصسل بهذا المنبر ، رغم كل مشاغله في عمله بالقضاء او النيابة ، وكان اكثر ما يعنى به ستقديم المؤلفات العالمية التي يقراها ، والتي كان شغسوفا بها ، فضلا عن كتاباته عن الشخصيات العالمية وملاحظاته في رحلاته الى الغرب .

وفي خلال عمل القاضي ، اولى اهتمامه للقضايا الحائرة ،وكان قد رحل الى اوروبا وامريكا زائرا ، متصلا بزملائه رجال القضاء ، (جالسا الى جوارهم على المنصة) ، دارسا باحثا منقبا فيما يعرض عليهم من القضايا (ومنخلال هذه القضايا الحائرة اصدر عام ١٩٤٥ كتابه عنها وقد اعيد طبعه ١٩٦٢ ونفد بسرعة منهلة .

يقول في مقدمته ((خرجت من ميدان القضاء بخبرة تقول :انعديدا من المشكلات والقضايا والمحاكمات تنتهي ، وهناك خلاف كبير بشائها ، بين الاحكام التي تصدر فيها ، وبين ما يظنه فيها عامة النسساس المتبعين لها ، »

ومن هذه القضايا الغامضة قدم اكثر من خمس عشرة قضية .

فلما أتيح له أن يعمل مراقبا لمصلحة الاستعلامات عام ١٩٥٤ فوكيلا لها ، كان مجاله الحقيقي في العمل الكبير الذي تخصص فيه ووهب كل أمكانياته قد فتح على مصراعيه ، ذلك هو مجال دراسة القفسايا العالمية والشاكل الدولية والتخصص في دراستها وعرضها ووضسم الحلول ذات الطابع العربي المستهد من مفاهيمها الثورية ، وقد عالج هذه القضايا بروح القانوني المنصف غير المتحيز ، وحمل لواء العمل فيها على النحو الذي يحمله المحامى في الدفاع عن قضية حق .

وهكذا بلفت مؤلفات (حمدي حافظ)) اكثر من عشرين مؤلفا في الشئون الدولية والشكلات العالية الماصرة ، بعضها بالاشتراك ، وان كان طابعه القانوني واضحا فيها جميعا . وكان هذا جزءا من عمسل ضخم قامت به مصلحة الاستعلامات في سبيل خلق اكبر مكتبة سياسية دولية في الشرق الاوسط .

ومما ساعد على هذه الدراسات اختياره لالقاء محاضرات فيسي جامعات هارفارد (اكبر جامعة في العالم) وبوسطن ولوس انجلوس ، عن شئون الشرق الاوسط والقضايا العالمية . ومن اعماله كتابه الضخم عن ثورة ١٩٥٣ المعرية العربية الذي يدرس اليوم في الجامعات العربية.

وجملة القول ان «حمدي حافظ » تخصص في الدراسات المالية للقضايا والمساكل الدولية ، وبرز في هذا الجال بعديد من الإبحاثذات الطابع العلمي القانوني التي تكشف عن وجهة النظر العربية الخالصة. العاهرة



ث**ورة الفقراء** تأليف رجاء النقاش منشورات دار الادا*ب* بيروت ــ ١٤٠ ص ٭٭٭

« ازمة الثقافة المصرية » » « ابو القاسم الشابي » » « التماثيل الكسودة » » « ددب وعروبة وحرية » » ثم هذا الكتاب عن « شــــودة الفقراء » المظماءفي الجزائر ، تلك هي الكتب التي صدرت في الاعــوام الاخية للناقد الادبي الاستاذ رجاء النقاش ، ونستطيع من خلالها ان

نشبين بعض الخطوط الاساسية او السمات العامة التي تحكم تفكسيره وتوجهه . واولى هذه السمات ذلك الارتباط الواعي العميق بالقضايا السياسية والاجتماعية في العالم العربي ، وهو في هذا ((كاتب عصري)) بمعنى الكلمة ، اذ لم يعد الكاتب اليوم معزولا عن هذه القضايا سهواء كانت قضايا بلاده ام عصره ، يشارك فيها بقلمه الذي يتحول الى سهلاح لا يقل خطرا عن سلاح الحرب العملية ان لم يكن يفوقه في احيان كثيرة ، واوضح الامثلة على ذلك ((عاصفة على السكر)) و ((عارنا في الجزائر)) لجان بول سارتر و ((الزحف الطويل)) لسيمون دي بوفوار وغيرها من الكتب الهامة التي تؤكد هذه الحقيقة .

ويميل البعض الى تقدير الكاتب على اساس ارتباطه بهذه القضايا ولكننا لسنا ممن يجعلون ذلك مقياسا للحكم وبالاخص على الفنان لان الفرق سيظل قائما بين الكاتب أو الغنان وبين الكاتب السياسياو رجل السياسة المحترف ، وهذا الفرق يتضح من تناول رجاء النقاش للثورة الجزائرية ، وهو يصل بنا في الوقت نفسه الى السمة العامة الثانية في كتاباته ، الا وهي العاطفة العميقة الصادقة التي تكمن وراء كلكلمة يكتبها ، هذه العاطفة التي لا تتعارض ابدا ـ وان بدا ذلك للنظسر يكتبها ، هذه العاطفة التي لا تتعارض ابدا ـ وان بدا ذلك للنظسر السطحي ـ مع الدقة العلمية ولكنها على العكس تنميها وتزيدها قوة .

ورجاء النقاش - كناقد - لم يترك لاحد فرصة تقييم كتابه ، فوضع في المقدمة التقييم الحقيقي له حينما قال « الكتا ب في النهاية محاولة للتعبير عن عاطفة عميقة حملتها منذ وقت مبكر لثورة الجزائر ثم ازدادت هذه العاطفة وضوحا بعد زبارتي للجزائر » » « وفي طريق الكشيف والمحرفة والفهم اقدم هذه المحاولة المتواضعة حبا لشعب عظيم واعجابا لا ينتهي بثورة عظيمة » ، فهي ثورة الجزائر ولكن من خلال « عاطفية عميقة » ، فهي ثورة الجزائر ولكن من خلال « عاطفية عميقة » ، فها واصيلة ومخلصة اصالة واخلاص كاتبها وكتابه البديع .

والكتاب من ثمانية فصول ومقدمة يوضح فيها الكاتب ان عسسام ١٩٦٣ هو « البطل الرئيسي » لهذه الغصول « واي رجوع الى مسا سبق هذا العام هو رجوع يهدف الىتفسير حوادث هذا العام ومعسرفة جنورها الحقيقية » ، وتحت عنوان « الجبهة والاحزاب القديمة » يشرح لنا في الفصل الاول الفرق بين جبهة التحرير والاحزاب القديمة مثل حزب البيان وحزب الشمب والحزب الشيوعي ، وهو فرق في طبيعة الدلك كل من هذه الجهات لما تحتاج الجزائر اليه حقا ، وهو الامر الذي ادركته جبهة التحرير بوضوح وكانت متفردة في ذلك عن الاحزاب القديمة التاهيسة .

وفي الغصل الثاني يتحدث عن ((مشاكل الاستقلال)) التي واجهت ابطال التحرير مجتمعة ، وهي تحقيق الوحدة الداخلية وعزل القيادات اليمينية وتكوين الجهاز الذي ينفذ الثورة عمليا ، ثم الانقسام بينصفوف الثوار والذي يراه الكاتب « دليلا على الصحة والقوة في ثورةالجزائر وليس دليلا على الرض ، انه دليل على ان الهادنة والساومة حـــول الاشتراكية لن تنفع » ، وفي الفصل الثالث ننتقل الى احدى المساكل الخطيرة في ما بعد الاستقلال وهي مشكلة التعريب فقد حاولت السلطات الاستعمارية الفرنسية أن تقتل اللفة العربية في الجزائر لتقتل فيهسا شخصيتها ولكنها فشلت فقد « تسلب شعبا من الشعوب لفته وتكبتها وتفرض عليه في المدارس لغة اخرى ولكنك ما لم تستطع تعليم النـــاس ممارسة الوجدان باللغة الجديدة فشلت في استئصال اللغة الاصلية » كما يقول اليوت في مقاله « المهمة الاجتماعية للشعر » (ترجمـــة د. لطيفة الزيات) ، وهذا ما حدث فعلا في الجزائر ، ومن ناحية اخرى حاول الاستعمار احياء لفةالبربر وهي لغة القبائل المهجورة وذلسك لاحداث الانقسام داخل الجزائر وفشلت هذه المحاولة ايضا واليوميقول بن بيللا « لا اشتراكية بدون تعريب » ، « نحن عرب ، نحن عرب ، نحن عرب » ، تربطنا « وحدة المصير » وكما يقول الكاتب « أن العودة السسى اللفة العربية هي عودة الىالشىخصية القومية » .

وفي الفصل الرابع يحدثنا رجاء النقاش عن شخصية بن بيلسلا ويستعرض لنا كفاحه الطويل من اجل الجزائر ويسخر معنا ممن يقولون ـ _ التنمة على الصفحة ٧٩ ـ

السألية

- تنمة المنشور على الصفحة ٣٧ -

~~~

اشجارها كانت تملأ قريتي النائمة في حضن الصعيد .. ورائحتهـــــا عطرت طفولتي وصباي .. طهارتي واحلام العدراء والنقاء ..

( ينحني ويقبل جبهتها في عطف ، تتشبث برقبته وتقبله فـــوق شفتيه ، ينفلت منها مسرعا ، تقف وتواجهه )

السيدة ـ اما زلت تهرب مني ، الست جميلة ؟ من انت حتى ترفضني هكذا ؟ انظر : عيناي نجمتان في ليل رقيق الهمس حلسو النسمة .. شفتاي ثمرتا كرز انفىجتهما كلمات حب محموم .. رقبتي عنق نفرتيتي المرمرية دبت فيها حياة نفيض بالرغبة .. انظر : ساعداي كم ذاب بينهما اخشن الرجال واقواهم ، يستحيلون بينهما ورقة نديسة خفراء بالعب والرغبة ، ثم تتهاوى جافة عندما تمسها شفاهي الظامئة.. (تتحرك امامه في حركة رافصة ) انظر : سافاي ، نافورتان من ضوء ، عمودان من رخام يئز بالحياة ، ويضج بالشباب والقوة والفتنة .. (ترفص امامه في أغراء واثارة ) اما زلت لا تريد كل هذا .. كل ما استطيع ان امنح .. انا ذوب رقة وخلاصة عاطفــة .. اعطيك ، كل ما استطيع ان امنح .. انا ذوب رقة وخلاصة عاطفــة .. نائر .. (تجثو عند قدميه ممسكة بيديه) هل سالتك ثمنا .. هل قلت ثان نفسحتني ، هل بكيت طالبة الرحمة من الناس والحياة .. لاد انت فضحتني ، هل بكيت طالبة الرحمة من الناس والحياة .. لاد انت فضحتني ، هل بكيت طالبة الرحمة من الناس والحياة .. لاد انت فضحتني ، هل بكيت طالبة الرحمة من الناس والحياة .. لاد انت فضحتني ، هل بكيت طالبة الرحمة من الناس والحياة .. لاد انت فضحتني ، هل بكيت طالبة الرحمة من الناس والحياة .. لاد انت فضعتني ، هل بكيت طالبة الرحمة من الناس والحياة .. لاد انت فضعتني ، هل بكيت طالبة الرحمة من الناس والفية وتواجهه في تنمر وصلابة )

لا . . انما اريدك ، اعطيك كل شيء بلا ثمن ، اريد منك ما ابيته علي وانا متهالكة عند باب دارك اطلب ان تنفذ رغبة لطفلي المدلل \_ زوجي \_ فاستجبت لرغبته وتركتني . . ابتسامتك الحانية كلما لاحـت لخيالي اريد أن امزقها باسناني . . هزمتني عفتك المقوتة ، تمنعك الضعيف ، براءتك الهزيلة . . من انت حتى تترفع عن فتنتي ، عـــن قوتي ، عن سلاحي الذي هزم كل قوي وفتح كل باب . .

انت الان تريد الرحمة وانا املكها لك ، قل من هو الذي سسسد بابه في وجهك وانا افتح لك الباب بهزة من اصبعي ؟ فل من هسسو الذي هزمك فاقوض انتصاره ببسمة من شفتي ؟ فل من هو السسدي دمر الارض من تحت قدميك فازلزله بنظرة من عيني ؟ ارأيت ؟ لم تعد انت سلاحا وقوة . وانها أنا السلاح والقوة . واريد الثمن . انه انت . دفضت أن تأخذني ثمنالقوتك ، وأنا اليوم اعطيك نفسي قربانا لقوتي . .

وحين احس بك الى جواري ، وحين يبلل عرقك جسدي ، وحسين نفمر انفاسك صدري ، اعرف انني نظيفة ، انني مثلك لم يدنسني شيء، لم تخدش نفسي خطيئة . . وابتسم لنفسي واهدهدها واغني لها واشم من جديد عبق ازهار البرتقال . . ساعتها تصبح مثلي بلا قناع . . بلا اسماء تلوكها فتزور لك طعم الحياة ، بلا كلمات تختفي وراءها فتدمر لك وجودك كله . . سافتل الكلمات ، ساختقها ، وتصل يدي اليكانت . . اللحم والدم ، وافف دائما الى جوارك ، وتختفي من حياتك كسل المسائل . .

ارأيت السالة بسيطة ابسط مما تتصور ، ولست تحتاج لحلهـا الا أن تفتح هذه النافذة .

( تسرع الى النافذة فتفتحها ، تدخل ريح عانية تقلب بعض الاوراق، فيسرع هو فيفلق النافذة وينهمك في جمع الاوراق ، تسرع نحوه تحاول ان تلفته الى حديثها وهو منصرف عنها الى جمع الاوراق )

السيدة ـ اتخاف ان تهب عليك الحياة من النافذة عهده هـــي الحياة التي نعرفها ، الحياة التي تلفح وجوهنا ، وتضرب اجسادنـــا وتعبث بديول فساتيننا . . اتخافها ؟ انت جبان . . انت جبان جبان جبان جبان جبان . . انت

( تبكي ، ايوب لا يتلغت اليها بل هو ماض في جمع الورق المتناثر دون أن يحس لها وجودا )

( يتوفف ايوب عن جمع الاوراق المتناثرة ويحدق في النافذة بنظرة شاردة حزينة .. تسرع اليه وتمسكه في كتفيه ليواجهها)

السيدة ـ انت لا تسمعني . . انظر ألي . . انا الوصول والنجاح والشهرة والقوة . . انظر الى عيني ، ألى شفتي ، الى جسدي . . انظر . . . انظر . .

( تهزه في عنف ، يزيح يديها بميدا ثم يتجه الى مكانه خلف الكتب في بطء وهو يحمل أوراقه التي جمعها )

السيدة ـ انا لم ارتكبجريمة ، لم اقترف انما ، انما انا بنتهذا الله المجتمع الجديد ، انا وليدنه ، اعيش بقوانيته واخشى ان خالفتها ان يبطش بي . . وانت لا نحترم المجتمع ، انت تزعجه ، اذ تنضده . . وسيحطمك . .

( يصل الى مقعده خلف الكتب ويجلس .. نتبعه وما زالت الحسدة والعنف في صوتها )

السيدة - الا نريد انتفهم ، انني احمل لك طوق النجاة ، اريد ان انتشلك قبل ان يغرق قاربك الصغير المتهافت ، انا احبك ، احبك..

( يدفن وجهه بين راحتيه ، تصمت وهي منحنية الى جــــواره على الكتب ، ثم تبدأ في الابتعاد في بطء وهي منكسة الراس )

السيدة ـ لقد تركني بعد ان حققت له كل ما استطيع ، كل مسا يمكن ان يصل اليه جمالي ، وكل ما يمكن ان تخلقه فتنتي ، ولكسن طموحه كان اكبر من جمالي وفتنتي... وحين وجد من هي اكثر منسي جمالا وفتنة ، طلقني .. لتحمله هي الى ما هو اعلى واكبر واعظم .. وثلم سلاحي ورماه .. وعشت محطمة بعض الوقت ، ولكنني لم استسلم وثلم سلاحي ورماه .. وعشت محطمة بعض الوقت ، ولكنني لم استسلم انا وحدي .. وها انا اليوم لا افل عنه قوة ان لم افقه .. ولكن هذا الوحدي .. وها انا اليوم لا افل عنه قوة ان لم افقه .. ولكن هذا لا يكفي .. ابدا لا يكفي .. ينبغي ان تكون معي وستكون .. انسست بامكانياتك وقدراتك الهائلة ، وانا بقوني ونفوذي ، سنفزو هذا المجتمع ونجعله يركع تحت اقدامنا .. أنا وانت يا حبيبي ..

( تجلس متهالكة على مقعد ، توليه ظهرها وتواجه الجه:ور ) السيدة ـ الاوراق الخضراء الزاهية هي التي تظل على الغصون ،

مكتبة روكسي اطبوا منها الاداب كل اول شهر مع منشورات دار الاداب اول اول شهر اول طريسق الشام ماحبها: حسن شعيب

اما الاوراق الجافة فتسقط ، وحين تسقط تعيش عليها الهوام والديدان وتقتات منها الارض .. ولكي نظل على الاغضان ينبغي ان لا نجف حتى لا نسقط ..

( تقف في بطء وتثاقل وتلتفت اليه من مكانها )

السيدة ـ وانت لن تسقط . . لن تجف . . من عصارتي الخصبة امدك بالحياة والخضرة . . واحتويك بين نفسي وقلبي فيدب فيكنبض الحياة من جديد ، وحين يلطخ العار جبهتك تصبح مثلي . .

( تتجه نحوه في خطوة حالة ، وصوتها نفسه يحمل اصداء حلم ) السيدة ـ ولن يبقى شيء يذكرني بما كان . ، بل سيمبح كسل شيء مثلي كما أنا . . وليمت زهر البرتقال الى الابد . ، وارى الانسم وحده في عينيك فاعريك ، واحس الاشتهاء وحده في لمسة يعلد فالملك وآكل من يديك ثمر التفاح وحده فنتساوى . . انا وانت ، وحين اشاء ابعدك فساعتها تصبح مثلي بلا ظلال . . وحين تصبح بلا ظل لن نقع في المسائل ، وتحل مسالتك كما تحل باقي المسائل وتعيش سعيدا بين في المسائل ، وتحل مسالتك كما تحل باقي المسائل وتعيش سعيدا بين فراعي ، طفلا عاد الى امه دون احماله التي رفعها على كاهليه على مر السنين . .

( تصل اليه ) فتقف الى جواره وقد عاد الى صوتها جرسيه الاصلى ، وتضع يدها على كتفه )

السيدة ـ اخبرني من عنده حل هذه السألة ، وساحلها لك في الحال ، كما قلت وفاء لدين قديم ، وتحقيقا لحلم طالا لاح في خيالي في اليقظة والمنام . . فقط اخبرني واترك لي كل السالة ولا تشغل بالك بها ولا بتفاصيلها . . ان لم استطع انا أن اصل اليه واحلها ممــه فغيري تستطيع ، ونحن كما ترى نتبادل جميعا الخدمات وللصداقـة المحل الاول فانا احتاج واحدة منهن اليوم وهي قد تحتاجني غداء فاطمئن وتاكد أن السالة بسيطة وسهلة ومحلولة . . ويكفي لتعلم مدى حب كل واحدة منا للاخرى انني عرفت بمسألتك من واحدة منهن . . جاءت لي وهمست قائلة ، أن صاحبك أيوب قد أوقع نفسه في مسألة جديدة وهي هذه الرة مسألة هامة وخطية ، ثم ضحكت وقالت ، ولكنـــك وهي هذه الرة مسألة هامة وخطية . . وقالت الخبيثة وهي تضحك وتغمز بمينها ، هذه فرصتك معه . . انه الان لك . .

مدر حديثا:

الطنة الطلام
في مسقط وعثمان
بقلم
عوني مصطفى
الثمن ١٥١ ق. ل. دار الإداب

( تضحك ، بينها يقف ايوب ، وتكف عن الضحك وهي تنظر فسي عينيه )

السيدة ـ أغضبت ؟ لم اكن اريد أغضابك ، بل أنا لا أريسد الا أسعادك ، ونجاتك . .

( يطرق الباب ويدخل البواب ، تنظر اليه في حنق )

البواب .. السيد الشهور ، صديقك الذي أرى صورته دائمافي التلفيزيون جاء منذ فترة .

السيدة ـ الم تخيره ان الاستاذ مشغول ؟

البواب ـ اخبرته ولكنه يصر ، يقول ان السالة مهمة جدا ،وانها تتعلق بسلامة الاستاذ نفسه . .

السيدة ـ لا بد انه سمع بالسألة ..

البواب \_ ( يخاطب ايوب ) هل أسمح له بالدخول ؟

( ايوب يهز رأسه موافقا )

السيدة \_ قل له ان الاستاذ مشغول جدا .

البواب ـ ألم تشاهدي هزة الرأس هذه ، معناها فليدخل ! السيدة ـ بل هو مشغول تماما .

البواب - معناها انه مستعد لاستقباله ..

( ينصرف وهو يتمتم لنفسه بالعبارة الاخيرة ، بينما تسرعالسيدة باهتمام الى ايوب وتخاطبه في جدية )

السيدة ــ قبل ان يحضر صديقك هذا ينبغي ان تصل الىقراد.. قل انك ستترك السالة بين يدي ، واخبرني بما اديد منك ، كل مــا اديد ان اعرفه ، هو عند منحل هذه السالة ..

( يظل ايوب صامتا ، تقترب منه وتمسك به بشدة ) اخبرني ، اخبرني

ر تخافت من صوتها وتملؤه اغراء)

باسم الحب الذي اعترفت لك به ، باسم ما في قلبك انتمــن نبض كريم ، اخبرني ولا تخف . .

( يفتح الباب ويدخل الاستاذ ، انيقا سمينا معطرا قصيرا ، حين يراهما هكذا يبتسم ويتظاهر بالتراجع )

الاستاذ ـ آسف . . يبدو انني دخلت في وقت غير مناسب ، ان البواب اللمين قد اخيرني ع

( يرى السيدة التي تعتدل وتتجه الى اليمين وهي تنظر نحوه في ابتسامة متاودة في مشيتها ، وتتصنع في كلامها ابتداء من رؤيتها له )

الاستاذ \_ اهذه انت ، لم اكن اعلم انه انت ...

( يتجه اليها ويقبل يدها التي تقدها اليه في دلال )

الاستاذ - أن نجمى الحسن في السماء يتألق ..

( السيدة تضحك في تأود وهي تسحب يدها )

السيدة ـ اغزل من جديد ، حتى في مكاتب الناس ؟

الاستاذ ـ عفوا ، لم اكن اعرف انه ممك ، ولو علمت اقسم مـــا عكرت عليكما صفو هذه الجلسة الرقيقة المتعة . .

(بنظر الى ايوب ويتجه اليه مادا يده لمسافحته)

الاستاذ - وانا الذي ظننت انني ساجدك منهارا باكيا حزينا ..

حقا ان اعصابك من فولاذ ، تقع في مثل هذه المسألة وتنصر ف اليها. .

ولكن من الذي يستطيع أن يذكر أي شيء ممها ؟

السيدة ـ اوتعرف المسألة ؟

الاستاذ - طبعا ، طبعا ، اننا لا يخفى علينا شيء يقع في البلد . . فان التركيب التنظيمي لنا يحتم أن . .

السيدة \_ ولكني كنت اظن السالة سرية ..

الاستاذ ... أوتعرفينها انت الاخرى ... اه ، ولكن اظن هو السني اخبرك ... طبعا هو الذي اخبرك ، ان المسألة سرية طبعا .. ولكن نحن لا بد ان ..

السيدة ـ أنه لم يخبرني بشيء . .

الاستاذ ـ لم يخبرك ؟ أه طبعاً ، وهل هو عديم الاحساس والذوق بحيث يخبرك بمثل هذه السألة المويصة الدقيقة فعلا . . ان . .

السيدة ـ لقد عرفت المسألة من مصادري الخاصة

الاستاذ بـ أه . . طبعا ، مصادرك الخاصة ، مؤكد

السيدة ـ من اين عرفتها انت ؟

الاستأذ ـ انا . ، مؤكد . ، من اين عرفتها . قلت لك اننا نعرف كل شيء . ، طبعا انت تعرفين هذا ، لقد شاهدتك مرارا على شرفــة سميراميس اول امس اظن ، كانت معك سمراء فاتنة . .

السيدة ـ اول امس ، لقد لمحتك فعلا ، جنّت فيما اظن الساعــة الخامسة صباحا مع نفس الشلة التي تجلس معك . .

الاستاذ \_ نعم فنحن نتعشى دائما هنا ..

السيدة ـ ولحت معكم شابا طويلا فارع القوام ، كانه رياضي.. الاستاذ ـ اه ، انه مخرج جديد ، عائد من امريكا ..

السيدة ـ مخرج .. لقد اعجبني تماما .. شعره في لون الليل .. ( تضحك )

( ايوب يخرج من مكتبه ويقف بينهما وهما لا يلتفتان اليه تماما ، ينقل بصره في صمت اثناء الحوار )

الاستاذ ـ ان احبيت عرفتك يه

السيدة ـ الليلة ..

الاستاذ ـ الليلة .. لم لا .. سألقاه في البار حيث ناخسسة كاسين ، ثم اصحبه معي .. اخبريني .. استكون معك الليلة فاتنة اول امس السمراء ؟ لست اعنى شيئًا ولكن أن ..

السيدة ـ اعرف ، اعرف

الاستاذ ـ تأكدي أنني لا أعني شيئا على الاطلاق ، هذه مسألــة هامة ، أذ أن ...

السبيدة - متأكدة ..

الاستاذ ـ بل ينبغي ان نثقى نقة مطلقة .

السيدة ـ هي ايضا تود ان تتعرف على بعضكم

الاستاذ ـ صحيح ..

السيدة ـ هي تكتب الشعر

الاستاذ - الشعر مرة واحدة..

السيدة ـ انه ليس شعرا كهذا الذي تنشره الكنب ، انهشمـــر موضة . . شعر بلا وزن ولا قافية

الاستاذ \_ هي تقدمية اذن، هذا عظيم ...

السيدة \_ فعلا ، فهي قريبة ...

( تهمس في اذنه )

الاستاذ ـ ياه . . انه رجل ايديولوچي عظيم ، وهو سند كيــي للحركة التقدمية في البلاد . .

السيدة ـ صحيح هي لم تدخل الجامعة ، ولكن موهبتهاالشعرية عظيمة ، لقد سمع شعرها الاستاذ الشواني واقسم انه اعظم شعيب سمعه في حياته ، بل لقد قرد ان يترجمه بنفسه الى الشعر العربي. . الاستاذ ـ ماذا ؟ الا تكتبهي بالعربية ؟

السيدة ـ لا ، انها تكتبه بالالمانية .. شيء جديد.. اليس كذلك ؟ الاستاذ ـ طبعا .. طبعا .. انها رائعة .. ولكن الشوانــي لا يعرف الالمانية

السيدة ـ انت تعرفها فيما اظن ٠٠

الاستاذ ـ ولكني لا اعرف كتابة الشعر .

السيدة - الاستاذ الشواني يعرف كتابة الشعر ...

الاستاذ ـ اه . . فهمت . . فهمت . . تماما . .

السيدة ـ وسيكتب عنها الاستاذ النوتي في صفحته اخبـــادا كثيرة اتفقت معه عليها بل واعطيته عدة صور لها ..

الاستاذ ـ اخبار . . عن ماذا ؟

السيدة ـ عن اراء النقاد فيها ، وعن سحر صوتها ، واخــــــــــــ تسريحة ، وضياع قطتها المدللة ، وتهافت اذاعة لندن وبكين علـــــــــــى شعرها ، وترجمته الى اللغة اليابانية ، وعصاميتها الغذة وكيف كانت تعلىمها الجامعي لتسدد المصاريف . .

الاستاذ ـ ولكنك قلت انها لم تدخل الجامعة .. السيدة ـ وهل لهذا اهمية ؟

الاستاذ ـ طبعا . . طبعا . . لا بد ان نعطي مثلا للشباب ليكافح كفاحا حقيقيا صامدا جادا . . بالفعل ان هذه الفتاة الموهوبة فرصـــة نادرة لضرب المثل الحي على اهمية العمل في تربية خلقيات الجيــل الصاعد . . م انها كعاملة تستطيع ان تساهم في ادب الكادحين وان نضيف جديدا الى صرح الادب الهادف . .

السيدة ـ تهاما ..

الاستاذ ـ لا ليس تهاما . بل ينبغي ان يختفي ادب الرجعيين والمهزمين والهاربين ليحل محله هذا الادب الجديد ، ادب الحياة الذي ينفي بالخطوات الجبارة التي نخطوها للتقدم والذي يدعو الى بلادنا سياحيا اذ تخرج من قلب الشعب النابض موهبة شعرية باللغة الالمائية لتعرف الالمان بامجاد بلادنا ونهضتها وخطها التقدمي الواضح. ثم ان. .

السيدة \_ رائع ، رائع .. انن فانت تعتقد ان صديقك المخرج سيستطيع ان يقدمها في التليفزيون ..

الاستاذ ـ التليفزيون . . اه . . طبعا طبعا ، ونشترك في نسدوة لمنافشة شعرها الذي يحظم كل القواعد الرجعية والذي هو خطسوة امامية لبعد الشعر الحديث ، واتجاه فوقي لاناحة التعبير الشعسسري للملايين من الكادحين . . ثم ان . .

السيدة ـ كنت افكر في ان يقدمها صديقك المخرج لتفني شعرها. الاستاذ ـ تفني . .

السيدة ـ نعم ، هذه في الوافع فكرة عبقرية من افكار الاستساذ النوتي ، تصور ، موهبة شعرية تغني شعرها بالالمانية والعربية . . . الكبي يقدم موهبة شعرية غنائية سياحية جديدة . .

الاستاذ ـ رائع . ، رائع . . ان مواهبها في الواقع متعددةوكثيرة لقد لاحظت هذا وانا أرى جسدها الرائع اول أمس . ، وذوقها المرهف في اختيار ملابسها . . بالفعل هَي نصلح لان تكون نجمة تليفزيونيسة ناجحة . .

السيدة \_ اتفقنا

الاستاذ - طبعا . . المسألة محلولة وسهلة . .

السيدة \_ ليست هناك مسائل صعبة امام التفكي السليم والعقل الناضج .. هذا ما كنت اقوله لصديقنا ايوب حين جثت انت .

~~~~~~~~~~~~~~<sup>\*</sup>

دار الاداب

الثمن . ٢٥ قرشا لبنانيا

الاستاذ ـ (متنبها) اه ، طبعا ، ايوپ ، لقد جئت خصيصــــا شأن مسالته . .

(يلتفت الى ايوب الذي ما يزال يقف وسطهما في حيرة)

الاستاذ ـ يا صديقي السكين .. اعدرني اذ نسيت نفسي امام هذه الفتنة الطاغية ، انت نفسك نسيت مسألتك امام سحرها الفتان.. (يمسك بيديه ويتظاهر بالحزن ثم البكاء)

الاستاذ ـ لقد امتلا قلبي بالحزن القاسي حين عرفت المسألة ، ولكن ماذا نفعل أيها الصديق ؟ لقد اصبحنا لا نجد مكانا .. ان الشرفاء لم يعودوا يستطيعون الصمود أمام هذا الظلام المطبق الذي يعتصصر حياتنا .. وكل يوم توجه الى قلوبنا طعنة جديدة .. (يبكي) انصما مثلك تماما أيها الصديق الحبيب ، تمسكي بالمبادىء والمثل أضاعني تماما .. ولكننا سنصمد .. نعم أيها الصديق سنصمد لنبصق علصى قبورهم .. فلا بد للشرفاء أن ينتصروا ولا بد ـ كما تقرد حتميسة التاريخ ـ أن ينتصر الانسان ..

(يترك يديه ويسي على المسرح رائحا غاديا ، بينها يتجه ايسوب الى مكانه خلف الكتب)

الأستاذ ـ الحقيقة ان هذه المسألة جادة فعلا ، وقد نختلف انسا وانت في طريقة علاجها . . فانت دائما نرحم البورجوازية العفنة ، اما نحن ـ كما تعرف ـ

السيدة ـ (تقاطعه) ان هذه المسألة سأحلها انا

الاستاذ ـ انت . . اه طبعا . . انت قدیرة علی حلها ، ومـــا دمت في صفنا فنحن نكسب كثيرا ، ولكننا نرید ان تحل علی اســاس ایدیولوجی

السيدة - أظن أنكم تؤمنون بالمادية والواقعية الاستاذ - تماما .. الايديولوجية المادية الواقعية السيدة - ما هذا ؟

الاستاذ _ اقصد المادية الواقعية .

السيدة - اذن اتفقنا ..

الاستاذ _ تعنين . لكن. انا لا اعني . . اه . . طبعاً ان . . السيدة _ انا اطبق وانت تتكلم . . وهدفنا ان نحل المسألة فسلا تعقد الموضوع

الاستاذ ـ مهما كان الامر فينبغي ان تحل السالة حلا عادلا يتفقى مع التطور الحتمي للتاريخ . . . فان ابناء شعبنا الكادح

السيئة ـ اسمع . .

الاستاذ _ (مستمرا) ان الكاسب التي حققناها

السيدة ـ اسمع ..

الاستاذ ـ (مستمرا) والحركة الديناميكية المندفعة ذاتيا من . . السيدة ـ اسمع . . ان هذه المسألة شخصية . . وتهمني اهمية خاصة وساحلها انا

الاستاذ ــ (مجفلا) شخصية . . لا يا سيدتي ، هذه مسالةموضوعية تهاما ، وينبغي ان تعالج على اساس موضوعي بحت . . فان

السيدة ـ انت لا تريد ان تفهمني . . أنها مسألة تحقيــق ذات بالنسبة لي . . وسيساعدني حلها على تحقيق اشياء كثيرة . .

الاستاذ ـ انا احترم هذا احتراما كاملا ، ولكنها بالنسبة لنـــا مسالة موضوعية ، وحلها سيساعد على توضيح موقفنا امــام الناس ، ويؤكد وقوفنا الى جوار القوى الخيرة ، ان حل هذه المسألة على ايدينا يعطينا قوة ويحقق

السيدة _ تقصد حملة دعاية لكم ..

الاستاذ ـ لا ، لا ، انت تظلميننا تماما ، الدعاية ، نحن لا تهمنا الدعاية في شيء ، ولكن يهمنا الحق ، والواقع ان الوقوف الى جواد القضايا الحقيقية انما هو دفاع عن النظرية نفسها وان المسألة . .

السيدة ـ السالة واضحة يا استاذ .. ولا تحتاج الى شرح .. فقط احب ان انبهك ان وقوفك الى جوار هذه المسالة بطريقة سافرة سيفضب عليك اناسا معينين .. ويعرض مركزك للخطر ..

الاستاذ ــ الخطر . . اه ، تعنين الخطر ، اننا في خطر دائم من جراء مواقفنا الانسانية الايديولوجية الحتمية . . ولكن ماذا تعنين بكلمة الخطر . .

السيدة _ (تضحك وتقف وتتجه نحوه وتمسك بدراعه) ... ان هذا سيغضب السيد ... (تهمس في اذنه)

الاستاذ ـ اه .. نعم .. حقا

السيدة - (تتركه) . . أرأيت . .

الاستاذ ـ نستطيع ان نشر صورته ونوجه نداء الى قلبـــه الرحيم .. لقد نجحت هذه الحكاية من قبل كثيراً .. ولا داعيللهجـوم على الاطلاق ..

السيدة _ ربما .. ولكني افضل حلها بطريقتي

الاستاذ ـ (في استعطاف) نستطيع أن نلجا ألى الطريقتين معا.. فقط أتركي لنا ألحق في توجيه نداء حين تتأكدين من نجاح المسالــــة حتى يمكن أن ينسب جزء من الفضل الينا ..

السيدة - قلت لك هذه مسألة شخصية .

الاستاذ ـ انا لا اريد اغضابك . ولكن . ولكنه صديقي ، وانا احترمه ، ومسألته مسألتي ومسألتنا كلنا ، والوقوف منها موقفا سلبيا جريمة تاريخية مروعة ، وينبغي ان ..

السيدة ـ لقد قلت هذا من قبل ..

الاستاذ .. الرجوك .. لا بد من المحافظة على ماء وجهي ، مسساذا يقول الناس ، تخليت عنه وقت الشدة، لا...هذا لا يمكن ان يرضيك.. نحن نستطيع ان نعمل معا دون ان يعرف احد .. نعمل معا سرا ..

السيدة _ وحين تظهر النتائج تقطف انت الثمرات ..

الاستاذ ـ هذه مسألة ايديولوجية وعامة ..

السيدة - لا ..

الانستاذ - من اجل المثل الاعلى ..

السيدة _ انا لا احب الناقشات في مثل هذه الواضيع. السألة

شعــر

من منشورات دار الآداب

ق٠٠ الإعاصير للشاعر القروي ٣٥٠ وحدي مع الإيام لغدوى طوقان ٣٠٠ وحدتها لغدوى طوقان ٣٠٠

اعطنا حبا لفدوى طوقان ٢٥٠
 مدينة بلا قلب لاحمد ع. حجازي ٢٠٠

عيناك مهرجان لشفيق معلوف ٢٠٠ ابيات ريفية عبد الباسط الصوفي ٣٠٠

ابيات مؤرقة لسليمان العيسى ٣٠٠

في شمسي دوار فواز عيد
 الفجرآت يا عراق هلال ناجي

المشانق والسلام عدنان الراوي

حداء وغناء خالد الشواف ٢٠٠

شخصية وسأحلها بسهولة ..

(تتجه الى ايوب)

السيدة ـ انت ستترك المسألة بين يدي انا . . اليس كذلك وانت تثق في وفي . . كل شيء . .

(يدق الباب ويدخل البواب)

السيدة (نلتفت الى البواب في غضب) ـ ما هذا ، الا نستطيع

ان نتحدث هنا دون ازعاج. . الا تعرفون النوق ؟ ماذا تريد ؟ البواب (مترددا) ـ ابدا ، انه السيد الذي كان هنا قد ع

البواب (مترددا) ـ ابدا ، انه السيد الذي كان هنا قد عاد السيدة ـ اي سيد ؟

البواب - السيد.صاحب الروب والشنطة السوداء

السيدة ـ المحامي . ؟ قل له السيد مشغول . .

البواب (يتجاهلها ويتجه الى ايوب) السيد المحامي قد عاد ، مل ادخله ؟

السيدة _ قلت لك ، الاستاذ مشفول . .

ايوب (ينظر اليها في هدوء ثم الى الاستاذ ثم الى البوابويحني رأسه في صمت بالموافقة)

البواب ـ لقد احنى رأسه هكذا ، وهذا يعني انه موافق ..يعني بدخـــل

(أثناء حديثه يتجه الى الباب ويفتحه ، ويظل واقفا) يعنى تفضل فالاستاذ ينتظرك ..

(يدخل المحامي مهرولا) حين يرى السيدة والاستاذ يقف ويجيل النظر بينهما) نم يتجه الى ايوب رأسا)

المحامي ـ لقد فكرت في الامر مليا ، ولهذا عدت اليك على جنـاح لسعة

(يعيد النظر في الوجوه من حوله ثم يلتفت الى ايوب)

المحامي - ان امثال هـنه المسائل تستهوي الانتهازيين وقـد جئت مسرعا لكي اطالبك بتأكيد كتابي انك لن تعهد بها الى احد غيري ،ان مسالة مهمة كهذه ينبغي ان لا تترك للميث ..

السيدة لحظة من فضلك ..

المحامي _ (يلتفت اليها) نعم

السيدة - أن هذه المسألة ، مسألة شخصية وسأعنى أنا بها

المحامي - هذا ما كنت اخشاه ، وكما يقول الفرنسيون ابحث عن الراة ((شيرشيه لا فام)) والمسألة بهذا الشكل قد بدات تتعقد ولا يشغي الاستاذ - (مقاطعا) انا اخالفك الراي يا سيدي فليس فيالمسألة امرأة انما هي مسألة ايديولوجية بحتة .

المحامي ـ وانت ايضا .. ستدخلون السياسة في المسالة ؟ ان هذه المسألة لا علاقة لها بالسياسة على الاطلاق ، انها مسألة خلقيـة ،

السيدة - بل هي مسالة شخصية .

الاستاذ ـ لا مسألة موقف ..

(البواب يتابع كلا منهم بنظره اثناء حديثه ، وايوب وجهه جامد)
المحامي .. (يفتح الشنطة في حنق ويخرج ورقة يضعها امسام
ايوب) وقع هنا ، هذا توكيل صريح منك بانني وحدي الذي سيتولسني
المسالة ، فان القانون لا يسمح بالتلاعب ، وحديثي مع المسئولينينبغي
ان سنده الوثائق الموقعة ..

(ايوب يمسك الورقة ويقرأها ، ثم يهز داسه دافضا ويعيدها اليه)
المحامي - انت ترفض . . اذن انت ترفض ، فلتشهد السماء على
هذا العاد الذي ليس له مثيل . . ترفض ان توقع . . ترفض رعايتي ،
ترفض حمايتي . . (يتجه الى الجمهود) يا حضرات القضاة ان المتهم
الماثل امامكم

الاستاذ ـ يا استاذ لقد رفض ..

(ينظر اليه المحامي في وجوم ، ثم يلوح امام وجهه بقبضة يده) المحامي ـ أه ، لقد فهمت، أن المسألة فيها اسرار سياسيةواضحة... (يلتفت الى ايوب)

المحامي ـ الان قد صدقت الاشاعات الكثيرة التي بلفتني عنك .. انت يسادي ، منظم ، خطي ، متآمر .. انت خائن ، خائن .. انست تقسدهي ..

(يندفع خارجا وقد نسي الشنطة ، يسرع البواب اليها ويحملها مندفعا وراءه)

البواب - الشنطة يا استاذ الشنطة ..

المحامي ـ (عند الباب) خائن . . نعم الشنطة . . يسياري ، هاتها يا بني . . متآمر . .

(يخرج صافقا الباب خلفه ، البواب يتجه الى الخروج يشير اليه ايوب فيبقى)

البواب - مع السلامة ..

السيدة (تضحك) - شخصية عجيبة ..

الاستاذ (يضحك) - بقايا عفنة للطبقة النهارة ...

السيدة (ملتفتة الى البواب) - لماذا لا تخرج ، اتبتظر شيئا ؟. البواب - نعم خروجكما ايضا . .

الاستاذ _ وقع ..

السيدة _ اتجرؤ . .

البواب - لقد اشار لي الاستاذ ايوب ان ابقي ، وليس لهذا من معنى الا ان ابقى . . ولكي ابقى لا بد ان يكون لي عمل ، وعملسسسي الوحيد هو نوصيل الناس من والى الباب . .

الاستاذ _ هذه جرأة لا حد لها .. لا بد أن أضع

السيدة _ لحظة مربماكانعلى حق .. ربما كان ايوب لا يريدنـــا (تلتفت اليه) احقا تريدنا ان نخرج .

ايوب (وجهه متصلب ، يحني راسه في موافقة وبرود) السيدة ـ ارأيت (تتنهد) يبدو أن السيد أيوب يريدنا أن نخرج

الاستاذ ـ ولكن . . هذا كثير ، ثم ان . .

مؤلفات سیمون دو بوفوار

* * *

ق الثقفون (جزءان) ١٤٠٠

به مفامرة الانسان

* الوجودية وحكمة الشعوب ١٧٥

يد نحو اخلاق وجودية ٢٢٥

ترجمة جورج طرابيشي

* بریجیت باردو و آفة لولیتا ۱۵۰

منشورات دار ألاداب

(أيوب يشير بيده الى الباب)

الاستاذ .. ماذا .. ياه .. لم يحلث لي شيء من هذا القبيل من قبل .. لقد كنت اعرف انهانهزامي ، نريد ان نحل له السألة وهـــو يطردنا .. انه رجعي ، انفلاقي .. كنت اعرف دائما .. انه رجعــي خائن .. ولا بد انتفعل البلد شيئا لتنقذ نفسها من هذه الرجعيــــة المغنة .. ان

السيدة ـ لا داعي لكل هذا . . هيا بنا واهداً . . انه لا يريدنا. . لا يريد ان يحيا . . الا ترى ، انه من عالم اخر . .

الاستاذ (موسكا بيدها ومتجها الى الباب) عالم متخلف ، عالم مهزوم . . عالم دجمي . . دجمي وخائن ، عميل للامبريالية . . عميسل للراسمالية ، رجمي . . .

(يخرج هو وهي .. يتجه البواب ليفلق الباب بينها يخرج ايوب من مكانه ويقف الى جواد تمثل المسلوب ، تعود السيدة وحدها وتزيم البواب وتتجه الى ايوب وتمسك يده بن يديها)

السيدة ـ ايوب ، ليس معقولا ان ترفض كل يد تمتد لمساعدتك.. انا احبك وانت تعرف دعني اساعدك ..

ايوب (يسحب يده من يدها)

السيدة ـ انت تحب العذاب . . احتفظ بكمالك اذن وتعذب ، احتفظ بكمالك واستشهد ، احتفظ بكمالك ومت . .

(تخرج مسرعة ، يظل أيوب واقفا مكانه, البواب يفلق البابوراءها وينظر الى ايوب ، ثم يدور في الحجرة في تردد.)

البواب - كلهم يريد أن يحل المسألة ، والمسألة بسيطة جدا ،أن زوج بنت خالة أمي سألق عند السيد الذي تعرفه . .

(ايوب يلتغت اليه في دهشة)

نعم هو سائق عنده ، السيد نفسه ، والسيدة تحب ان تتبادل معهم الحديث اثناء نزهتها بالسيارة ، وقد حل الكثير من السائل معهما

فتأثيرها على السيد الذي تعرفه كبير .. وأنا استطيع أن اخاطبه ،وهو يستطيع أن يخاطب السيدة ، والسيدة تستطيع أن تخاطب السيدالذي تعرفه فتحل السألة بكل بساطة ..

ايوب (في عنف) اخرج ..

البواب (مجفلا في همس) الا تجد لسانك الا معي ؟ .. (مستمرا في صوت رتيب) ومع هذا فالسألة بسيطة فان زوج بنت خالة امي

(يدق جرس التليفون ، ايوب يرفع السماعة)

ايوب _ الو .. نعم ، ايوب

البواب (مستمرا) سائق عند السيد الذي تعرفه ، والسيــدة تحب ان تتبادل معه الحديث اثناء النزهة ،

ايوب ـ المسألة ، اي مسألة ؟ . . انا لا اعرف عن اي شـــيء حدث . .

البواب (مستمرا) انا استطيع ان اخاطبه ، وهو يستطيع ان يخاطب السيدة ، والسيدة تستطيع ان تخاطب السيد

ايوب (يضع يده على بوق السماعة) اخرج

(البواب يخرج مسرعا وهو يهمهم)

البواب (خارجا) _ فتحل المسألة بكل بساطة ..

ايوب (في التليفون ينصت) لا .. (يعود الى الانصات مــن جديد بينما تعلو الوسيقي تدريجيا) ..

ايوب _ قلت لا ..

« ينصت مرة اخرى والموسيقى تشته ، يهز رأسه في عنف نافيا، ثم يصيح))

ايوب _ لا . . لا . . لا . .

((يضع السماعة في عنف))

۔ ستاد ۔ فاروق خورشید

صدر حديثا في

سلسلت القِصَ العالميّة

والحلقة الثانية



في كتاب واحد يضم : الغريب ـ الزوجة الخائنة ـ الجاحد ـ اليكم الضيف ـ جوناس الحجر الذي ينبت

ترجت عايدة مطرجي إدريش

الثمن } ليرات لبنانية

العلقة الاولى

في كتاب واحد يضم : الجدار ، الفرفة ، ايروسترات _ صميمية _ صداقة عجيبة

> نفدها خن الفرنبز الدكتودمسيسهيال ديش

الثمن ٣٥٠ ق.ل

منشورات دار الآداب

>>>>>>>>>>>>>>>>>>

ـ تنهة المنشور على الصفحة } _

Possossossos

2000000000

شرط ان تقوم معادلة التحليل بين مضمون التغيير وبين صورته ، او بالاحرى شرط ايجاد التلاؤم بين خصوصية التجربة العربية ، وبين شمول الاطارات النظرية في الماركسية .

ومن ناحية اخرى ، فان الثورية العربية تأتى في مقدمات ثوريات ألعالم الثالث في اسيا وافريقيا وامريكا اللاتينية . وهذا المركز الطلائعي يحتم عليها الا تكونغريبة عن اخطر مناخ ايديولوجي تتنفس خلاله كل ثورية ذات مضمون اشتراكي تحرري .

واذا كانت مراحل الانفلاق ضد اية توعية علمية تقوم على التحليل ، قد جاوزتها القومية العربية ، بعد ان استطاعت أن تنتصر على عقد التأسيس الوجداني، وطقوسه وغيبياته ، فأن مرحلة بناء (العقيدة) على الفهم لا على التسليم ، على التحليل ، لا على الايمان وحده ، على القناعة الموضوعية ، لا على اي شكل من اشكال الانتماء الطفولي او العشائري او الغيبي ، فأن التطلع الى التأسيس الموضوعي ، يتطلب استيعاب علوم كثيرة في الاقتصاد الموضوعي ، يتطلب استيعاب علوم كثيرة في الاقتصاد والاجتماع والسياسة ، الى جانب هذا التطلع الى التوحيد الايدولوجي الاعلى ، كما يظهر في المدارس الماركسية

فالقومية العربية التي جاوزت سن الرشد، واستطاعت ان تنهضيين الثورات المعاصرة ، كطريق اصيل للتحرر السياسي والاجتماعي ، والمساهمة في الصراع الانساني ضد الظلم ، هذه القومية العربية يمكنها ان تخترق غابة الايديولوجيات ، وتكتشف لنفسها ، حسب ثوابتها الخاصة ، كل ما يفيدها في تفذية فكرها وتوضيح طريقها اكثر فاكثر .

وبالرغم من عامل النضج الفكري والزمني والتجريبي، الذي تمثله الماركسية ، فان حوار القومية العربية معها ، هو صورة جديدة عن التشابك الجدلي ، بين المعطيات الثورية ، في عصر تاريخي متجانس واحد ، يخيم على العالم اليوم .

ولعل اهم خط لهذا التشابك الجدلي بين المعطيات الثورية في العالم ، هو الخط الذي يبين هوية الصراع القومي العربي والاشتراكي ، من زاوية عالمية . فالقومية العربية تنهض بين الثوريات الاخرى ، كاوضح نموذج عن التغيير الهام الذي تحولت بموجبه قضية الصراع ضسد السراسمالية .

ان هذا التحول هو الذي يبين كيف ان الصسراع الطبقي في امة راسمالية متقدمة لم يعد يكفي ليحسم أرسمالة التحول الاشتراكي المحتوم .

ر وان الانفجار الداخلي للمجتمع الرأسمالي ، سوف

يبقى مقطلًا مؤجلًا ألى امد بغيد ، ما دامت البروليتاريا في هذا المجتمع ، تؤلف هي نفسها طبقة مستفلة ، وجزءا من المجتمع المستغل ككل بالنسبة للمجتمعات الناميسية الاخرى ، وهذا ما يجعل استراتيجية المعركة بسيب الرأسمالية والبروليتاريا ، تتحول من النطاق الاجتماعي الداخلي ، الى صراع (قومي) بين دول استعمارية وشعوب جديدة ناهضة .

ان التطوير الذي خضعت له الانظمة الرأسماليية في اوطانها الاصلية ، واوجد ما يسمى بالراسمالية الجديدة ، قد اعتمد كله بالقابل على ما يسمى بالاستعمار الجديد .

وهكذا انتقلت المعركة الطبقية داخل المجتمع الواحد، الى صراع عالمي بين قوميات راسمالية استعمارية، وقوميات شعبية مناضلة، يمكن وصفها بانها (قوميات بروليت ارية) (١).

وبدلا من أن يقوم اتحاد للبروليتاريا العالمية، متجاوزة انظمتها الراسمالية في مجتمعاتها ، فأن الاتحاد يتحقيق اليوم بالتدريج ، بين القوميات البروليتارية الجديدة ، كما في منظمة الوحدة الافريقية ، ومؤتمرات دول عدم الانحياز، وغيرها من وسائل التقارب بين الدول النامية المتحدرة من الاستعمار القديم ، والمناضلة ضد الاستعمار الجديد. وهكذا فأن مصير البروليتاريا الاجتماعية ، بالعنى الماركسي،

(۱) في كتاب « مصير الايديولوجيات الثورية » للكاتب ، عسسوض نظري وتطبيقي مفصل لنظرية القومية البروليتارية ،

تطلب ((الآداب))

ومنشورات دار الاداب

في السودان

السنيول

مكتبة الجمهورية

لمناحبها السيد عبد الرحمن يوسف محمد نور

تلغون ۵۰۲۲۸ ص.ب ۸۳

ام درمـــان

ويسرجى من المتعهدين واصحاب الكتبات الاتصال به للاتفاق على كل منا يتعلق بالتوزيع

>>>>>>>>>

وليس من شك في ان هذا التحول الجذري في صورة النضال التحرري ومضمونه ، هو اهم ما يحدد خصائص القوميات البروليتارية ، ومنها القومية العربية. وهو بالمقابل التطور الجديد الذي طرا على الفكر الماركسي، بعيدا الى حد ما عن متونه التقليدية ، واصبح مسدار التحليل اليوم .

هذا الى جانب كون أن التناقض بين الانظمية المتقدمة ، راسمالية كانت أو اشتراكية ، وبين الانظمة المتخلفة في الدول النامية الجديدة ، هو وجه آخر مين وجوه الصراع القومي البروليتاري . فأن وحدة العقيدة الماركسية بين روسيا والصين الشعبية ، لم تمنع مين عصف التناقضات بين فروق الانظمة الاقتصادية والسياسية بينهما ، حتى عكست هذه التناقضات صراعا الديولوجيا في قلب النظرية نفسها .

ومن ناحية تفصيلية اخرى ، فان دور البورجوازية في القوميات البروليتارية ، يختلف جذريا عن وضحع البورجوازيةالغربيةاقتصاديا واجتماعيا وسياسياوتاريخيا ، هذه الفروق كلها تستقي من مصدر واحد ، هو ان البورجوازية في القومية البروليتارية هي استطالة طبيعية للاستعمار الجديد ، ولذلك فانها غير قادرة على تحريك نضال طبقي داخلي متميز عن النضال القومي البروليتاري الشامل ضد الاستعمار الجديد ، كما ان نظرية (السلوب الانسانية) فصي الماركسية (Alienations humaines) التي تحدد هوية البروليتاريا في المجتمعات المتقدمة ، البروليتاريا في المجتمعات المتقدمة ، البروليتارية ، وبالتالي فان اشكال الصراع في القوميات البروليتارية ، وبالتالي فان اشكال الصراع وادواته وحاوله الثورية ، كلها تأخذ ايضا انعكاساتها من الاختلاف ، ولا بد ، ن توضيحها .

هذا على الصعيد التجسيمي لواقسع الصراع البروليتاري العالمي . واما على صعيد اللدنيات والجدور الفكرية ، فان للقومية العربية البروليتارية حدوساولية ، نمت من خلال الممارسة ، يمكنها ان تتواجه مسع معطيات ماركسية اساسية ، لتتضح الفروق واللقاءات . وكل ذلك يتطاب جهدا، نظريا خالصا في اعادة قراءة الماركسية وتياراتها الاساسية ، بدءا من المفاصل العامة . وخلال هذه الرحلة الفكرية لا بد من التقييم والتحايل والنقد داخل البناء الماركسي ذاته .

وهذا يحتاج الى ابحاث قادمة (١) .

مطاع صفدي

(٢) في العدد القادم سنعالج نظرية (السلوب الانسانية) في المادكسية وموقفنا منها .

سلسلة الجوائز العالميت

صدر منها:

١ _ المثقفون

رائعة الكاتبة الوجودية الكبيرة سيمون دو بوفوار العرنسية الحائزة على جائزة غونكور الغرنسية ترجمة جورج طرابيشي

٢ _ السام

في جزءين - ثمن الجزء ٧ ليرات لبنانية

اخر رواية للكاتب الايطالي الشهير البرتو مورافيا

وهي الحائزة على جائزة فياريجيو الكبرى الثمن خمس ليات لبنانية او ما يعادلها

٣ _ ابك يا بلدي الحبيب

تصوير رائع للماساة العرقية في افريقيا الجنوبية تاليف الان بيتون ترجمة خليسل الخوري الثمن .٥٠ قرشسا لبنانيا

منشورات دار الاداب _ بسيروت



الجمه وُرنيط المعربة بيسة الميتحدة

نحو مؤتمر دائم للادباء العرب لراسل الاداب في القاهرة

تقرر في الفترة الاخيرة أن يعيد المجلس الاعلى للاداب والفنسون التفكي في عقد مؤتمر الادباء العرب من جديد ، ومؤتمر الادباء عقسسد اخر دورة من دورانه سنة ١٩٥٨ في الكويت ، وكانت هسسةه الدورة الرابعة ،

وقد نشات فكرة مؤتمر الادباء المرب وتم تنفيذها لاول مرة سنسة 1900 ثم عقد المؤتمر دورته الثانية سنة 1907 في دمشق وفي هذا العام باللذات كانت مصر تواجه عدوان استعماريا مباشرا على اداضيها. وكان هذا العدوان رد فعل للموقف المتحرر الذي اخذته مصر فسسي معالجة قضاياها المختلفة . لم تعد مصر تستأذن من الغرب ، او تتصرف وفسي اعتبارها رضاؤه وغضبه . على العكس اصبحت مصر بعد ثورة ٢٣ يوليو سنة ١٩٥٢ تتصرف بوحي من مصالحها وتعمل على تحقيق مطالب الشعب العامل الذي يتكون من الفلاحين والعمال وصفار الموظفين وغيرهم مهست العامل الذي يتكون من الفلاحين والعمال وصفار الموظفين وغيرهم مهست وصلت المركة التحررية الى قمتها في مصر عندما اعلن جمال عبسسد وصلت المركة التحررية الى قمتها في مصر عندما اعلن جمال عبسسد

وفي هذا اليوم تحولت مصر الى رمز للنضال التحرري في الوطن العربي كله . واصبحت معركة مصر هي معركة الشعب العربي كلسه . ولذلك يمكننا أن نقول أن عام ١٩٥٦ كأن عاما من أعوام المد في الحركة التحررية العربية . وكان مؤتمر الادباء مظهرا من مظاهر هسنا المسسد التحرري الكبير . لقد التقى الادباء العرب في هذا العام ليقفوا السي جانب الحركة المحردية العربية وليعبروا عنها . والواقسع أن قرارات بالمؤتمر الثاني كانت في معظمها قرارات ثورية تدعو الى الارتباط بسين العربي والمركة العربية الكبيرة .

وفي هذا العام ، عام ١٩٥٦ ، اصبح واضحا اسسام الجهيع ان الوحدة العربية اصبحت هدفا يقترب من التحقيق الى حد بعيد ، لقسد ربطت معركة التحرر بطريقة واقعية حاسمة بين جهيع ابنساء الامسة العربية ، وجمعت المركة بين العرب بلا تدبي ولا تخطيط ، ففي سوريا فجر العمال انابيب البترول احتجاجا على العدوان الثلاثي ، وفي ليبيا قامت المظاهرات الكبيرة ، وفي كل مكان من الوطن العربي احس الجميع بأن المصير واحد وان الاخطار واحدة ، وانه لا طريق امام الامة العربيسة الالوحدة .

ولذلك بدأت الجهود منذ ذلك العام لتحقيق الوحدة بين البلديسن العربيين الستعدين بالفعل لهذه التجربة العظيمة وهما : مصر وسوديا، واصبحت القومية العربية وطريقة خدمتها وتحقيسىق اهدافها هسسي الموضوعات الاساسية للفكر العربي في تلك الفترة ، ولذلسسك عندما انعقد المؤتمر الثالث للادباء العرب في القاهرة عام ١٩٥٧ ، كان موضوع المؤتمر هو « الادب والقومية العربية » . وقسد ناقش المؤتمر هسذا الموضوع على نطاق واسع ، وكانت هذه المناقشة تلبية لاحتياجات الواقع العربي في ذلك الوقت ، ونجع المؤتمر الثاني الى حد بعيد في السارة

المساكل الفكرية المتعلقة بمسؤولية الاديب العربي في النطاق القومي ، واثيرت هذه المساكل ضمن اطار من الوحدة الفكرية ... فلم تحسدت سوى خلافات محدودة اثارها اعضاء بعض الوفود العربية . ولكن المؤتمر الثالث عموما كان متلائما مع جو المد التحرري الذي ساد الحياة العربية سنة ۱۹۵۷ .

وفي سنة ١٩٥٨ حدثت اول تجربة للوحدة بين مصر وسوريسا . وكانت هذه التجربة ثمرة للمد التحردي الكبير في العامين السابقين ؛ الى جانب انها طبعا كانت تجسيدا للامال العربية القديمة في تحقيق هذه الوحدة ، ولكن احداث ١٩٥٦ و١٩٥٧ عجلت بقيام هذه الوحدة .

وفي عام ١٩٥٨ حدث حادث اخر هام الى جانب قيام الوحدة ... هذا الحادث هو قيام الثورة العراقية في ١٤ يوليو (تموز) سنة ١٩٥٨

وبعد قيام الثورة العراقية بدأت في صغوف المسكر الثوري بعض الخلافات ، كانت على التحديد خلافات بين الشيوعيين العراقيين مسين جانب وبين الاتجاه القومي الذي ينادي بالوحدة بين العراق والجمهورية العربية من جانب اخر .

وكان واضحا ان هذا الخلاف ليس يسبرا ... فقد كان خلافسسا عميقا معقدا ، يهدد بخلق صراع داخلسي خطي فسي المسكر الثوري العربي .. وهذا ما حدث بالفعل ، فبصد شهور فليلة بسيدا الخلاف يصبح علنيا عنيفا .

وفي هذا الجو تم عقد المؤتمر الرابع للادباء العرب . وكان مسن الطبيعي ان يكون المؤتمر مجالا واسعا للتعبير عن هذه الانقسامات الحادة العنيفة ... ونتيجة لهذا الموقف فشل مؤتمر الادباء الرابع . وبعدهسالم يتعقد المؤتمر حتى اليوم .

معنى هذا كله ، ان المؤتمر كان مرتبطا دائما بسلامة الد الثوري ، وان المؤتمر ينجح عادة في جو ثوري « صحصو » لا مشاكل فيسسه ولا تعقيدات . بينما يفشل المؤتمر ويتعشر كلما حدثت انقسامات وتعقيدات تزيد في صفوف الثوريين . خاصة ان مثل هذه الانقسامات والتعقيدات تزيد حدة القوى الرجمية وتساعدها على ان تكشف عن شخصيتها الحقيقية.

وعلى اساس هذه الحقيقة يمكننا ان نقول ان سنة ١٩٦٤ صالحة الى ابعد حد لاعادة عقد مؤتمر الادباء . فالحركة الثورية العربية تغرض نفوذها على منطقة واسعة في الوطن العربي ، فهناك السسى جانسب الجمهورية العربية المتحدة توجد الجزائر والعراق واليمن . وتكسون هذه الدول جميعا جبهة ثورية عريضة . والى جانب هذه الجبهة يوجد نوع من الهدوء النسبي في نطاق الوطن العربي كله . ولعل ابرز مشال لهذا الهدوء النسبي هو اجتماع مؤتمر القمة العربي الذي يمثل محاولة للاتفاق على بعض القضايا على اساس انها قضايا رئيسية يجب ان تخرج من نطاق الاختلاف والصراع السياسي مثل قضية فلسطين .

وفي هذا الجو العام الملائم اصبح من الضروري عقد مؤتمر الادبساء العرب . أن جو ١٩٦٤ الفكري والسياسي اكثر اصالة ونقاء وتقدمسسا من جو ١٩٥١ و١٩٥٧ .

ومن هنا اصبح واجبا أن يكون هناك تفكير حقيقي في اقامة مؤتمر الادباء الخامس لكي يناقش الادباء المرب مشاكلهم التي تجمعت خلال السنوات الخمس الماضية ، ولكي يناقش الادباء ايضا ما يمكن أن يقدموه للثورة العربية ، في مرحلتها الراهنة ، أن لقاء واسعا بين الادبسساء العرب سوف يساهم ولا شك في حل كثير مسسن المشاكل الفكرية ...

وسوف يساهم في دفع الحركة الثورية ألى الامام ، وذلك عن طريق تدعيم اللقاء الفكري بين الادباء المرب في سبيل وحدة فكرية شاملة . برنامج للمؤتمر

وقد اقترح الاستاذ محمود امين العالم في مجلة المصور برنامجـا للمؤتمر الخامس يتكون من هذه الموضوعات:

١ ... قضية ازدواج اداة التعبير اللغوي في ادبنا العربي ، قضية الفصحى والعامية في مرحلة الثورة الاجتماعية ، وموضعها في مختلف التمابي الادبية كالحوار في الرواية والقصة والقصيدة ، والحوار في المسرحية والحوار في التمثيلية الاذاعية والتلفزيونية .

ويرتبط بهذه القضية العامة قضايا اخرى خاصة مثل قضية الادب الشعبي المحلى ودلالته القومية العامة ، وقضية الشعر الشعبي العامي ، وحاجته الى التقييم باعتباره تجربة شعرية جادة لا مجرد زجل .

٢ - كيف يقوم الاديب العربى بالمشاركة بادبه في دفع الثورة الاجتماعية وتطويرها في غير تناقض مع حريته في التعبير ، ودون مساس ياصالة الخلق الفني ـ ودون أن يكون في تعبيره عن الواقع الحي تصوير آلى وترديد ميكانيكي لاحداثه وقيمه ، وانما اعادة تعبير فني كامل لهــدا

٣ - هل التعبير عن قضايا العصر يعنى الانشىغال بالقضايا اليومية، والسقوط في رذيلة الامور العابرة الجزئية . أم أن المسألة مسألسسة معالجة فنية تكفل الارتفاع بالموضوعات الجزئيسة الخاصة الى افسق الشمول والكلية .

} ـ لماذا لم يعبر اغلب ادبائنا عن احداثنا الثورية الكبرى ولسم ينفعلوا بعمليات النضال والبناء الاجتماعي ، هل يرجع هذا السي ان التمبير عن هذه الامور يقتضي أن تترسب فترة فيي وجدان الادبساء وضمائرهم أم أن قصورهم عن التميير عنها أنما هنو نتيجة لعزلتهم الوجدانية عن هذه الاحداث والعمليات ؟

ه ـ هل وظيفة الادب هي نقد الحياة كما يقول ماتيو ادنولـــد ويشاركه الكثير من ادبائنا ونقادنا . ام انه بالاضافة الى ذلك _ فــى ظل مجتمعات العمل والبناء يكون نقدا لما هو سلبي ، وتمجيدا لما هـــو ايجابي ، يكون كشفا للغد اقصى ويكون كذلك تأكيسدا وبلورة للقيسم النامية الجديدة ؟

٦ ـ هل يعد الصدق النفسي وحده كافيا لتقييم العمل الادبي . ام أن هناك مراتب للصدق ومستويات له دنيا وعليا . هنساك صدق محدود وصدق اكثر نضجا . فتعيير الطفل فيه صدق وتعبير البدائسي فيه صدق . ولكنه يظل تمبيرا طفليا وبدائيا .

الصدق اساس سليم لتقييم العمل الادبي ولكن ما هي حدوده ؟ ما هي دلالته ؟ هل نكتفي بتقييم العمل الادبي بدراسة بنائه الداخلي ، وواقع الخبرة الحية الخارجية الاجتماعية والفكرية على السواء ؟

٧ ـ ما هي حدود التفاسي المختلفة التي تقسعم للظواهر الادبية: التفسير المتافيزيقي ... التفسير الاجتماعسي ، التفسير النفسي ، التفسير الجمالي الخالص . ما احوج النقد الماصر الى تحديد معالسم كل مدرسة من هذه المدارس ، وتحديد موقف منها على ضوء الحركــة الفكرية العامة للمجتمع .

٨ ـ ما هي العلاقة بين الموضوع والمضمون في العمل الادبي ، فما اكثر ما يتم الخلط بينهما . فرواية من الروايات قسيد يكون موضوعها الطبقة الارستقراطية ومع ذلك يكسون مضمونها تقدميا شعبيا . كيف ؟ اذا كانت كشفا لمخازي الطبقة الارستقراطية . ورواية اخرى قد يكون موضوعها البورجوازية الصغير بل قد تزخر بعناصر من العمال ، ومسع ذلك يمكن ان تكون ذات مضمون متخلف اذا كانت تبشر بقيم متفسخة . والمضمون ليس فكرة محددة ، ولا حدثا معينا في الرواية او السرحية ، وانما هو دلالة الاثر الانفعالي العام الذي تتركسمه الرواية او السرحية ایا کان موضوعها.

٩ - الشعر الجديد ... لاذا انقطع اللقاء بينسب وبين جماهي الناس . هل نتيجة لافتقاده الى الايقاع الحاد الرتيب فـــي القصيدة

التقليدية أم هي عزلة الشاعر الجديد عسسن قلوب الناس ومشكلاتهم الحية ؟ أهي ازمة شعر جديد أم ازمة شعر عامة ؟ أم هي ازمة الشاعر؟

١٠ - ما احوجنا في مرحلة البناء الاجتماعي الجديد ، في مرحلة تعبئة وتحريك الملايين من ابناء الشعب ، الى ادب ذي طبيعهة تعليمية خالصة . ادب يغذي ضمائر العمال والفلاحين بالقيم الجديدة ويضرب لهم النماذج والامثلة في القصة او الرواية او السرحية لتقديم حلول حية لمختلف القضايا الاجتماعية والفكرية ، ان الادب التعليمي ادب بالغ الاثر في مراحل التحولات الاجتماعية . ويرتبط بهذه القضية كذلسك تشجيع أدب الاطفال وتنميته وتوجيهه لتوفير التوعيه الاجتماعيه الصحيحة للجيل الناشيء .

١١ - ما اشد الحاجة الى العناية بادوات الاعلام الجماهي يسسة والفنية الجديدة كالراديو والتلفزيون والسينما لنشر الثقافة الادبيسة على اوسع نطاق وتجديد أشكال الادب نفسه وتغذيته بقيهم فنيهه جديــدة .

هذه بعض القضايا التي وضعها الاستاذ محمود العالم لكي تكون ضمن برنامج المؤتمر الخامس للادباء العرب والذي ينتظر ان يمقد فسسي بغداد خلال هذا العام . والقضايا التي اثارها الاستاذ جديرة بالمناقشة والبحث والتفكير. جيل جديد من كتاب المسرح

شهد الموسم المسرحي الاخير ميلاد عدد جديد من كتاب المسرح . ويمكننا أن نسمى هؤلاء الكتاب باسم الصف الثاني ، بعسد أن أصبح عندنا صف اول من أمثال نعمان عاشور ويوسف ادريس والفرد فرج.

ومن كتاب الصف الثاني هؤلاء برزت اسماء مصطفى مشعل واحمد عثمان ونبيل فاضل وشوقي عبد الحكيم . اما مصطفى مشعل فقد قدم له المسرح الحديث مسرحية بعنوان القنبلة الثالثة ، والمسرحية تعالى مأساة القنبلة النرية في هيروشيما . وتحذر العالم مسمن قنبلة ذرية اخرى غير التي القيت على هيروشيها وغير التي القيت على نجازاكي . والمسرحية مبشرة ... تعل على أن صاحبها لديه من الامكانيات ما يمكن ان يتقدم به الى الستقبل .

اما احمد عثمان فقد قدم له المسرح الحديث ايضا مسرحية باسم « بيت الفنانين » ، وهي مسرحية تعالج العلاقة بسين الفنان والمجتمع ، وتكشف عن الصراع بين حاجة الفنان الى العزلة وحاجته الى ألاتصال بالجماهي .

اما نبيل فاضل فقد قدم مسرحية عن « ادهم الشرقاوي » وهسى مسرحية مستمدة من سؤال شعبسي مشهور يعالسج مأساة الفلاحين المصريين في ظل الاقطاع ومحاولة هؤلاء الفلاحين أن يتمردوا علــــى الاقطاع ويثوروا عليه .

اما شوقي عبد الحكيم فقد قدم له مسرح الجيب مسرحيتين مــن فصل واحد ، الاولى هي « شفيقة ومتولي » والثاني هي « المستخبي». ورغم ان المسرحيتين لقيتا الكثير من اعتراض النقاد الا انهما كشيفتا عين موهبة فنية واضحة في خلق جو مسرحي وحوار جيب جداب ... ولا شك أن شوقي سوف يستفيد من المآخذ التي اخذها النقاد على عرضه المسرح الأول .

الى جانب هذه الاسماء التي ظهرت في ميدان المسرح لاول مسرة نجد اسمين اخرين لهما تاريخهما الادبي وان كانا لم يظهرا فسي ميدان المسرح الا في هذا الموسم . واقصد بهما : عادل كامل ومصطفى محمود. لقد قدم عادل كامل مسرحية بعنوان « عنتسس وانجه » وهسسي نفسها المسرحية التي كتبها عادل كامل منذ عشرين سنة بمنوان « ويك عنتر)» ولكن السرحية لم تجد فرصة لها الا في هذه المرحلة التي ينهض فيهسا المسرح نهضة كبيرة شاملة . ونرجو ان يكون ظهور مسرحية عادل كامـل القديمة فرصة لكي يعود فيها هذا الكاتب الموهوب الى السرح والسسى الحياة الادبية عموما ، فقد بدأ عادل كامل مع نجيب محفوظ واصــدر روايتين رائمتين هما: مليم الاكبر وملك من شعاع . ثم أصدر مسرحيته « ويك عننر » ... وتوقف بعد ذلك عن الانتاج الادبي نهائيا. وكان عدره

فساد الحياة الادبية والعامة في الماضي .. اما الان فقسد تغير المجتمع واصبح ينظر الى الاديب والفنان نظرة جدية ويفتح امامه الفرص المتعددة.

ظهر كذلك في الموسم الاخير مصطفى محمود فسسي مسرحيتسسه (الزلزال) . ومصطفى محمود كاتب معروف في ميدان القصة القصيرة وفي ميدان القال . وكانت الزلزال اول عمل مسرحي يقدمه مصطفى محمود . وقد نجحت الزلزال نجاحسا كبيرا . وسوف يواصل مصطفى محمود كتابته للمسرح حيث قدم للموسم الجديد الذي يبدأ في اوائل هذا الشهر مسرحية بعنوان (الانسان والظل) .

العيسكاوت

الوسم السرحي فسي العراق ***

لم تشهد بغداد ، في سنواتها الغائنة ، نهوضا فنيا متحركا نحسو افاق واسعة ، مثلما شهدته هذا العام ، وبخاصة في اشهره الاولى ، ففي كل اسبوع ، يقام معرض للرسم والنحت ، وتعسرض مسرحية . . والظاهرة التي يؤسف لها ، ان هذه النهضة ، واخص بها نهضة هسذا العام ، لم تدم الا ستة اشهر . . ويمكن تحديدها في الفترة المحصورة بين كانون اول ١٩٦٣ وما بين ١٩٦٢ . وستقتصر دراستنا هذه علسسى الجانب المسرحي من الحركة الفنية في العراق ، خلال الموسم الاخي ، الجانب المسرحي من الحركة الفنية في العراق ، خلال الموسم الاخي ، حيث تناول الجوانب الاخرى ، كتاب اخرون ، اذكر منهم هنا الصديق الديب عبد الرحمن الربيعي ، الذي نشرت له الاداب الغراء في عدد سابق ، نقدا لمعارض الرسم التي اقيمت ببغداد .

ان الموسم السرحي الأخير في العراق ، تعيز باكثر من ميزة ، عن المواسم السرحية السابقة ، لعل اهمها ، كثرة عدد السرحيات التبيع عرضت على مسارح بغداد والالوية الاخرى ، كما أن الموسم المذكور شهد تفتح مواهب شابة جديدة ، استطاعت باولى تجاربها في مجالي الاخراج والتمثيل أن تنال قصب السبق السرحي ، ومما يزيد في اهمية ما حققه عدد من الطلبة ، أن انتاجات الاساتذة تضاءلت أمام معاولاتهم _ محاولات الطلبة _ وليس في هذا القول أية جرأة أو تجاوز لحق أحد ، ممسن يعنيهم قولي .

أن ميزة كثرة الانتاجات السرحية التي اشرت اليها لـــم يحققها العاملون التقليديون في حركتنا المسرحية ، بل ان الفضل الاول فــي ذلك يعود الى الوجوه الشابة الطموحة التي فتحت لها ستائل المسرح لتعمل وتبدع في عملها . وهذه الوجوه الشرقة ، هــي طلبة الصف المنتهي في معهد التمثيل بقسميه الصباحي والمسائي ، فقـلد اخـرج هؤلاء الطلاب ما يزيد على العشرين مسرحية لعدد من الكتاب العــرب والإجانب ، امثال مطاع صغدي وباقر خضر الهندس وصموئيل بيكيست وتشيخوف وسارتر وماكس رينيه وغيهم . وكانت ابرز هذه الانتاجات ، هي التي اخرجها سليم الجزائري ومهدي السماوي وقاسم حول واحمد هي الني ومني عبد الامي وشاكر الغارسي وصلاح القصب . . .

وبالمناسبة فان عددا من هذه السرحيات التي اخرجها المخرج و الجدد قد احدثت ضجة فنية واسعة لم تشهد الاوساط السرحية مثيلا لها من قبل ، ان مسرحية ((الشريط الاخير) لصموئيل بيكيت احسد اعلام اللامعقول ، . حظيت بأهتمام لائق من الصحافة والاذاعة والتلفزيون واعتبرت اول مسرحية من اللامعقول تعرض على مسارح بغداد . وهده المسرحية من اخراج احمد المفرجي ، كهسا ان مسرحية تشيخوف ((ضرر التبغ)) ذات الشخصية الواحدة والتي مثلها واخرجها قاسم حول نالت تقديرا ملموسا من الاوساط السرحية في العراق .

واذا ما انتهينا من استعراض نتاجات المخرجين الشباب ، ناتسي الى السرحيات التي تضمنها الوسم السرحي الثالث لعهسد التمثيل ، فنشير اليها حسب تسلسل عرضها ... لقد افتتح الوسم بمسرحيسة «كنوز غرناطة» للكاتبة الامريكية جيرالدين راين سيكس ، وقام باخراجها

الاستاذ سامي عبد الحميد ، وتلتها مسرحية « مسمار جحا » للكاتسب العربي علي احمد باكثي ، وهي من اخراج الاستساذ بهنسام ميخائيل ، وكان الانتاج الثالث ، مسرحية « مصرع كليوباتسرا » للشاعر احمسس شوقي ، وقد اخرجها الاستاذ ابراهيم جلال ، اما المسرحية الرابعسسة والاخيرة ، فكانت من اخراج الاستاذ جعفر السعدي ، وهسسي مسرحية الاديب المعروف توفيق الحكيم « شهرزاد » ولم تستطع اكاديمية الغنون الجميلة العليا أن تقدم غسسير انتاجها اليتيم . . « الاستاذ كلينوف » للكاتبة الدانمركية مدام كاين براسون ، وهذه المسرحية مسسن اخراج الاستاذ جعفر السعدي كذلك .

واذا كان ثمة تعليق على هذه النتاجات ، فهو ان مخرجيها لسسم يستطيعوا تجاوز الاعمال المسرحية التي عرضت سابقا على مسارحنا ، اللهم الا الاستاذ ابراهيم جلال الذي حاول اضفاء الاسلوب البريختي على مسرحيته ، وهي محاولة جديدة تجري فوق خشبة المسرح المراقي . اننا نامل من مخرجينا الاساتذة ان يرتفعوا قليلا الى مستويات احدث من المستويات التي وقفوا عندها ، منه سنوات طوال ، والتي تجاوزتها الحركات المسرحية في العالم .

بعد ذاك ، نجيء الى مسارح اخرى ، عرضت عليهسسا مسرحيات علية ، ذات اشكال جديدة ، لم تألفها مسارحنا من قبل . .

نحن ألان في قاعة جمعية الهلال الاحمر ، لنشهد المسرحية الرائعة (ايدي يور بيدس) للكاتب البرازيلي الدكتور بدرو بلوك ، والتسمي مثلها لوحده ، الممثل اللبناني بيار سلامة باللفتين العربية والانكليزية.. وفي اسبوع اخر قدمت هذه الجمعية مسرحية اخرى هي ((قصة مغامرة)) للكاتب الانكليزي تينس راتكان ، واخراج المخسرج سهام صائب شوكت بعد أن حولها الى اللهجة العراقية المحلية ما البغدادية مد ولم تقسم جمعية الهلال الاحمر غير هاتين المسرحيتين خلال هذا الموسم .. ونعم مساقدمت .. أن هذه الجمعية اصبحت في فترة قصيرة مكانا رحبا يتوجه اليه ويلتقي فيه عشاق المسرح . واني لاتوسم في هذه الجمعية الخسمي

حدث جديد في الكتبة العربية

تاريخ الحضارات العام

اوفى واشمل موسوعة حضارية في سبعة مجلدات من ...ه سنة قبل المسيح حتى يومنا هذا .

صدر منها:

١ - الشرق واليونان القديمة

٨٠٠ صفحة من القطع الموسوعي الكبير ، مجلد بالقماش ومزود بالخرائط والتصاميم واللوحات التاريخية .
 الشهن ٢٥ لل

۲ _ رومـا وامبراطوریتها

ما ينيف على ٩٠٠ صفحة من القطع الوسوعي الكبير الثمن ٣٠ لل

> منشورات عویدات ص.ب ۹۲۸ بیروت لبنان ـ تلفون ۲۲۲۹۹

والبركة لحركتنا السرحية .

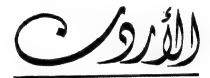
وبالاضافة الى انتاجات جمعية الهلال الاحمر ، فان هناك جمعيات اخرى ، قدمت عددا من السرحيات التي تتناسب واهدافها ، فمتــــلا نقابة المعلمين في لواء الناصرية قدمت مسرحية اسطورية الفها الشاعس قيس لفتة مراد واخرجها المشرف على النشاط الفتي في اللواء السيد عزيز صاحب الجبوري ، كمـــا ان جمعية الشبان السيحية قدمــت مسرحية دينية هي « في ملكوتك » من تاليف الكاتبة الامريكية دورئــي ولسن ، واخراج الاستاذ فاروق فياض .

تلك هي اهم النتاجات السرحية التي شهدها جمهور السرح في المراق خلال الموسم الاخير .!

والان ، وبعد ان استعرضنا اهم المسرحيات التي عرضت على مسارح العراق ،! ننتقل الى ميزة اخرى تميز بها الموسم المسرحي في العراق ، فنقول ، ان الموسم المذكور شهد تفتح مواهب جديدة ، اهم ما تتسم به ، هو الطموح والحيوية والصدق ، ونقولها صريحة ان هذه السمات ، يفتقر اليها اكثر المسرحيين من الجيل الثاني ، جيل ما بصد الحرب ، وهذه ظاهرة اقل ما يقال عنها ، انها مؤسفة ،! اما موجسة الجيل الجديد ، والتي ظهرت اولى دفعاتها هذا العام ، فهي بايديها ستبني حركة مسرحية ذات مستوى جيد وعال ، . ومن شاهد الانتاجات التي اخرجها ومثلها عدد من ابناء هذه الموجة ، لا يمكن ان يساوره شك في ان حركة مسرحية جديدة في العراق قد ولدت ، . وان شمس مسرح عراقي مشرق قد بزغت ، . !

اخيرا . . في ذهني سؤال . . ان موسها مسرحيا ميزاته . . كثرة في الانتاج ، واقبال متزايد من الجمهور وتحسن في الاساليب . . الا يحق لنا ان نصفه بالوسم المحظوظ ؟ . . انه محظوظ بالنسبة للمواسم السبقة ، التي لم تحظ بمثل الذي تميز به موسمنا الحاضر . . موسم عام ١٩٦٤ . . الذي نامل ان يكون خطوة اولى نحسو مواسم مسرحية دائمة . . تشكل حركة مسرحية صاعدة .

نسداد احمد فياض



ندوة الرسم ٠٠ والاصالة الفنية

في الشهر الماضي ، اصطخبت فوق السطح الراكد ، موجة فنيـة توحي بالعزاد . . فالذي يبدو ، أن عامة الناس في هذا البلد ، معزولون نهائيا عن كل تيار ثقافي محلي او عربي .. وحتى غالبية المثقفين فسي مجتمعنا الاردني ، يعرضون عن كل حركة ثقافية محلية ، معزين انفسهم بما يتلقفونه من منجزات الحركات الثقافية في اقطار اخرى مسن الوطن المربي ، وغيرها من ثقافات الامم الاخرى . . وهم يمللون صدوفهم عسن منجزات ثقافتنا المحلية ، بوصفها قاصرة ، غضة العود ، لا تسد رمسق المتطلع الى الثقافة ، ولا هي تتساوق في اندفاعها وخصوبة عطائها مسبع الثقافات الاخرى .. لهذا السبب ، تظ ... ل الحركة الثقافية لدينا ، متحجرة ، مصلوبة في قواقع ضيقة لا تستطيع أن تفلت من اسارها الى حيث الحياة والمجتمع والانسان . . ولهذا ايضا ، يمكن ان يثير خبسر قدوم فرقة رقص اجنبية الى الاردن ، ضجة اعنف بكثير من خبر ايسة حركة ثقافية محلية . . فلقد تأسست « الافق الجديد » مجلــة الادب والثقافة والفكر ، وتأسست في عمان ندوة للرسم والنحت ، واخسيري مشابهة في القدس ، فلم يصفق احد ، ولم يبتهج احد . . لا من عامــة الشعب ولا من المثقفين ، كان كل شيء في هذا البلد قد حكم عليه بنظرة

مسبقة ، بانه لن يقدم شيئا مجديا او ناهما .. ولكن هذا خطأ وضلال.. فان ترعرع الحركات الثقافية في الاقطار العربية الاخرى ، لن يعفي هسذا البلد من الاضطلاع بدوره في مسؤولية دعم مكتسباتنا الثقافية .. والى هذا ايضا ، فرغم اننا نتنفس الجو العربي في اغلب الانتاج الثقافسسي العربي ، الا أن هذا ، لن يعفينا من ضرورة خلق حركسة ثقافية حيست ملتصقة بواقعنا المحلي ، ومعبرة بصدق عما يزخر به هذا الواقع مسن تتاقضات .. وينبغي الا تنفصل هذه الحركة الثقافية عسسن قضايانا الوطنية والاجتماعية مكتفية بالتهويم في متاهات بعيدة غامضة ، وانمسا يجب عليها أن تضطلع بدورها النضائي المتسسرم لقضايا جماهينسا ومتطلباتهم .

في هذا الجو التعيس ، من نكران الجميل ، ومن ازدراء لكسسل حركة ثقافية محلية ، ولدت ندوة الرسم والنحت الاردنية .. ولكنهــا في الشهر الماضي ، بدأت تتململ وتتنفس ، بحيث يمكسن التخمين ، انها سوف تغلت من اسارها المتقوقع ، لتأخذ طريقها السمى وجدانات الجماهي .. فلقد حظيت الندوة الى حد ما ، بزيارة الفنان الفلسطيني اسماعيل شموط وزوجته الفنانة تمام شموط ، لزيارة القدس من اجل اقامة معرضهما الغني . . وقد سمعت اسماعيل شموط ذات يوم يقول لفنان من الندوة فيما هو يتامل لوحة له: « اعتقد أن الوانك الرمادية هذه ليست عربية . . اننا هنا في شرق تداعبه شمس زاهية . . وسماؤنا صافية لا تتلبد فيها الغيوم ، وكذا يجب ان تكون الوانك ، فيها سطوع وصفاء .. وتربتنا ، أنها حمراء خصبة .. فاين الارض العربية الاصيلة من أرض لوحتك » وفي زياراته المتعددة للندوة ، كان اسماعيل شموط يبث نصحه واراءه الغنية .. وكان الغنانون الاردنيون يتلقفون اراءه في حماس وشفف . ومن هنا سوف ننطلق في حديثنا عن الندوة . . عــن نشاطاتها ومنجزاتها . . وعن علاقة الجماهير بهذه المنجزات ، ومسدى تغاعلهم معها ، ومن ثم نشير الى الانعكاسات التسبي تركها معرض شموط في نفوس الفنانين الاردنيين ، واخيرا ، نوضح الطريق الصحيح اللي يجب أن يسبى فوقه هؤلاء الفنانون . بتاريخ ١٥ - ٩ - ١٩٦٣ افتتحت في القدس ندوة للرسم والنحت ، هدفها أن تتبنى المواهب الناشئية في الادين ، وان تحفزها على المثابرة ، علها تنتج فنا ممبرا وعميقا فسيي المستقبل . . وهي تضم الان اكثر من خمسة وعشرين رساما ورسامة ، ممن بدأوا يتلمسون الطريق الى التعبير عما ترتعش به نفوسهم .. ولا زالت هذه الندوة تمارس نشاطات تمتبر جادة ضمن امكانياتها وقدراتها .. فهي تنظم محاضرات ثقافية وفنية دورية ، تدعو اليها جزءا من افراد القطاع المتعلم في المجتمع . . ولا شك ان مثل هذا النشاط ، كفيل بسأن

مكتبة انطوان

فرع شادع الامير بشير تقدم لجميع الطلبة في مختلف الصفوف

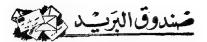
جميع انواع الكتب المدرسية

العربية والاجنبية

يروج للوعي الغني والثقافي بين المواطنين ، وقد اقامت الندوة خسلال هذا العام معرضين لاعمالها الغنية .. واعلنت الدعوة مفتوحة امام كل فرد من ابناء المجتمع ، وفد لبي الدعوة جمهور لا بأس بعدد ، ولكنه كان كالاطرش الذي لا يدري لماذا يشارك في الزفة وهو لا يسمع .. هذا باستثناء قلة قليلة كانت تتجه الى المرض ، لتتأمل في عمق ، ولتقيم ، باستثناء قلة قليلة كانت تتجه الى المرض ، لتتأمل في عمق ، ولتقيم ، ثم تنتقد ، وتخرج بفكرة أو انطباع واضح محدد .. اما القطاع المتبقي ، فيمكن أن نصفه بأنه جاء لتزجية ساعة من فراغ ، أو ليتأمل القطيعة البشرية من الجنس الاخر .. أو ليشرب المرطبات التي لا بد منها في المرض .. هذه وغيها من الاتهامات ، يمكن أن توجه للجمهور ، ما عدا القدر ، نكف عن توجيه الإتهامات الى الجمهور ، لنقف قليلا مع الفنانين القدر ، نكف عن توجيه الإتهامات الى الجمهور ، لنقف قليلا مع الفنانين والى العنبية التي قدموها ؟؟ وما هو مستواها الفنية المال الفيه البياء عليلا مه البياء عليه البياء والي هيه البياء والي هيه البياء والبياء وال

في المحاضرة التي القاها خليل السواحري ، رئيس اللجنة الثقافية في الندوة ، بعنوان « الفن بين الاصالة والتقليد » قال : « الاصالة الفنية هي تميي الفنان عن روح شعبه ، ولا صدق فني مع غربة الفنان عن شعبه وعن روح هذا الشعب » . .ولقد كـــان معظم فناني الندوة يستمعون الى هذه المحاضرة ، ولكن يبدو انهم لم يصغوا جيدا ، والا لما وجعنا صالات الندوة واروقتها غاصة بقطيع تائمه من اللوحات (١). صحيح أن معظم فناني الندوة مبتدئون .. ومسن الطبيعي أن يكسون الستوى الفني لاقمالهم الاولى سيئًا .. ولكن هذا لا يعنينا الان .. وانما الذي يعنينا هو الكيفية التي يجب أن ينتهجها ويسبي بموجبها كل فنان في الندوة .. فقد لاحظت من اعمال بعض الفنانين انهم يعمدون السمي رسم لوحات سريالية وتجريدية ، وهم لم يحكموا القبض على الفرشاة بعد !! لست أدري لم هذا ألعبث اللامجدي . . اللهم الا أذا كان فنانونا يمتقدون أن السريالية أو التجديدية لا تكلفهم سوى بضع ضربات مرتجلة تؤديها الفرشاة . . ورغم أن السريالية وغيها من المدارس الفنية الفربية التي تنعكس عن واقع التازم والتحلل في الحضارة الراسمالية الغربية، رغم أن هذه المدارس الغنية لا تتغاعل مع واقعنا الاجتماعي ، ولا تستطيع ان تمير بحيوية وعمق عن تطلعاننا وآمالنا ، الا انها ذات اسس نظريسة ومنهبية وجماليه اصعب مما يتصور فنانونا ، ولا يمكن ان نعتبر كــل (خربشة) لونية مبهمة لوحة سريالية او تجريدية . . وقد لاحظت ايضا ان بعض الفنانين في الندوة يعمدون الى احتذاء مدارس فنية متعددة... فالفنان الواحد يرسم لوحة تأثيرية .. واخرى رمزية ، وثالثة تكميبية .. الى ما شاء الله من مدارس ، كانما الرسم عندهم ليس الا « موضات » متبايئة .. ان هذا الخلط لا يدل الا على السناجة والخواء الفكـــري والفني ، وعلى انعدام الماناة الحية المميقة ، لقضية ممينة ثابتة ، تغرض شكلا فنيا معينا . . فكيف نسيغ لغنان بدأ بالامس انطباعيا ، ان يصبح اليوم وخلال ساعات قلائل تجريديا ؟ ما الذي يقبع خلف هذا التشوش والخلط ؟؟ وما الذي ينتج عنه ايضا ؟؟ يمكن ان نجيب عليسى السؤال الاول بالثقافة . . أن انعدام الثقافة الغنية والفكرية لدى فنانينا هــو المسؤول الاول عن خبطاتهم العشواء وضياعهم على طريق الفن الصحيح، فاكثر شيء يتمتع به هؤلاء الفنانون هو ممارسة الرسم بنشاط . . ولكن، ما لم يفتن وجدان الفنان بالثقافة الخصبة ، فلمن تستطيع موهبته ان تكشيف عن التنافضات العديدة في الواقع ، وسوف يبقى مقيدا ضمسن افاق ضيقة وسطحية يحسبها كل شيء في الحياة والواقع . وبوسمي القول ، ان جهودا مخلصة بدأت تضع الحد لهذه الشكلة سواء علسي الصميد الفني او الفكري . . فلقد القت الفنانة تمام شموط محاضرة بعنوان « المقومات الفنية للوحة المتكاملة » . . واذكر انهـا انتقـدت بقسوة اقدام فنانينا على التقليد الاعمى للمدارس القنية الاوروبية .. وقد وضعت تمام برنامجا اسبوعيا لاعمال الندوة ، بحيث يبدأ الفنانون

١ - هذا الكلام لا ينسحب على كل اللوحات المعروضة في الندوة .



كاتب أخسر يتراجع ...

جاءنا من الكاتب المصري غالي شكري الكلمة التالية :

« عندما تحيط الشبهات احدى مؤسسات النشر مسن جانسب
التيارات الوطنية والاتجاهات التقدمية ، يتمين على الكاتب الوطني
التقدمي ان يلتزم جانب هذه القوى . لذلك أعود الى قراء « الاداب »
وكلي اسف على فترة الانقطاع الطويل التي قضيتها في الكتابة لمجلات
اخرى احاطتها الشبهات من جوانب عديدة . وهذه المجلات هي بالتحديد
« حوار » و « ادب » و « شمر » وحتى التزم اليوم بموقف القسوى
الوطنية والتقدمية ازاء هذه المجلات ، . هذه المجلات انما ادعو في نفس
الوقت كافة الاقلام الشريفة التي تورطت عن حسن نية في التمامل مسع
تلك المجلات ، ان تتخذ نفس الوقف ، حتى نقطع الطريق على كل محاولة
تستفل اسماءنا في خطط واهداف بعيدة المدى ، منافيسة ومماديسة
لاهداف امتنا .

القاهـرة غالي شكري

رحلتهم الغنية بشكل منهجي منظم ، ومن اول الطريق . . فلقد تقسيرر ان يبدأوا بالنقل العياني عن الطبيعة بحيث تترسخ في نفوسهم دقسسة الملاحظة ودقة النصميم .. ومن ثم ينتقلون الى رسم الطبائع الصامتة من الذاكرة او بمساعدة ((اسكتشات)) توضح ملامع المنظس وخطوطه العريضة .. هذا فيما يخص تنمية المواهب .. اما عن الثقافة الفنيتسة والفكرية ، فقد تقرر أن تلقى محاضرات دورية عن الفن وتاريخه ، متتبعة نشوءه ومراحل تطوره .. بالاضافة الى اعتماد شراء كتب فنية وفكرية قيمة لمكتبة الندوة .. واذا ما التزم الفنانون هذا المنهج ، فلا بسهد ان ينالهم التطور . . فماذا يرسمون ، واية قضية يتبنون ؟؟ لقسد قدمت لهم تمام شموط مثلا حيا .. انه الفنان اسماعيل شموط ، الذي يلتزم قضية شعبه المنكوب ، ويصدر صدورا حيا عسن مأساتنا في فلسطين . نقف قليلا ، لنجيب على سؤالنا السابق وهو : مسا الذي ينتج عسن التشويش والخلط في الرسم ؟؟ والجواب واضح ودقيق: انه اعراض الجماهي وعدم تذوقهم لهذه الاعمال ولا تعاطفهم معها .. قد يكون لضيق الوعي الفني عند جماهيرنا تأثيره ، ولكن ليس عصب القضية بحسال .. فلو استطاع فنانونا أن يجسدوا حياة شعبهم ، أو بعضا مسن الامسم وتطلعانه ، في اعمالهم الفنية ، لتجاوب هذا الشمب ، ولو لاشموريا ، مع هذه الاعمال . . ولكننا لا نستطيع أن نقسره على علوق شطحات سريالية لا تمس وجدانه ، او واقعه من قريب او بعيد . . وقد كسسسان التعاطف الحي ، واضحا لدى الجماهي ، حينما افتتبع شموط معرضه الفني . . كانت المأساة تتجسد هناك في لوحانه . . حتى فنانو الندوة ، فلقد استطاعوا أن يلمسوا البون الشاسع بين لوحات شموط ولوحاتهم الباهتة التي لا تعرض قضية من قضايا الشعب بعمق .

ان الأدوات التمبيية من خطوط وظلال والوان ، كلها ملك الفنان ، لا نستطيع ان نقسره على اختيار لون دون اخر ، ولا نستطيع ان نلزمه بالانتماء الى مدرسة فنية معينة . . وانها نطالبه بان يكون اصيلا وصادقا . . واصالته تضعه وجها لوجه امام قضية شعبه . . ومن ثم ، فله مطلق الحرية في اختيار الشكل الفني الذي يحس انه فعلا يجسد هسسده القضية ، ويبرزها حية خلاقة . . واذ ذاك فقط ، تتسلل اعماله الغنية الى وجدانات الجماهي ، فينغلت من قوقعته الضيقة . . المجدبة . .

محمود شقير

القسدس

ر ۱ محمد ۱ محمد

« المنتخبون » او المختارون ، وهم دائما شيء ممتاز يفسوق المجموع ، وما اظن ان هذه الصفات الرفيعة كلها تنطبق على تلك الاقلية التسسي يعينها الكاتب في مقاله .

0000000000

كذلك استخدم الكانب لفظ ((الفوضوية)) للدلالة على حكم الاقلية التي تريد حماية نفسها بالارهاب . والفوضوية في المصطلح الفلسفي والسياسي والاجتماعي اسم لمذهب محدد له يكن اصحابه يستهدفون الحكم ، ولا يؤمنون بالدولة ولا بالقومية ، ومن هنا فان ههده التسمية ها التي استخدمت فيما يزيد على نصف المقال ها غير موفقة ، بل انهسا مضللة تشوه المني المقصود .

وبالاختصار ، فان هذا القال القيم قد افسده الافتقار الى الدقة في استخدام بعض الانفاظ الرئيسية ، وفسي التعبير عن بعض الافكار ، فضلا عن تعبد التمقيد على القارىء دون أن تدعو ألى ذلك التعقيد أيسة حاجة حقيقية .

اما المقال الثاني فهو للاستاذ « جميل كاظم المناف » ، وفي___ يصف تجربة من اقسى التجارب التي مر بها الانسان العربي الماصر ـ نجربة التعذيب في سجون البعثيين . والمقال قطعة رائعة مسن التحليل النفساني للذات وللخصم ، ولكن موضع الممق فيه هو انه لا يقتصر على تحليل الذات والخصم وحدهما ، وانمسسا ينتقل دواما السي كشف المتضمنات الفلسفية الشاملة لكل موقف يمر به خلال هــــده التجربة الريرة ، مهما كانت دقة هذا الموقف وخفاؤه . ان هناك معنى فلسفيا لاحساسه الجسدي وهو يتعذب ، ولاستجواب سجانه لـــه ، وتعذيبه اياه ، وقسوته عليه ، ولوجوده مع بقية المسجونين ، وذكرياته وهو يسرح بخياله بعيدا عنهم ـ كل موقف من هذه المواقف التفصيلية يربط معع الكل الشمامل في صدق وأخلاص يبعثان على الاعجاب. واكاد اقول ان الانسان المنب في سجون البعثيين قد اهتدى ، بفضل وحشيتهم هذه ، الى معان ودلالات ما كان ليستطيع الاهتداء اليها لو لم يكن قد انصهر في هذه البوتقة المخيفة . واحسب أن هــذه المعاني والدلالات ستوسع آفاق المفكر العربي المعاصر وتزيد جدوره تفلفلا في تلسك الاعمسساق المافية التي ينساب فيها تيار الانسانية جمعاء .

ولكني ، وسط هذا الصدق الذي يتمثل في سطور القال ، اجهد في احيان غير قليلة أمثلة لتلك الافة التي تنتاب كثيرا مسن مفكرينسا الماصرين ، والتي نبهت اليها في تعقيبي على المقال الاول ، واعني بهــا تعمد التعقيد اللفظي دون مقابل من الماني المتعمقة ، بحيث تضيع طاقة القارىء في محاولة فهم طلاسم غير قابلة للحل ، بدلا من أن تضيع في التجاوب مع الكاتب والاشتراك معه في التفكير ومحاولة الوصول السي حل للمشكلات . وليتأمل معي القارىء فقرة كهذه : ((وفي سعى لحظة التمزق والالم سمي الكينونة الى معركة ماهيتها التي يملؤها الزمسان والمكان ، المواضيع والمشروعات، الفكرة والقاعدة ، المكنـــات الماديــة والطاقات المعنوية . ولكن هل « اللحظة » كائنة ؟ لا ريب ان معطيات الامور تعطي للمشاكل والازمات والقضايا اسما معينا ، وفي ذلك الاسسم نجد الماني مرموزة بقدر ما هي مرسومة ، ولذا فاننا لا نستطيع تجاوز الازمة او المأساة لان ذاتنا الجماعية تدور فيها ، وعليه فـــان العطيات تبدو لنسا متحركة في دينامية اللحظة مما يجعلنا نشارك في الغعال والاحداث ، اما التجاوز فهو مهمة الغكر الي الابعد والاحسن . الا ان الفكر يجب أن لا يبدد الزمن ويقلصه في اللانهاية فكل شيء أذا سمى سعيا نهائيا غير واضح او واع لحدوده وماهيته فانسمه يضيع في الازل والتشتت » .

ما معنى كل هذه الالغاظ المتراصة ذات الايقاع الفضم الرنان ؟

انني اصدقك القول يا سيدي الكاتب ، انني لم افهم منها شيئا ، وانا اظن نفسي قارئا فوق التوسط ، لا سيما في فهم الاساليب الفلسفية التي اعتدتها سنين طويلة ، فأنا لا اجد صعوبة كبيرة في فهم اهــــم الافكار الفلسفية عند ارسطو او ليبنس او كانت ، ولكني اقف ، يا سيدي ، عاجزا امام هذا النوع من الاسلوب ، وقد يكون الخطا خطاى سيدي ، عاجزا امام هذا النوع من الاسلوب ، وقد يكون الخطا خطاى على المتقفين ، ناهيك باوساط الناس ؟ ان من اكبر الاخطار التي يقيع على المتقفين ، ناهيك باوساط الناس ؟ ان من اكبر الاخطار التي يقيع فيها الكاتب ان يتصور ان مقياس العمق هو رص الالفاظ الفخمة الفريبة ليناقضة بعضها الى جانب بعض ، ان العمق الحقيقي هو عمق الفكرة ، وكلما كانت الفكرة اقرب الى متناول الاذهان كان هذا ادعى الى تقديس وكلما كانت الفكرة اقرب الى متناول الاذهان كان هذا ادعى الى تقديس كاتبها ، أن كان يستحق هذا التقدير ، واخشى ان اقول ان محاكاة شكل العمق ، لا مضمونه ، هي اخطر الظواهر فــي الكتابة العربيــة العاصرة ، وهي ظاهرة لا تبشر بالخير بالنسبة الى مستقبلنا الفكــري على الاطــلاق .

ويلخص الاستاذ ((غالب هلسا)) المشكلة الاساسية ، التي تكمن من وراء مشاكلنا الفكرية جميعا ، في مقال ((الحاجة الى فلسفة)) . وهو يحدد هدفه في بداية المقال بأنه تعبير عن الحاجة الى ((فلسفسة عربية شاملة تعبر عن الرحلة التي نهر بها وتكون في الوقت ذاته منهجا يضىء لنا الطريق الذي نسلكه)) .

فما هي في رأي الكاتب العقبات التي تحول دون تحقيق هــــده الغاية ؟ أنه ينتهي ، بعد مناقشة مجموعة من الاعتراضات ، الى ان مسن اهم اسباب تخلفنا الفلسفي رغبتنا في الانعزال الفكري عسن التيارات الانسانية المامة ، وحدرنا المفرط من كل ما هو دخيل علينا، فمحاولاتنا الفلسفية « مجدبة لانها تتنكر للفكر الانساني لان فيه نواقص ولانه نشأ في بيئة غير بيئتنا ، وهي تبالغ في اهمية ما تقوم به من اعمال » . ويرى بعد ذلك أن « جعب هذه المحاولات ناتج ايضا عن عدم التمييز بين ما هو ايجابي وما هو سلبي في التراث الانسانييي . وان الموقف الصحيح الذي يؤدي الى خلق فلسفة خصية عندنا يجب ان يبدأ مسن اعتبار جميع الجوانب الايجابية في جميع الفلسفات صحيحة بالنسبة لنا ومفيدة » . هذا كلام سليم ، لا اعتراض لي عليه . ولكن ما هـــي هذه ((الجوانب الايجابية في جميع الفلسفا ت)) ؟ وعلسى اي اساس نفرق بين ما هو أيجابي وما هو سلبي ؟ لا شك اننا سنضطر في هـــده الحالة الى وضع مجموعة معينة من القيم والغايات - اعنى فلسفة معينة - نقيس على اساسها الايجابية والسلبية في الفلسفات الاخرى ، وهكذا يكون الحل هذا مجرد تعصيل حاصل: اذ يتلخص في انه لكسى تكون لدينا فلسفة فلا بد أن تكون لدينا فلسفة!

ويقدم صاحب القال تعريفا غريبا للمثقف ، فيصفه بأنه « هو ذلك الانسان الذي له صلة مباشرة بالافكار والتي يحاول من خلالها أن يفسي المالم ، وهو يتخذ ثقته بنفسه من وهم لازمة منذ عهد الساحر القديم حتى المفكر الماصر: أنه ما دام باستطاعته أن يعيد خلق العالم على الورق فان بامكانه ان يغيره من خلال تغيير صورته على الورق ايضا . ان المثقف هو وارث تقاليد الساحر القديم الذي كسسان يرسم صورة العدو على الورق ومن خلال سيطرته على الصورة كان يمتقد انه يسيطر على ذلك الانسان » . هل هذا هو الدور الحقيقي للمثقف في عالـــم اليوم ؟ هل تقتصر مهمة المثقف على كتابة كلمات على الورق لا يزيـــد تأثيرها عن تأثير تعاويد الساحر ؟ من المؤكد ان صاحب المقال قد ظلهم المثقف الى حد بميد ، وذلك لسببين : اولهما أن المثقف لم يقتصر عليي الكتابة ، بل شارك في العمل ، ولعل الجزء الاكبر مسن تاريخ الثورات الحديثة انما هو من عمل مثقفين ، بطريق مباشر او غير مباشر ، ومسسن هنا فان من الظلم ان يقال ان تأثيره لا يتجاوز نطاق الكتابة على الورق. وثانيهما أن تشبيه الكتابة بالسحر القديم فيه اساءة فهم بالفة لمناها: اذ أن العلاقة بين الكلمة المكتوبة وبين العمل الواقعي اقوى واوثق كثيرا من تلك الطلاقة الخرافية التي تجمع بين طلاسم الساحر وبين ما يتمنى حدوثه من افعال . أن المثقف يسيطر حقا على الورق ، ولكـــن الورق

اصبح اليوم واقعا ، والكلمة اصبحت اقوى حوافز الفعل ، ومن يملك زمام الورق قادر على تحريك العالم ، حتى لو لم يشارك فسي هسذا التحريك بافعاله ، ولعل ابلغ دليل على تناقض الكاتب هنا ، انه يعود بعد صفحتين فيقول : « ان نقطة البداية هي ان المثقف انسان ثوري ، أي انه يتكلم عن المستقبل ويعلن احتجاجه الدائم على الحاضر ... انه يضع صورة للواقع : القوانين التي تحركه ، اتجاهه ، المعوقات التسسي تقف في سبيل انطلاقه ... ثم يضع بعد ذلك المنهج لتغييم . ان المثقف الذي يقصر همه على الاعجاب بما هو كائن خائن لرسالته » . هذا كلام صادق ، ولكن اظن الكاتب الفاضل يتفق معي على انه يتناقض مع مساقله من قبل .

ولعل اوضح ما يلاحظ في هذا المقال هو تارجح الكاتب بينالتفاؤل والتشاؤم: انه تارة يعيب على المثقف خضوعه لمقتضيات التطور التكنيكي واتجاهه الى الاسفاف من أجل كسب رضاء الناس وما لهم ، وتارة آخرى يصفه بأنه ثوري متفائل ، ويؤكد قدرة المثقف العربي ، خاصة ، علسى التأثير في جمهوره ، ثم يعود بعد ذلك الى التشاؤم والحديث عن تفاهة الانتاج الثقافي وسطحيته ، ليختم المقال بلهجة متفائلة عما ينبغي عمله في المستقبل ، وكان الواجب أن يعرض المؤلف كسل أسباب التشاؤم معا ، ثم ينتقل منها الى بيان المظاهر التي تدعو الى التفاؤل – أن كان منا هذه المظاهر وجود – وبذلك يستطيع القسارىء أن يتتبع حجته بوضوح من البداية الى النهاية .

ولكن هناك انتقادات اخرى يمكن ان توجه الى هذا المقال ، اعتقد انها اخطر من كل ما سبق: اولها أن المؤلف تحدث عن الحاجة السسى فلسفة « عربية » ، وكانت مناقشاته كلها ذات طابع عام ، يمكسن ان ينطبق على موقف المثقفين في أي بلد في العالم . صحيح انه يريد ازالة الفوارق والحواجز بين التفكير المحلي والتفكير الانساني المالي ، ولكن الدعوة الانسانية لا تتعارض مع ادراك الظروف المحلية الخاصة . ومسن هنا فقد حاولت جاهدا ان اجد في هذا القال ما يتعلق بازمة المثقفين في بلادنا العربية بالذات ، فلم اجد شيئًا . والنقد الثاني ، والاهم ، انه وعدنًا بالحديث عن « الحاجة الى الفلسفة » ، ولكنه تحدث بالفعل عن أزمة الثقافة بوجه عام . وعلى الرغم من التداخل الوثيق بين مفهومي الفلسفة والثقافة ، فغي اعتقادي ان من واجب كل كاتب ان يقدم الـــى القراء ما يعدهم به في عنوان مقاله ، وطالما اننا نعلم جميعا أن الفلسفة ميدان بحث له مقوماته وله موضوعاته وله مشكلاته الخاصة ، فان من واجب الكاتب عندما يأخذ على عاتقه الحديث عسن « الحاجة السي فلسفة » الا ينزلق قلمه _ في معظم ما يكتب _ الى الحديث عن سطحية المثقفين بوجه عام واضطرارهم الى تملق الجماهي .

والخلاصة أن مقالات العند الماضي تحمل كله البيا الجدية ، والمشاركة الايجابية بين الكاتب ومشكلات عصره وبلاده ، وتدل عليه تجاوب عميق بين الفكرين العرب الماصرين وبين الظروف الفريدة التي نمر بها في تاريخنا المعاصر . وهي كلها تؤكد الحاجة الى تنظيم فكري وفلسفي لحياتنا الثقافية ، ولكنها في نفس الوقت تكشف عيسن شيء من الافتقار الى الاتساق في التفكير مسلم الوقت تكشف عن اتجاه الى التفكير الفلسفي الصحيح . والاهم من ذلك أنها تكشف عن اتجاه الى تفليف الفكر بالفاظ وتركيبات معتمة ، مع أن النور والوضوح أهم علائم الفكر السليم . وفي اعتقادي أن تلك الفلسفة التي يدعو الجميع الى ظهورها ، لن تقوم لها قائمة الا اذا كتب المؤلفون بأسلوب مفتوح النوافذ، وآمنوا بأن العمق لا يشترى بالتعقيد المتعمد ، وبأن الكلمة التي لا تطابق فكرة واضحة محددة في الذهن لا قيمة لها ، حتى لو كانت ضخمة فخمة طنانة رئانية .

فؤاد زكريا

القاهرة

لجنة التأنيف المدرسي

بعض ما اصدرته من الكتب المدرسية

المسروج

سلسلة كتب حديثة مصورة في القراءة العربية تقع في ستة اجزاء ويلحق بهما كتاب ((المروج اللونسة)) اعمد خصيصا لحداثق الاطفال (اوصت وزارة التربية الوطنية بتدريسها في مدارس لبنان)

مراحل القسراءة

سلسلة جديدة مصورة في القراءة العربية تقع في خمسة اجزاء منها مرحلتان تمهيديتان بعنوان ((مراحل الالفباء))

مراحل الادب العربسي

سلسلة في الطالعة والادب لرحلة التعليم الثانوي تقع في اربعة اجزاء

المطالعة التوجيهية

سلسلة حديثة مصورة في الطالعة والادب لرحلة التعليم الثانوي • نقع في اربعة اجزاء

كيف اكتب

سلسلة كتب حديثة مصورة في الانشاء العربي للصفوف الابتدائية تقع في اربعة اجزاء

الجديد في قواعد اللغة العربية

سلسلة كتب حديثة مصورة في القواعد العربية للصفوف الابتدائية تقع في اربعة اجزاء (اوصت وزارة التربية الوطنية بتدريسها في مدارس لبنان)

تطلب منشورات لجنة التاليف الدرسي مسن: دار الكشوف ، دار بيروت ، دار العلم للملاين ، مكتبة لبنان ومسن سائر الكتبات

القصائد

- تتمة المنشور على الصفحة ٩ -

نامي .. نامي .. نا ... ولعلها توحي بذلك معنى الحلم في التجربـة او ممنى التجربة الحالة . ولكن هذه الهدهدة الموسيقية الاخيرة تظهر روح الدعابة التي توحي بموقف ما كر من جانبها . فناقضت من حيث لا تشعر طعم الاحساس المسترسل بالالم في ارجاء القصيدة . وهــده من عيوب اللحن الانفرادي الذي لم تنجح القصيدة في تخطيه على الرغم من كل الاجواء التي اضفتها عليها . وذلـــك طبيعي لان تجزؤ التفعيلة بغير نسق عددي يتناسب في الاطراد والايقاع من شأنه أن يبقى اللحن في دائرة الالحان ولا يحيلها الى نفم متوافق .

وامر بقصيدة ((عام اخر)) من تأليف عبد الحق فاضل فأجد لونا قويا متماسكا من الانفعال الشعوري والشعري معا . ويفطن عبد الحق فاضل الى أن الشعر من شائه ان يحيل التصاوير الى تصورات . ولكن هذه الطريقة لا تتم الا بالاكثار من التصاوير التي تترجم نفسها بنفسها . وينبغي الابتعاد في هذه الحالة عن المشاعر النفسية وعن الحكم المنوية. خاصة وان القصيدة هنا لها موسيقيتها الوزونة القفاة . وهذا النفسم في حد ذاته كفيل باضفاء التحليق على التصوير الحسي لانه ينزع بــه دوما الى التجريد الوسيقي اذا لم يشتط فسي افساده بالتزويسق المفتمل . فالقصيدة تمضي خفيفة مترعة بالحياة :

> كيف حالي وهـل لملــي حال انقذتني مسسن الهموم خطوب تلكحالي. حسبي وحسب جراحي وترتفع نبرة آلامه النفسية حين يقول:

مجلس صاخب هنا فجليس غضب ثــورة تحـد عــزوف محنتي انني انها فهمي زماني اوقعوا النود همل بعيني عشو رب ناس تطيبوا فــادا هــم طفت في المشرقين عشرين عامــا صومعات بخبورهن دمسناء كسم انيسق توفي الخير فيسسه ايهسا الناس لا أبسسرىء نفسى

ما انتفاعي يا مستبيحي فؤادي

في صدري قلبه . »

زورق سائب وشط محسال وشفائي من الخيال خيال

أن طبي مسن النبال النصال

وحدتي والطارحات قتال ذكريات رؤى نسسداء سوال وبنوه همسو همسو اشكسال يا شخوص الرجال اين الرجال جثث فسي حنوطها تختسال فاذا معظمه الودى ابسدال وقصنسور سكانهسا اطسلال فهمسو قيسر مزيف ٠٠ جوال رحمتي قسوة وصمتي صيال

بفسواد اليكمسو ميسال ؟

الشاعر تملكا حازما ورفع منه الغموض والابهام . ينبغي في مثل هــدا الاسلوب أن تتضح الصورة الشعرية . وهذه القصيدة تجربة في هــذا الباب ، وعيوبها عيوب التجربة ذاتها ، ولكنها قد تصل السبي مستوى طيب اذا استعاد الشاعر تجربته فيها كثيرا حتى تسلس في يديه وحتى يتمكن منها تمكنا عاليا . لا شك أنها بدأت بوصف رائع وانتهت بوقفة ممتازة ولكنها تنكبت الطريق عدة مرات في الوسط . وزحمة التصاوير شتتت المعالم على الرغم من دفعها المستهر الى تقريب المنى والجو الخاص بالقصيدة . فهي قد نجحت في التهويم السيريالي داخل تجربة الحياة . وهذه الناحية هي أبرز معالم القصيدة وأجملها:

تمتد طريقي تحت اشعة شمس الهاجرة الصماء وبقلب الرمل بكت قدماي وعيني في كبد الصحراء احرقت ظلال الامس وقلت : سيفسلها النسيان لن يصرح خلف مواقع اقدامي ظفل ظمآن

جئت اسائل صمت الواحة عن زرياب عن سحبة موال تنساب من خلف سكون الموت وراء دياجير الاحقاب خبب ؟ موال ؟ ويلح دمي ! ظمأ وسراب وتشنج يائسة صرخت تحت الانقاض: اريد الماء والليل يشند ظلال الامس الى عيني . . يبث عناقيد الاخوان في صدر الغيم .. فكل ضراعات الانسان لن تثمر بالصلوات سوى قطرات من مطر ظمآن

اننى احب هذه القصيدة وأن لم امتدحها بما فيه الكفاية . امسا قصيدة ((على ناصية الدرب الخاوي)) من تأليف كاظم الوائلي فأجدها طريقة حلوة على الرغم من افتقارها ألى الشاعرية والى الفن. وكذلك قصيدة « الشاعر الحزين » من تأليف امين شناد . فهي على الرغم من استحضارها المعاني القوية وعلى الرغم مسئ امتلائها بالافكار يحتساج صاحبها الى مزيد من الشاعرية والفن .

واختيار محمد الفيتوري لموضوع مقتل السلطان تاج الدين هسيو اختيار موفق . ومثله ايضا اختيار المواقف واللوحات والصور الناجعة المبرة . وقد اسيفت الواقف جلالا على العبارات التي كانت تتخاطف في تصويرها الروائي . واستمدت الكلمات رواءها من الحركة الدائية عند التلميح . وكانت في تجمعها وفي تباطؤها مصورة لجو القصيدة اصدق تصوير . واستطاعت هــنه القصيعة ان تشوقنا بتصويرهـا للمشاعر مقترنة بالظاهر الحسية . واضفى عليها الفيتوري احساسه بالماساة دون ان تنطفيء جدوة الامل في قلبه .

عبد الفتاح الديدي القاهرة

فندق كلاريدج

شارع سليمان بالقاهرة

موقع ممتاز واسعار معتمدلة

بادارة: حلمي المباشر

واقل من هذه القصيدة في المستوى قصيدة « الرمـل والاقدام » تأليف احمد المجاطي . فقصيدة الرمل والاقدام ذات نبض عال مـــع تهاويل قوية في التصوير . وهو اسلوب جيد في الاداء اذا تملك زمامه

قعمة .. وبحلقي الف غصة .. وحكايات عسسن الزيتون .. والبيارة الخضراء ١٠٠ والبيت وكوم البرتقال .. مثله جرداء تمضي كلمتي عبسر

الجبال .. كل حب غير ذاك الحب موت .. كل صدر غير ذاك الصــدر غربة حصاد العمر نكبة .. انني الاخر يحيا .. انني احمــل

وهذا الوصف الاخير من اجمل ما يمير عن تمزق النفس وحيرتها ومن

وتكتمل طريقة السياق المنوي في « موت الرجل الاخر » عنهد حسن النجمي . فالسياق المعنوي حاد مؤتلف حول طعوم مريرة . وغطت شاعرية حسن النجمي على الافتقار الى النسق النفمي المتكامل . غطت غنائيته على الرونق الوسيقي . « مثله اضرب في التيه . . براسي الف

ابرع تعييرات الوصف النفسي وياليته احيط بعلامات حسية متكافئه مع قوته في الاداء . المفروض في هذه الحالة أن يكون التصوير الحسى متصلا بجوهر الاحساس ذاته حتى يكتمل السياق المعنوي ويتوحد .

,000000000 >00000000000000

القصص

- تتمة المنشور على الصفحة 10 -

K000000000

هو موضوع هذه القصة ، فقد اراد الكاتب ان يصور الموت او قل رأيه في الموت من خلال تصويره لشخصية لها بالموت اوثق الصلات .. هي الموت من خلال تصويره لشخصية لها بالموت شيء عادي ؟ هكذا كان يراه الحنوطي ... « يجب ان يفهم كل الناس هذا .. لو عرف الناس ان كل شيء يظل في موضعه تماما كما كان قبل الموت. العينان الناس ان كل شيء يظل في موضعه تماما كما كان قبل الموت. العينان هما العينان ، الانف هو آلانف ، والغراعان هما الغراعان .. لتقييت نظرتهم كلية الينا نحن محترفي مهنة « التكفين » .. الموت ، اذن، شيء عادي عند الحنوطي لدرجة انه لا يهتز لموت ابنه .. « وصلت السي عادي عند الحنوطي لدرجة انه لا يهتز لموت ابنه .. « وصلت السي البيت فادهشني صراخ مرتفع صادر منه ، استطعت ان اميز صوت المراتي من بين الاصوات ، كانت تشارك الاخريات في صراخها .. صممت ان ازجرها على فعلتها تلك فور رؤيتي لها .. وقبل ان ادخل البيت قابلني اوسط ابنائي وهو يبكي .

استفسرته السبب قال: اخي مات ..

سألته سؤالا لا معني له: اي اخوتك . ؟

اجابني وهو ما يزالبيكي: محمد .

مع علمي من يكون سألته : الصغير ؟

نظر الي في دهشة وهو ما يزال يبكي: نعم محمد ..

ضايقني بكاؤه فصفعته على خده النحيل الايسر بقسوة ... » ولكن الحنوطي الانسان الذي جعلته مهنته ينظر الى الموت علسانه شيء عادي جعله ابنه الميت يثوب الى شيء من رشده او عقلسه الجمعى ، ويرى ان ثمة فارقا .. « .. لقد ازداد احساسى بان هناك

فرقا ما .. قررت فيما بيني ان اعرف هذا الفرق في يوم مهما كلفنسي الامر .. »

والقصة مروية على لسان بطلها الحنوطي الذي يتعامل مع الموت، والذي يصغع الموتى ليعرف اسرارهم أو اسرار الموت ، وتسير القصسة في حواد داخلي لا يعرف الاستطراد الفلسفي المل ذا التعابير الغامضة. ولهذا كان مؤلفها موفقا في نقل مضمونه البسيط الينا في امانة وصدق.

اما المسرحية «حديقة الحب» فهي للشاعر الاسباني « جارسيا لوركا » ترجمة الدكتور أبو العيد دودو . والمسرحية تعبر عن ماساة الجسد والروح ، الموضوع الخالد . . هل يمكن أن يحب السروح الجسد، البحسد، أو يحب الجسد الروح والجسد لا يحب الا جسدا ، والجسد الملتهب لا يحب الا جسدا ملتهبا مثله ، يقول لوركا: « كان جسسد بيلسيا للاعضاء اليافعة . . للشفاه اللاهبة . » وعندما يفشل الروح في أن يحب الجسد يأتي الموت ، وعندئذ يصبح هذا الحب ممكنا . والموت موضوع أثر عند لوركا . .

برليميلين (محتضرا) : اتفهمين انا روح .. وانت جسد ..وعيني في هذه اللحظة الاخيرة .. اموت .. في معانقته .. فقد احببتنسي كشسرا .. »

والسرحية مصوغة في اسلوب لوركا الشاعري ، وفيها غموض ، هو غموض الرمز ، وان كنت اعزو شيئا من هذا الغموض الى الترجمة . . فلم يوفق المترجم في ان يجعل لغته توائم لغة لوركا الشاعرة . .

واني ارى ان مثل هذه السرحيات تحتاج الى شيء من الشهرح والتقديم يقدمه المترجم بين يدي القاريء حتى تتم الفائدة مسهست ترجمتها ، ولا يترك القارىء في حيرة من امره وهو يقرأ للوركا دبمساللمرة الاولى . .

الدكتور وليم المري

القاهرة

آخر منشورات «دار الاداب»

* الحضارة العربية الجديدة وحتمية

الثــورة ت

تأليف أنور قصيباتي ٢٠٠

* طريق الانسان الجديد بين الحرية والاشتراكية

تأليف احمد حيدر

﴿ مع الامام على من خلال نهج البلاغة

تأليف خُلْيل الهنداوي م

* اصابعنا التي تحترق (رواية)

بقلم الدكتور سهيل ادريس

و مشكلة الحب

بقلم الدكتور زكريا ابراهيم

* قضايا الشعر المعاصر

بقلم نازك الملائكة المراكة

* ازمة الجنس في الرواية العربية

بقلم غالي شكري

* الاشتراكية والادب

بقلم الدكتور لويس عوض ٣٥٠

* الشعوبية والقومية العربية

بقلم عبد الهادي الفكيكي

النتاج الجديد

ـ تتمة المنشور على الصفحة ٥٨ ـ

بدكتاتوريته ، فعلى حد قول بن بيللا نفسه ((لو كانت هناك ديكتاتورية في الجزائر كما يقول المعارضون لما كان هناك من يتحدث عنها)) ثـــم ينتقل في الفصل الخامس لتوضيح الخطوات التي حققتها الثورة لخلق (ديمقراطية الفلاحين) وعلى رأس هذه الخطوات قرارات مـــارس الاشتراكية ١٩٦٣ التي قال عنها بن بيللا ((اننا نريد بقرارات مــارس خلق اول نوفمبر اخر اكثر عمقا واكثر خطورة)) يعني اول نوفمبر عام ١٩٥٤ عندما انطلقت الرصاصة الاولى في الثورة الكبرى التي انتهت بالاستقلال ثم بالاشتراكية .

وتحت عنوان «عقل الثورة» نتتبع المثلث الفكري كمسا سماه الكاتب ، قاعدته بيان اول نوفمبر ١٩٥٥ ودستور سبتمبر ١٩٦٣ وقمته برنامج طرابلس في مايو ١٩٦٦ الذي يصفه بانه «دليل كامل نساضج للعمل الثوري» وهو الذي كتب بعد وقف اطلاق النار في ١٩ مسارس ١٩٦٢ محددا ايديولوجية الجزائر في ثلاث نقاط اساسية : الاشتراكية والعروبة والاسلام كجزء من كيان الامة العربية وماضيها العريق .

وفي الفصل السابع نرى ان « الدستور الجزائري يؤكد الوجه العربي للجزائر ولا ينفيه عندما يربط بين الجزائر وافريقيا ويربطبينها وبين المغرب » وفي الفصل الاخير تواجهنا الارقام ، مليون ونصف مليون شهيد ، مائة الف من ابناء الشهداء ، نصف مليون ارملة ، مليونسان من العاطلين ، ارقام ضخمة تحمل وراءها مشكلات كثيرة ولكنن تسورة الجزائر ، لانها ثورة الشعب ، قادرة على حل مشاكل الشعب ومواجهة فلول الرجعية التي تتوهج الان وهج ما قبل الموت الساحق الاكيد .

القاهرة

سمير سعيد فريد



تباريح

شعر حارث طه الراوي دار مكتبة الحياة ، بيروت ـ ١٥٢ ص

(تبادیح) المجموعة الشعریة البکر لشعر السید حادث طه الراوی قیل اکثرها فی مناسبات عدیدة ، ویکاد یمر اغلب شعر المجموعة فسی تجربة عاطفیة متفقة تماما فانت تنتقل فی شعره من ((نظرة – ولجاجه – وعتاب – ودحیل – ودموع – وجنون حب)) الی الغرق فسسی الحب والعزلة لدی الشاعر ، وثمة میلاد اغر ترعرع فی احضان الامل ونهسل من مناهل الحب ثم خبا فی مهده ، ترك فی نفس الشاعر المساء ممعنا وتبادیح لاهثة ، انه نتاج فتی لریشة استقطر مدادها مسمن خواطر واحاسیس تضطرم فی نفسه ، ولیس ادل علی ذلك من تصدیر الشاعر المیات ،

يقدم الراوي مجموعته الى ابيه بمناسبة ذكراه الرابعة بشيء مسن الاسى والكدر ، ويكاد يموت صدى هذه القصيدة عند البيت الثالسث حينما تفقد استمراريتها الانفعالية وتنحدر الى سوق التقريرية الهزيلة. ولعل احسن ما لمسته في شعر المجموعة تلك السناجة في الحب وما تتمخض عنها من ترانيم تألهة في مفاوز الالم . تلك الالحان التسي تندب حبا ضاع في قلب غادة اترعته الوحشة المجنونة والصمت المقيت

والاصرار على الغناء في معبد الحب ومهمه الاحزان:

فاهجريني واتركيني حائسرا واجعلي الصمت لاشواقي جوابا معبد الحب سيبقى معبدي صلواتي فيه لا ترجبو ثوابسا (۱) ما اجمل هذه الصلاة التي لا تثاب ، وهذا المبد الزاخر بالامنيات العسناب .

وفي عين السيدة (ص ١٢٨) وحينما تشب الذكرى ، ويهد الحنين قوى النفس الوالهة يقول:

غادة جالت مع الدهر ولسم تنهب الايام شيئا مسن صباها اوغلت في الحسن حتى انها أنفت ان يصنع الناس حلاها تؤسر الصمت فلسو كلمتها لسم تبع حتى بهمس شفتاها

على ان الشاعر قد يسف أحيانا فيمسح تلسك الصورة التسيي جسدها في لحظة من لحظات انفعالاته الشعورية ، وهذا يرجع الى عدم استيعابه الفكرة وبالتالي سطحيتها وجمودها ففي قصيدة (عساب ص ٢٠) يقول :

فما كان منها غير صمت كأنها جنسازة مسكين بفير غطسساء الا ما اقبح هذه الصورة . انها أبتذال وسطحية تنم عن عسسدم التفكير مبدئيا بالنوق الادبي . زد على اقحامسه لصور غريبة تافهة بوقاحة تناظرها ما قوله:

اشربودع عنك حديث الودى فانت تشكو وجسع الرأس (٢) بل وقد لا يأبه من تكرير الكلمة مرات عديدة فتعبير مستقبحسة جدا كقوله:

هباتي هباتي هباتي الدمسوع دموعي دموعي دموعسي الكسدر وقد ينأى عن الصواب في تعاميه عن الحقيقة ومبالفته في المحروب ويحتوي الديوان على بضعة قصائد سياسية استوحى افكارها من اعاصير الاحداث التي انتابت الامة العربية بين ٥٨ - ١٩٦١ وطبيعسي جدا أن يضيع مقياس التعبير الجيد مسن ناحيتي الاسلوب والابتكارات الفنية الجديدة في هذا الفرض وفي تلك الفترة فمن قصائده السياسية (ثورة تموز - الجزائر - شهيد الحرية - اغادير - ثورة عمان - شيخ الطفاة) واليك شيئا من قصيدته الاخية كاحسن ما قاله في هذا البان:

ارض الجزائر لن تباع كما ظننت فكيف تهدى ؟ هي للكماة الرافعين على ذرى الاوراس بنسدا هي للاسود تراكضت للموت تبغي منسه وردا سلها عن الثوار هل وجلوا وهل (غمدوا) فرندا ؟

ارى أن مشكلة ما آل اليه شعراء هذه الفترة من انحطاط فسي مستوى نتاجهم _ تفاهة في الاسلوب وتحجر في الابتكارات والصور ، وانحدارة الى هوة التقريرية البائسة والهتافية الجافة _ ليستداجعة الى ضخامة الاحداث وما تمخضت عنها من ازمات محدقة فحسب ، بسل انه يرجع الى (فقدان الاديب اتصاله المباشرة بالحياة) (٣) فانعسسدام القدرة الابداعية ، واذ ذاك لم يعد ينبض بآمال وآلام الانسانية المغنبة الا ولم يعد ينبق من أغوار الامة وحساسيتها ثانيا () . وهذا يعني الانهزامية التي يفرضها الاديب على نفسه ، حينما يلف نفسه فسسي شرنقة دافئة ليبتعد تماما عن كل ما يثيره الناس من صراع ، وهو يعنسي ايضا عجز الاديب عن اتمام احدى رحلاته الثلاث التي يلجأ اليها حينما يضيق بالعالم الصاخب (النفس الانسانية ، والطبيعة الحانية ، والوجود يضيق بالعالم الصاخب (النفس الانسانية ، والطبيعة الحانية ، والوجود المنوس ، وتلتئم الجراح ، ويهدأ الصراع الاجتماعي يؤيد ما قلنا سابقا،

اخيرا ارجو معدرة الشاعر ، ولي وطيد امل فسي تطوير انتاجه ، ورفعه نحو الافاق التي يجب أن يرتادها الشعر في الظروف الحاضرة .

حلة العراق عبد ألامير جعفر

١ - من قصيدة جنون الحب ص ٢٣

٢ - من قصيدة اشرب ص ١٣١

⁽ ٣ - ٤) محيي الدين صبحي (الاداب شباط ١٩٦٤)